

2024



FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

RAPORT ROCZNY

Pomoc dzieciom z Aleppo
Działalność Uniwersytetu Dziecięcego

SPIS TREŚCI

SKUTKI KONFLIKTU W ALEPPO	3	ŚCIEŻKA NAUK ŚCISŁYCH	17
PODSTAWOWE POTRZEBY	4	ROBOTYKA	19
PROBLEMY GOSPODARCZE	5	ZAJĘCIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO	20
WYZWANIA EDUKACYJNE	6	WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE	21
UNIwersytet DZIECIĘCY W LICZBACH	7	SZKOLENIA OPIEKUNÓW I RODZICÓW DZIECI	22
ZAJĘCIA EDUKACYJNE NA UNIwersYTECIE DZIECIĘCYM	8	NAUKA I REKREACJA DZIECI	23
ŚCIEŻKA MEDYCZNA	11	WYDARZENIA SPECJALNE	24
ŚCIEŻKA MEDIALNA	13	NASI PODOPIECZNI	26
ŚCIEŻKA TECHNICZNA	15	WYZWANIA I WNIOSKI	29



SKUTKI KONFLIKTU W ALEPPO

Dnia 29 listopada 2024 roku siły opozycyjne tymczasowo przejęły kontrolę nad Aleppo, **doprowadzając do ucieczki ponad 650.000 osób ze względu na konflikt, strach i obawy dotyczące bezpieczeństwa**. Wkrótce siły te opanowały większość miast i cały kraj, co skutkowało upadkiem poprzedniego rządu.

Okres intensywnej niestabilności przyniósł ze sobą zamknięcia wielu przedsiębiorstw, szkół i placówek ochrony zdrowia, poważnie zakłócając tok życia codziennego. **Sytuacja ta znacząco odbiła się na szkolnictwie – wiele placówek poważnie ucierpiało, a braki kadrowe utrudniają powrót do normalności**. Od niedawna w Aleppo widać oznaki poprawy sytuacji, zaś szkoły ponownie otwierają swoje podwoje mimo ograniczonych zasobów. Dalej jednak utrzymuje się zagrożenie bezpieczeństwa, puste ulice nocą i osłabienie lokalnej gospodarki w związku ze skróceniem godzin targowych i ograniczeniem sprzedaży.

PODSTAWOWE POTRZEBY



Ostatnie zmiany demograficzne w Syrii **nie poprawiły dostępności do podstawowych usług.**

Mieszkańcy i gospodarstwa domowe w Aleppo **nadal otrzymują średnio tylko dwie godziny zaopatrzenia w prąd na dobę.** Jednocześnie **zaopatrzenie miasta w wodę pozostaje krytycznie niskie** ze względu na brak dostaw od operatorów oraz trwające konflikty w kluczowych punktach zasobów.

W rezultacie **większość mieszkańców jest dotknięta pilną potrzebą czystej, zdatnej do użytku wody.** Spadło wykorzystanie wody z sieci miejskiej, co zmusza wiele osób do nabywania wody butelkowanej. Taka sytuacja natomiast skutkuje dodatkowym obciążeniem finansowym, nie tylko dla gospodarstw domowych. Zakłóca też działalność firm wymagających zaopatrzenia w wodę.

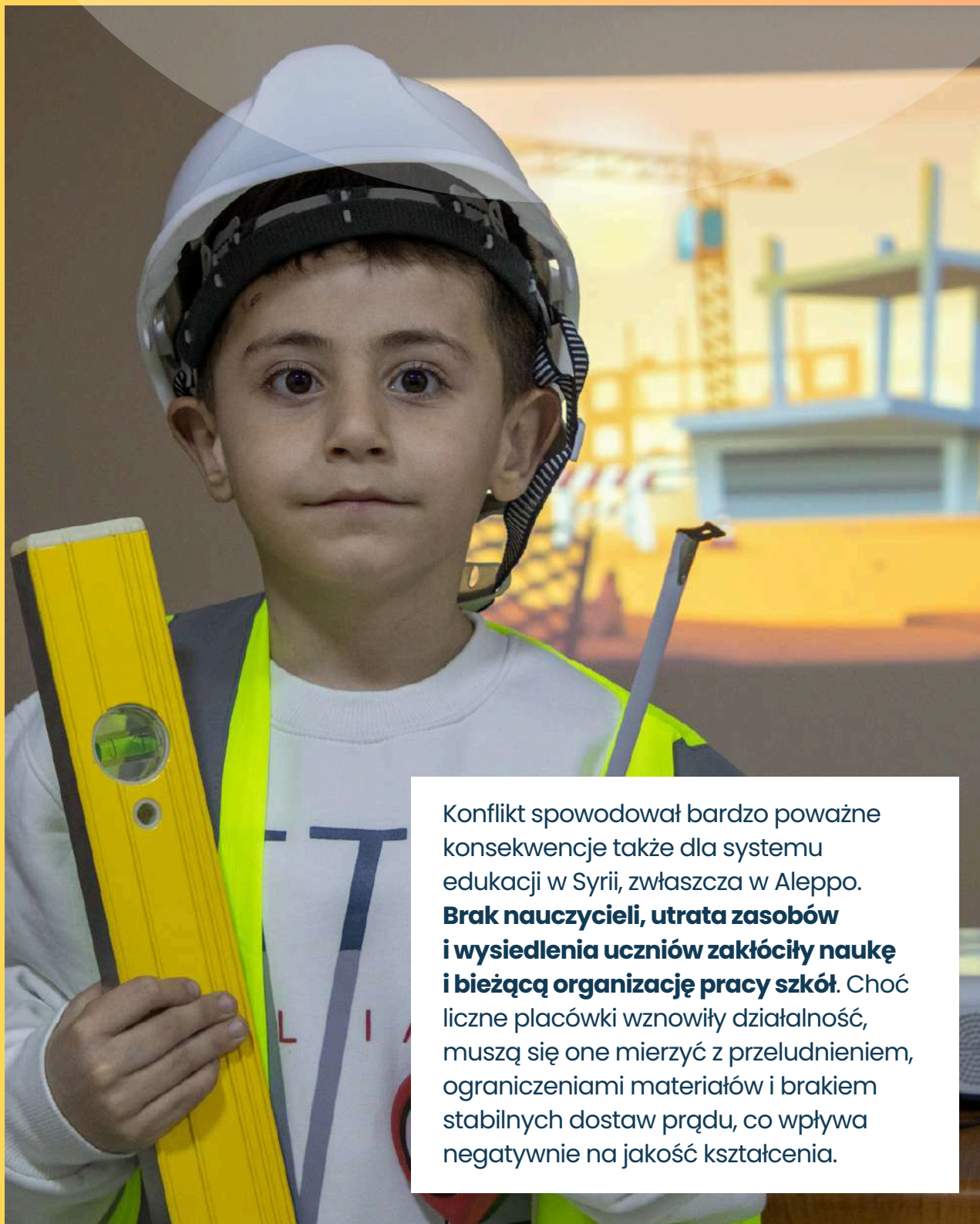
PROBLEMY GOSPODARCZE



Wyzwania, z jakimi Syria mierzy się na froncie gospodarczym, pozostają ciężkie. **Najnowsze wydarzenia jeszcze bardziej zdestabilizowały rynek, osłabiając moc nabywczą funta syryjskiego i przyczyniając się do fluktuacji jego wartości.** Choć niektóre sankcje międzynarodowe zostały już tymczasowo zniesione, zdolność importowa kraju w zakresie towarów pozostaje istotnie ograniczona, co stanowi poważną przeszkodę na drodze do odbudowy gospodarki.

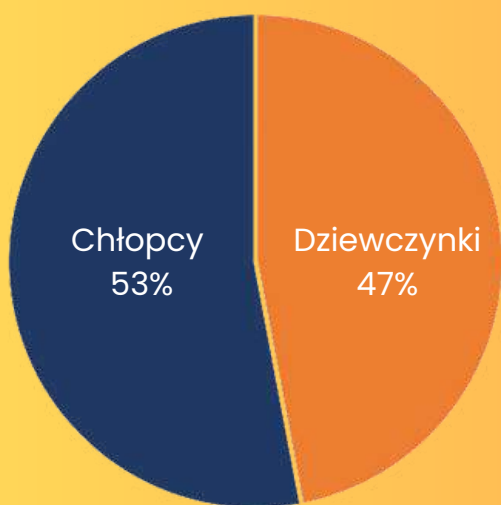
Większość gospodarstw domowych doświadcza trudności z zaspokojeniem podstawowych potrzeb i utrzymaniem stabilności finansowej.

WYZWANIA EDUKACYJNE



Konflikt spowodował bardzo poważne konsekwencje także dla systemu edukacji w Syrii, zwłaszcza w Aleppo. **Brak nauczycieli, utrata zasobów i wysiedlenia uczniów zakłóciły naukę i bieżącą organizację pracy szkół.** Choć liczne placówki wznowiły działalność, muszą się one mierzyć z przeludnieniem, ograniczeniami materiałów i brakiem stabilnych dostaw prądu, co wpływa negatywnie na jakość kształcenia.

UNIwersYTET DZIECIĘCY W LICZBACH



168

DZIECI

81

SESJI
ZAJĘCIOWYCH

5

GRUP

4

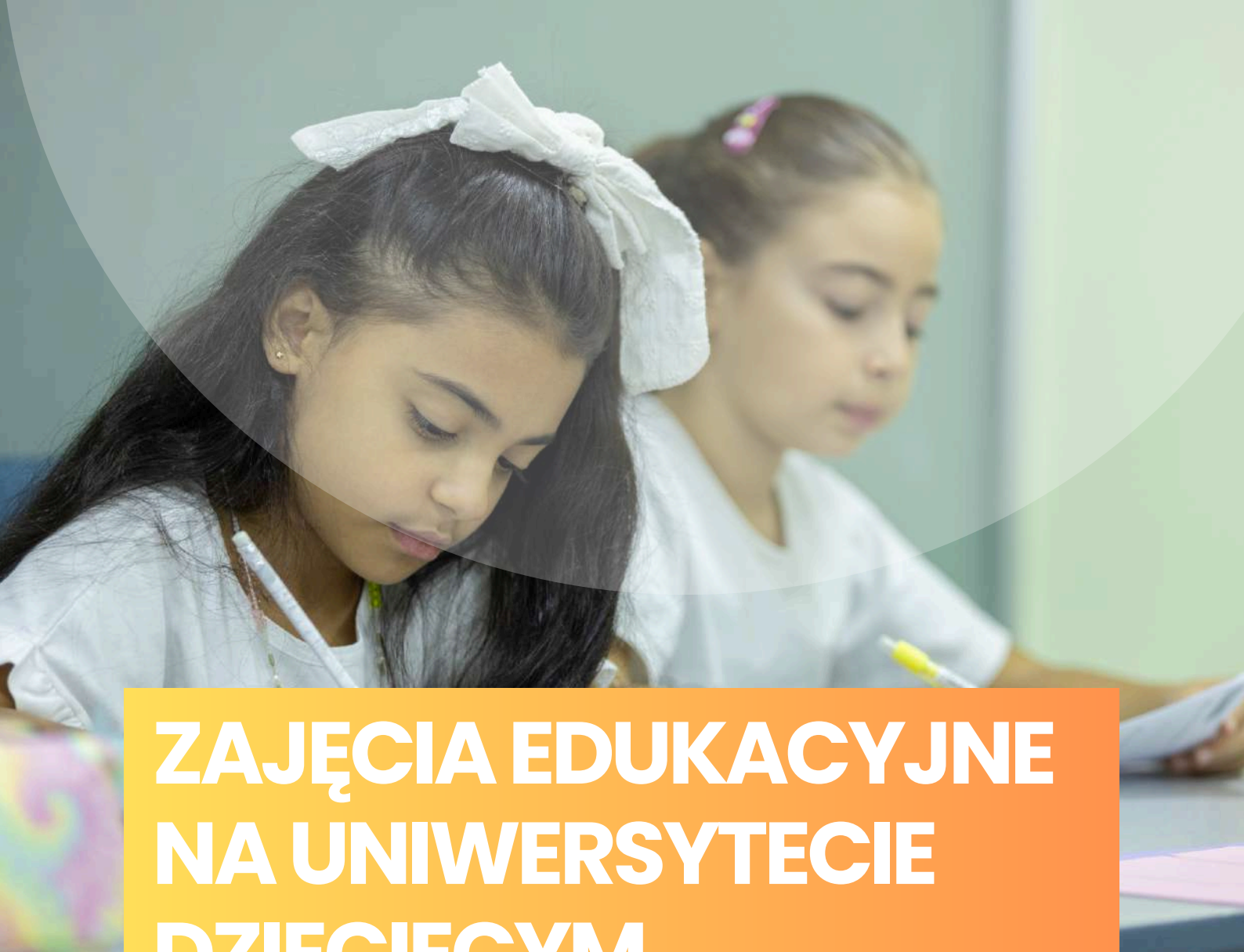
ŚCIEŻKI
EDUKACYJNE

1

UNIwersYTET
DZIECIĘCY

Okres działalności poszczególnych grup na Uniwersytecie Dziecięcym

okres sprawozdawczy: 2024-01-01 do 2024-12-31	Liczba dzieci	stycz eń 2024	luty 2024	marze c 2024	kwiec ień 2024	maj 2024	czerw iec 2024	lipiec 2024	sierpi eń 2024	wrzes ień 2024	paźdz iernik 2024	listop ad 2024	grudzi eń 2024
Grupa 1	55												
Grupa 2	48												
Grupa 3	65												
Grupa 4	55												
Grupa 5	61												
Poziom podstawowy													
Poziom zaawansowany													

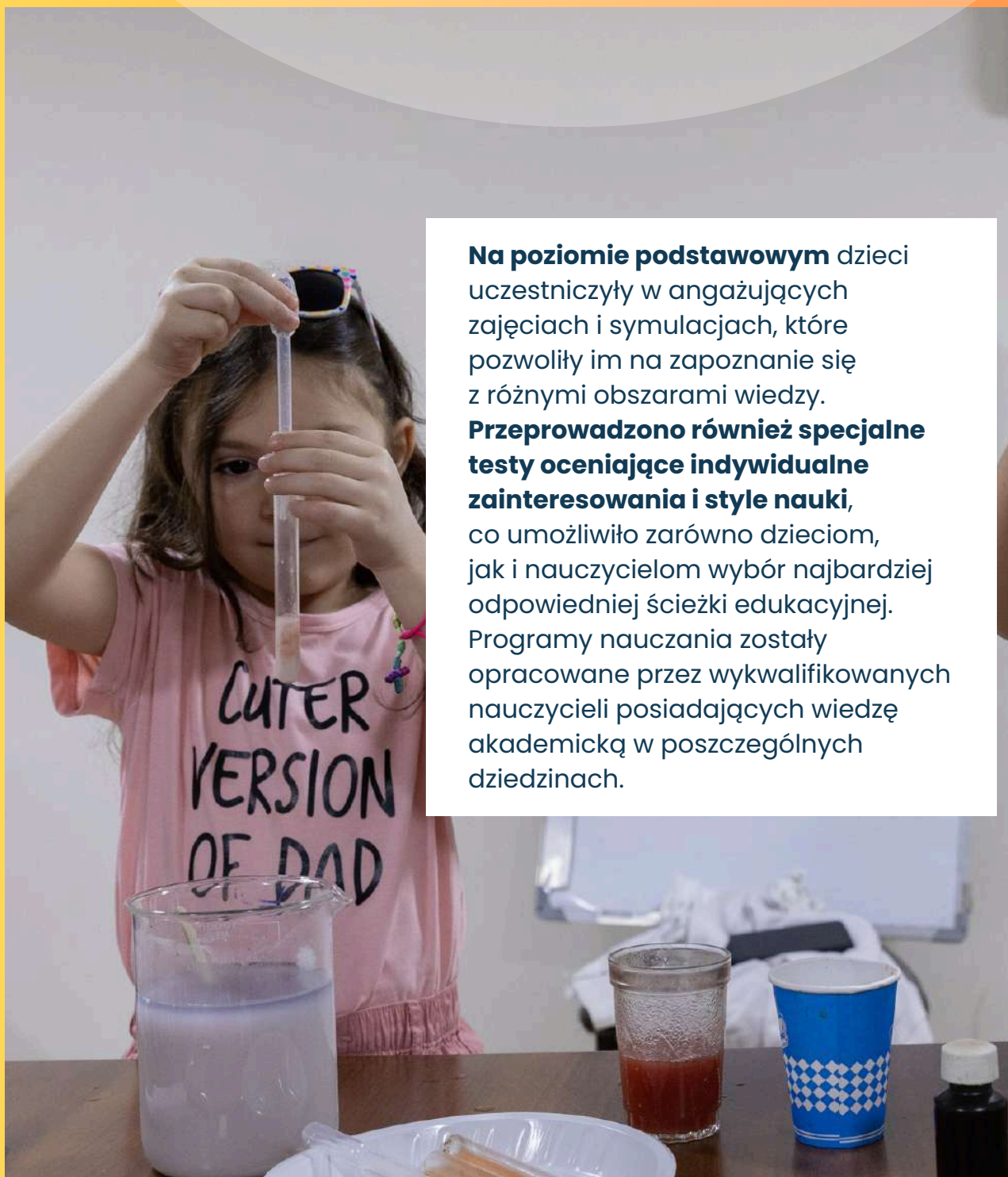


ZAJĘCIA EDUKACYJNE NA UNIWERSYTECIE DZIECIĘCYM

Fundacja Świętego Mikołaja od 2018 roku aktywnie wspiera dzieci w Aleppo, prowadząc szereg inicjatyw edukacyjnych. Współpracując z lokalną organizacją **Hope Center** oraz z pomocą operacyjną **Caritas Polska**, realizujemy programy, które mają na celu wszechstronny rozwój najmłodszych mieszkańców Aleppo.

W ramach edukacyjnych sesji na Uniwersytecie Dziecięcym **dzieci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań i umiejętności w różnych dziedzinach, takich jak medycyna, media, technologia i nauki ścisłe.** Program zajęć został podzielony na dwa poziomy – podstawowy oraz zaawansowany, co umożliwiło dostosowanie nauki do indywidualnych predyspozycji uczestników.

ZAJĘCIA EDUKACYJNE NA UNIWERSYTECIE DZIECIĘCYM



Na poziomie podstawowym dzieci uczestniczyły w angażujących zajęciach i symulacjach, które pozwoliły im na zapoznanie się z różnymi obszarami wiedzy. **Przeprowadzono również specjalne testy oceniające indywidualne zainteresowania i style nauki**, co umożliwiło zarówno dzieciom, jak i nauczycielom wybór najbardziej odpowiedniej ścieżki edukacyjnej. Programy nauczania zostały opracowane przez wykwalifikowanych nauczycieli posiadających wiedzę akademicką w poszczególnych dziedzinach.

ZAJĘCIA EDUKACYJNE NA UNIWERSYTECIE DZIECIĘCYM



Na poziomie zaawansowanym uczestnicy mogli wybrać jedną specjalizację zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i wynikami wcześniejszych ocen. **Programy nauczania na tym etapie zostały opracowane przez ekspertów w poszczególnych dziedzinach**, zapewniając dzieciom pogłębioną wiedzę i praktyczne umiejętności. Robotyka stanowiła nieodłączny element wszystkich kursów zaawansowanych, umożliwiając uczestnikom rozwijanie kompetencji technicznych i inżynierskich.

ŚCIEŻKA MEDYCZNA

Na zakończenie swojej edukacyjnej podróży w ramach ścieżki medycznej **dzieci odwiedziły Szpital Ibn Al-Rashad**. Celem wizyty było podsumowanie zdobytej wiedzy oraz obserwacja praktycznych zastosowań medycznych. Podczas pobytu w szpitalu młodzi adepci medycyny mieli okazję zapoznać się z funkcjonowaniem różnych oddziałów, w tym najważniejszego – oddziału operacyjnego.



W tym wyjątkowym miejscu **dzieci doświadczyły, jak wygląda praca lekarza od praktycznej strony** – od założenia profesjonalnego stroju po rozpoznawanie urządzeń i narzędzi wykorzystywanych na sali operacyjnej. Wizyta ta stanowiła niezwykle cenne uzupełnienie ich edukacji i pozwoliła na lepsze zrozumienie medycyny w praktyce.

ŚCIEŻKA MEDYCZNA



ŚCIEŻKA MEDIALNA

Aby być na bieżąco z najnowszymi wydarzeniami na świecie, szczególnie tymi związanymi z mediami i ich środkami przekazu, **dzieci uczestniczące w ścieżce medialnej odwiedziły studio Radia Yeraz**. Podczas wizyty miały okazję poznać zasady funkcjonowania radia oraz nauczyć się obsługi magnetofonów i sprzętu studyjnego. Najmłodszy **uczestniczyli również w zajęciach z fotografii**.



W ramach zajęć mali **uczestnicy przeprowadzili również badania dotyczące wybranych informacji prasowych o zasięgu lokalnym i międzynarodowym**. Zdobyta wiedza posłużyła im jako przygotowanie do **profesjonalnego nagrywania audycji radiowych**, co stanowiło praktyczne zwieńczenie ich edukacji medialnej.

ŚCIEŻKA MEDIALNA



ŚCIEŻKA TECHNICZNA

W ramach ścieżki technicznej **dzieci zdobywały wiedzę i umiejętności, które w przyszłości pozwolą im pełnić role inżynierów, architektów oraz kierowników budowy.** Głównym celem programu było przygotowanie młodych adeptów do odbudowy swojego kraju, w tym kluczowych obiektów infrastrukturalnych, takich jak szpitale, szkoły i domy rodzinne, które ucierpiały w wyniku zniszczeń.



Zajęcia miały charakter praktyczny i odbywały się w formie angażujących warsztatów. **Dzieci poznawały różne materiały budowlane, uczyły się obsługi podstawowych narzędzi konstrukcyjnych oraz zdobywały wiedzę na temat budowania stabilnych i funkcjonalnych konstrukcji przestrzennych.**

ŚCIEŻKA TECHNICZNA



ŚCIEŻKA NAUK ŚCISŁYCH

Dzieci uczestniczące w zajęciach tej ścieżki **zdoływały wiedzę z zakresu biologii i chemii**. Poznały ich praktyczne zastosowania. W ramach programu **odbyły również wizytę edukacyjną w laboratorium Lamita Lab**, gdzie zostały serdecznie przyjęte przez personel. Podczas spotkania specjaliści szczegółowo wyjaśnili proces produkcji kosmetyków, koncentrując się szczególnie na branży pielęgnacji włosów.



Dzieci miały możliwość zapoznania się z poszczególnymi etapami przygotowywania szamponu – od doboru naturalnych surowców, przez procesy mieszania składników, aż po pakowanie gotowego produktu. Ponadto mogły zobaczyć maszyny wykorzystywane w produkcji oraz **zrozumieć, jaką kluczową rolę odgrywa kontrola jakości w zapewnieniu bezpieczeństwa i skuteczności kosmetyków**. Wizyta ta umożliwiła uczestnikom zdobycie cennej wiedzy na temat chemii stosowanej oraz realnych procesów przemysłowych.

ŚCIEŻKA NAUK ŚCISŁYCH





ROBOTYKA

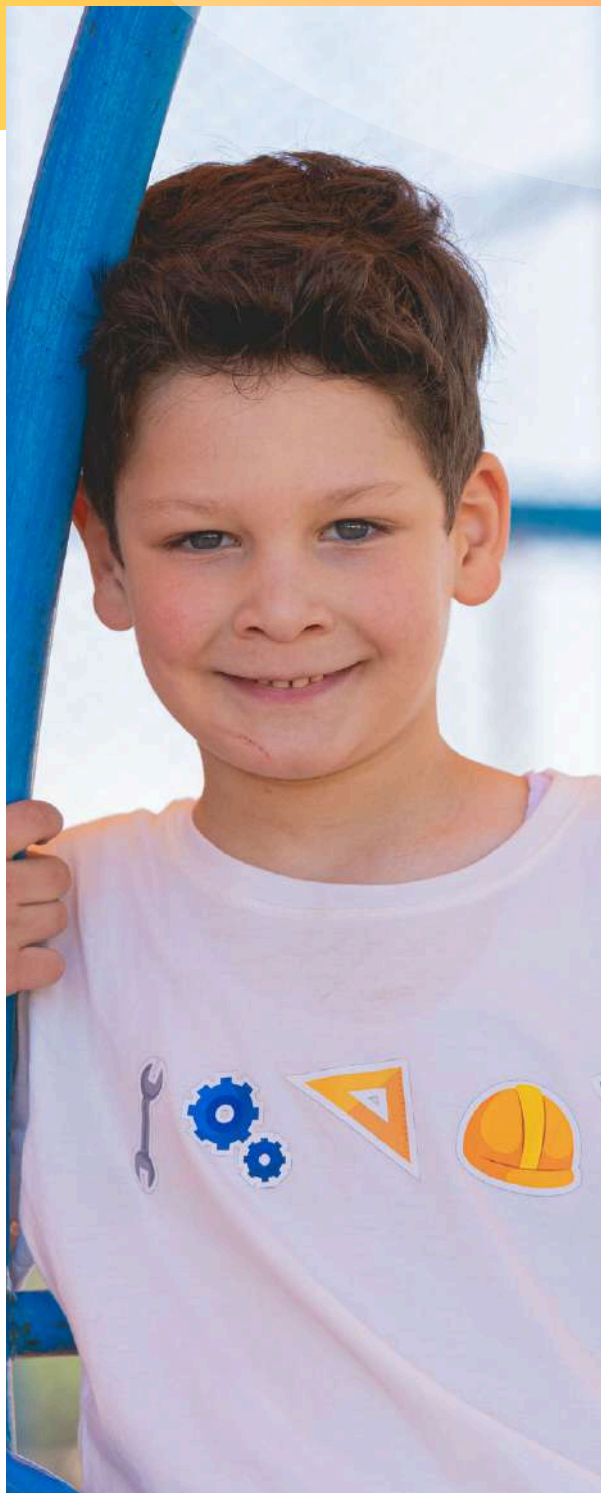
Robotyka stanowiła istotny element programu edukacyjnego na Uniwersytecie Dziecięcym. Dzięki niej nasi wyjątkowi podopieczni **rozwijają umiejętności technologiczne, inżynieryjne oraz matematyczne (STEM)**.

Na poziomie podstawowym każde dziecko uczestniczyło w jednej sesji robotyki tygodniowo, podczas której poznawało podstawowe zasady programowania, mechaniki oraz działania robotów. Zajęcia poprzez angażujące i interaktywne ćwiczenia miały na celu wprowadzenie najmłodszych w świat nowoczesnych technologii.

Na poziomie zaawansowanym dzieci miały możliwość wyboru. Mogły kontynuować naukę robotyki równolegle z innymi zajęciami w wybranych specjalizacjach lub skupić się wyłącznie na swojej dziedzinie.

Do realizacji zajęć wykorzystywano nowoczesne zestawy LEGO Spike, które pozwalały dzieciom budować i programować własne roboty. Dzięki temu uczestnicy w praktyce testowali swoje pomysły, eksperymentowali z algorytmami i rozwijali kreatywność w rozwiązywaniu problemów technologicznych.

ZAJĘCIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO



Program nauczania języka angielskiego **został starannie opracowany i wdrożony zarówno na poziomie podstawowym, jak i zaawansowanym.** Metody nauczania zostały dostosowane do potrzeb i umiejętności uczestników. Zajęcia miały na celu nie tylko rozwój kompetencji językowych, ale również kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia oraz kreatywnego rozwiązywania problemów.

Aby proces nauki był jak najbardziej efektywny i angażujący, **wykorzystano nowoczesne technologie edukacyjne oraz metody nauki przez zabawę.** **Interaktywne ćwiczenia, gry językowe oraz ciekawe multimedialne materiały** pozwoliły dzieciom w przystępny sposób rozwijać słownictwo, gramatykę oraz umiejętności konwersacyjne.



WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE

Na Uniwersytecie Dziecięcym zapewniono **kompleksowe wsparcie psychologiczne**, obejmujące **cotygodniowe sesje grupowe** oraz **indywidualną pomoc** dostosowaną do potrzeb uczestników.

Sesje grupowe, prowadzone przez wyszkolonych specjalistów, rozwijały samoświadomość, komunikację, regulację emocji oraz umiejętność rozwiązywania problemów. W ramach zajęć wprowadzono gry zespołowe i aktywności kulturalne sprzyjające integracji.

Wsparcie indywidualne obejmowało ocenę potrzeb dziecka i opracowanie spersonalizowanych wskazań, a w razie konieczności – skierowanie do zewnętrznych specjalistów.

Aby lepiej monitorować zdrowie psychospołeczne dzieci, **opracowano spersonalizowany formularz kontrolny**, który ułatwił komunikację i zrozumienie potrzeb zarówno uczestników, jak i ich rodziców.

Dodatkowo, **we współpracy ze specjalistą MCC (Master Certified Coach)**, **wdrożono politykę ochrony dzieci**, w tym **zasady przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu i niegodziwemu traktowaniu** (PSEA), a także przepisy dotyczące równości, niedyskryminacji i zapewnienia bezpiecznych oraz wysokiej jakości usług.



SZKOLENIA OPIEKUNÓW I RODZICÓW DZIECI

W ramach podnoszenia kwalifikacji kadry dydaktycznej **osoba prowadząca uczestniczyła w warsztatach** organizowanych przez specjalistę MCC na temat zabezpieczenia dzieci oraz w szkoleniu dotyczącym terapii narracyjnej z wykorzystaniem ekspozycji.

Kierownik projektu **wziął udział w szkoleniu „Przywództwo sytuacyjne”**, po którym opracował plan działania mający na celu wzmocnienie przywództwa i rozwój zespołu. Ponadto uczestniczył w szkoleniu „Punkty zwrotne” w Damaszku.

Cały **zespół przeszedł szkolenie z „Treningu umiejętności miękkich”** prowadzone przez trenera Mahera Qassara, zakończone certyfikacją uczestników.

Dodatkowo osoba prowadząca i kierownik projektu **uczestniczyli w sesjach szkoleniowych i dyskusjach ze specjalistą MCC** na temat pracy z traumą. Wspólnie opracowali także przewodnik opieki nad osobami doświadczającymi traumy.

NAUKA I REKREACJA DZIECI

W ramach programu edukacyjnego zorganizowano **szereg dodatkowych zajęć**, które miały na celu promowanie nauki poprzez doświadczenie. Jednym z takich wydarzeń była **wizyta w klubie jeździeckim**. Dzieci mogły poznać tajniki jeździectwa, rozwijać swoje umiejętności i spędzać czas na świeżym powietrzu.



W odpowiedzi na trudne doświadczenia, które przeżyły dzieci w wyniku sytuacji w kraju, zorganizowano specjalne **imprezy rekreacyjne**, takie jak „**Witaj, lato**” i „**Żegnaj, lato**”. Wydarzenia zapewniły wsparcie psychologiczne oraz stworzyły pozytywną atmosferę sprzyjającą integracji i odprężeniu. W ramach imprez przygotowano gry, zabawy i dekoracje, które miały za zadanie podnieść na duchu uczestników oraz wspierać ich emocjonalnie.



WYDARZENIA SPECJALNE

Na zakończenie zajęć na Uniwersytecie Dziecięcym zorganizowano uroczyste ceremonie dyplomowe, w czasie których dzieci mogły zaprezentować swoje osiągnięcia. Wydarzeniu towarzyszyły przedstawienia teatralne oraz wystawa „Twórcy Rozwiązań”, która pokazała postępy dzieci w ramach zajęć z robotyki.

W marcu 2024 roku **zorganizowano specjalną uroczystość z okazji Dnia Matki**, która zgromadziła dzieci i ich mamy, umożliwiając wspólną zabawę poprzez gry oraz zajęcia interaktywne.

Ponadto, **z okazji Świąt Bożego Narodzenia, zorganizowano obchody i wizyty domowe**, podczas których dzieci otrzymały upominki. Atmosfera była pełna świątecznego ciepła, co pozwoliło zbudować silniejsze więzi i poczucie wsparcia w trudnym czasie.

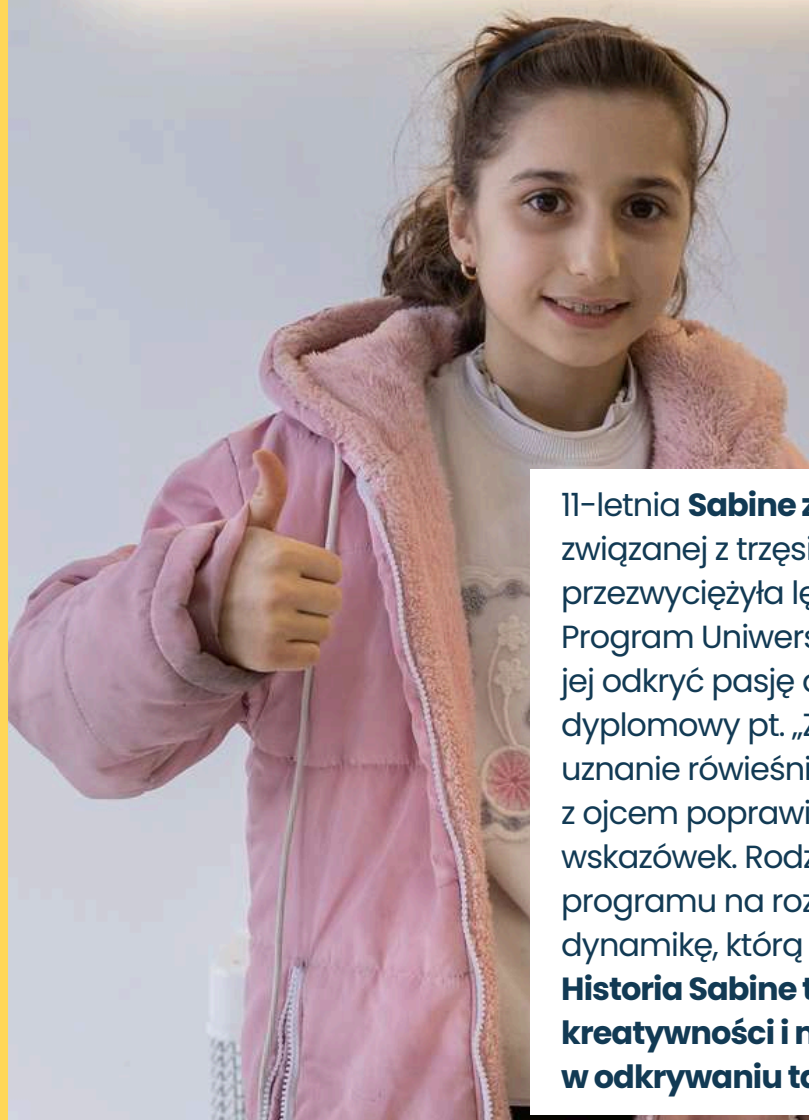
W ramach wsparcia rodziców zorganizowano spotkania, które poruszały ważne tematy, takie jak „Aktywne słuchanie” oraz „Zatrucia u dzieci”, dostarczając cennych wskazówek i narzędzi wychowawczych.

WYDARZENIA SPECJALNE



NASI PODOPIECZNI

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA



11-letnia **Sabine z Aleppo**, po traumie związanej z trzęsieniem ziemi, dzięki terapii przezwyciężyła lęki i skupiła się na nauce. Program Uniwersytetu Dziecięcego pomógł jej odkryć pasję do inżynierii. Jej projekt dyplomowy pt. „Zamek Minecraft” zdobył uznanie rówieśników i instruktorów, a relacje z ojcem poprawiły się, gdy szukała u niego wskazówek. Rodzina doceniła wpływ programu na rozwój Sabine i pozytywną dynamikę, którą wniosła do ich domu. **Historia Sabine to przykład odporności, kreatywności i mocy edukacji w odkrywaniu talentów.**

NASI PODOPIECZNI



Antonio, uczeń czwartej klasy, pasjonuje się koszykówką, książkami i nauką. Na Uniwersytecie Dziecięcym szczególnie polubił zajęcia z mediów, nauk ścisłych i robotyki, gdzie odkrył zamiłowanie do programowania. Jego ulubionym językiem jest angielski, a eksperymenty naukowe sprawiają mu dużo radości. Dzięki zdobytej wiedzy i nowym przyjaźniom czuje się tam pewnie i inspiruje go możliwość pomagania innym poprzez technologię. Jak sam mówi: **„Myślę, aby zostać informatykiem. Lubię programować. Odkryłem to podczas zajęć z robotyki na Uniwersytecie Dziecięcym. Byłem podekscytowany programowaniem i budowaniem robotów. Zwłaszcza, że ta dziedzina pozwoli mi pomagać ludziom wokół mnie poprzez tworzenie przydatnych wynalazków i technologii. Dzięki temu będę mógł pomóc mojemu krajowi i miastu”**.

NASI PODOPIECZNI



Mai, uczennica siódmej klasy szkoły Al Amal, pasjonuje się muzyką, aktorstwem i programowaniem. Od sześciu lat gra na instrumencie. Na Uniwersytecie Dziecięcym uwielbia nauki ścisłe i robotykę, gdzie eksperymentuje i rozwija swoje umiejętności. Jej największą pasją jest pisanie opowiadań, które potem odgrywa na scenie. Jak sama mówi: **„Kiedy dorosnę, chcę zostać pisarką i aktorką, aby móc robić obie rzeczy, które kocham”**.



WYZWANIA I WNIOSKI

Aleppo, jako miasto o bogatej historii i tradycjach, przez lata było ważnym ośrodkiem nauki i kultury. Jednak **ostatnie 14 lat znacząco wpłynęło na system edukacji, powodując liczne trudności**. Pomimo tych wyzwań, **nie poddajemy się i robimy wszystko**, co możemy dla dzieci i na rzecz odbudowy edukacji i zapewnienia jakościowego wsparcia dla podopiecznych na Uniwersytecie Dziecięcym.

Problemy transportowe oraz kolizje zajęć z sierpniowymi egzaminami szkolnymi ograniczyły frekwencję na Uniwersytecie Dziecięcym, co udało się poprawić dzięki elastycznym godzinom lekcji. Ze względów bezpieczeństwa skrócono czas zajęć, a latem wprowadzono poranne zmiany.

Wzrosła również potrzeba wsparcia psychospołecznego dla dzieci zmagających się z traumą, dlatego zwiększyliśmy liczbę sesji terapeutycznych. Odwołania zajęć utrudniły realizację programu. Zrekompensowano to jednak intensyfikacją spotkań w wakacje i ferie.

Doświadczenia te potwierdzają, że **elastyczność, bezpieczeństwo i wsparcie emocjonalne są kluczowe** dla skutecznej edukacji w trudnych warunkach.

Dzięki **Uniwersytetowi Dziecięcemu** wspieramy najmłodszych, zapewniamy im opiekę psychologiczną i dajemy nadzieję na lepsze jutro. Możemy działać tylko dzięki hojności naszych Darczyńców. Jesteśmy Państwu ogromnie wdzięczni za okazane wsparcie!



Z całego serca dziękujemy za dotychczasową pomoc. Aleppo wciąż odbudowuje się po zniszczeniach, a wsparcie dla dzieci nadal jest niezwykle potrzebne.

Pomoc dzieciom z Aleppo pozostaje naszym priorytetem i jest wciąż bardzo potrzebna.

Obecnie prowadzimy zbiórkę na dalsze działania Uniwersytetu Dziecięcego, obejmujące nie tylko edukację, ale także pomoc psychologiczną dla dzieci, które doświadczyły wojny, przesiedleń, straty bliskich czy katastrof naturalnych.

Zwracamy się do Państwa z ogromną prośbą o wsparcie.

Darowizny na konto:

Fundacja Świętego Mikołaja, nr Volkswagen Bank Polska S.A.

37 2130 0004 2001 0299 9993 0002 z dopiskiem **Aleppo - pomoc dzieciom**

lub przelewem on-line: www.mikolaj.org.pl/Aleppo

Przekaż **1,5% podatku** Świętemu Mikołajowi

KRS 0000 126 602 cel szczegółowy: **Aleppo - pomoc dzieciom**



www.mikolaj.org.pl

**FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA**



Fundacja Świętego Mikołaja od ponad 25 lat pomaga dzieciom w potrzebie. Specjalizujemy się w wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Od 2010 roku prowadzimy ogólnopolski program stypendialny dla zdolnych uczniów z niezamożnych rodzin we współpracy z ponad 340 szkołami z całego kraju. Do tej pory przyznaliśmy już prawie 4 000 stypendiów, a naszym marzeniem jest aby każde dziecko w Polsce mogło rozwijać swoje talenty i pasje, bez względu na sytuację materialną jego rodziny.

Fundacja Świętego Mikołaja prowadzi także program Pomocy Psychologicznej Dzieciom oraz wspiera i szkoli zaangażowaną społecznie młodzież w ramach Akademii Liderów. Od 2018 roku nieustannie pomagamy dzieciom w zniszczonym wojną Aleppo w Syrii, a od 2019 roku także dzieciom z Ukrainy.

Każdego roku pomagamy setkom dzieci, by mogły rozwijać swoje talenty i uczyć się tego, o czym marzą.

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA