

FUNDACJA  
ŚWIĘTEGO  
MIKOŁAJA

AKADEMIA LIDERÓW

# AKADEMIA LIDERÓW

RAPORT

---



# 2024

IX EDYCJA



# AKADEMIA LIDERÓW

## REPORT 2024



”

**Udział w programie pokazał mi,  
że wiele jestem w stanie osiągnąć.  
Podniósł moją samoocenę i zachęcił  
do dalszego działania.**

”



# o programie

- **szkoła letnia** – wspólny wyjazd Akademistów w lipcu do Karczówki, koto Kielc
- **opieka tutorska** – wsparcie wykwalifikowanej kadry (w tym psychologów)
- **szkoła zimowa** – podsumowanie projektów w Warszawie w grudniu
- **stypendium** – przyznawane przez cały czas trwania projektu



**Ogólnopolski program rozwojowy** dla zaangażowanej społecznie młodzieży, liderów społeczności lokalnych prowadzony przez Fundację Świętego Mikołaja od 2016 roku. Wyszukujemy i kształcimy uczniów w wieku od 16 do 20 lat do pełnienia roli **liderów** w społecznościach lokalnych, a w przyszłości angażowania się w organizację życia publicznego Polski.

Każdego roku zapraszamy grupę wybranych **wybitnych, młodych społeczników** do wzięcia udziału w programie rozwojowym. Uczestnicy realizują własne autorskie projekty społeczne, historyczne, lub kulturalne.

Celem programu jest rozwój wolontariatu i **młodych aktywistów**, którym brakuje narzędzi i kompetencji, aby skutecznie działać na rzecz potrzebujących i swoich miejscowości. Wśród uczestników większość stanowią osoby z mniejszych miejscowości.

# SZKOŁA LETNIA



W dniach 1-10 lipca 2024 r. w Klasztorze Karczówka koło Kielc odbyła się Szkoła Letnia Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja. 31 młodych osób, wyłonionych w ogólnopolskiej rekrutacji, spędziło dziesięć dni na intensywnym szkoleniu, mającym na celu przygotowanie ich do prowadzenia własnych projektów społecznych w swoich miejscowościach. Akademia miała na celu nie tylko rozwijanie umiejętności organizacyjnych, ale także kształtowanie postaw liderów społecznych, gotowych do poświęceń i działania na rzecz innych. Wykład inauguracyjny wygłosił **prof. Marek Cichocki**, który na przykładzie życia Rafała Lemkina – pokazał młodym ludziom, jak wielką wartość ma walka o sprawiedliwość i poświęcenie się sprawom większym niż własne potrzeby. Profesor Cichocki podkreślał, że prawdziwe liderstwo opiera się na wartościach i ideach, które nadają sens działaniom, a nie na samym dążeniu do władzy. Program szkoły letniej był bogaty w różnorodne warsztaty, szkolenia i spotkania z gośćmi specjalnymi. Młodzi liderzy uczyli się m.in. badania potrzeb odbiorców, stawiania realnych celów, budowania harmonogramów projektowych, zarządzania zespołem, komunikacji, negocjacji, fundraisingu oraz tworzenia prezentacji i wystąpień publicznych.



# SZKOŁA LETNIA



Odbyły się warsztaty związane ze stawianiem realnych celów projektowych przy użyciu metody **SMART** (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound). Młodzi liderzy uczyli się, jak określać szczegółowe, mierzalne cele, które będą realistyczne i istotne, a także osadzone w czasie. Ucząc się dbania o dobro wspólne mieli szansę zanurzyć się w świat strategicznych gier symulacyjnych, biorąc udział w grze **SMILE URBO**. Ta interaktywna gra, która symuluje procesy decyzyjne w małej społeczności, ukazała uczestnikom, jak różne style komunikacji wpływają na współpracę w grupie. Gra pozwoliła zrozumieć, że osiągnięcie celów indywidualnych nie zawsze prowadzi do sukcesu zespołu, a kluczem do efektywnej współpracy jest zrozumienie i kompromis. Liderzy uczyli się pozyskiwania środków potrzebnych do realizacji projektów od specjalisty z naszej Fundacji - **Daniela Wardzińskiego**

Uczestnicy ćwiczyli prezentację projektów społecznych przed darczyńcami, budowanie relacji oraz poznawali tajniki pracy fundraiserów.

By zadbać o regenerację po intensywnych szkoleniach w niedzielę uczestnicy wzięli udział w **splywie kajakowym** na rzece Nida. Była to okazja do wspólnego pokonywania przeszkód, współpracy zespołowej i jeszcze lepszej integracji.

Po południu Gabriela Dzierżanowska, młoda filozofka, poprowadziła dyskusję o przyjaźni według Arystotelesa i dobru wspólnym w myśli Św. Tomasza z Akwinu, była to okazja do refleksji nad współpracą i działaniem na rzecz innych.

# SZKOŁA LETNIA



Gościem Szkoły Letniej był **bp prof. Jacek Grzybowski**, wygłosił wykład o idei solidarności – jako wyjątkowym, polskim doświadczeniu moralnej rewolucji i społecznej więzi. Zaznaczył, że „solidarność” wymaga dalszego rozwoju przez kolejne pokolenia.

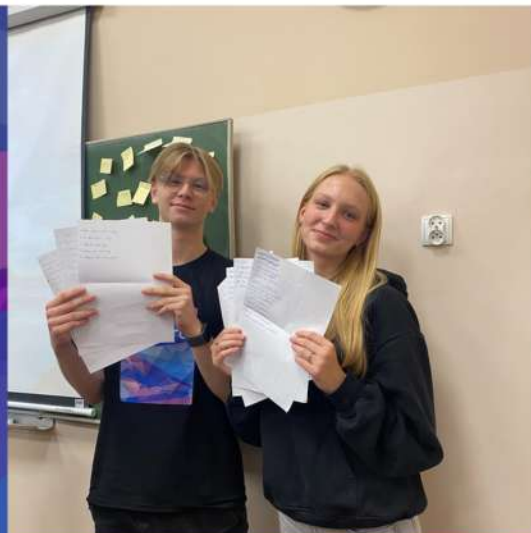
Prelekcje o polskich tradycjach republikańskich, dyplomacji i relacjach polsko-brytyjskich poprowadził Ambasador Irlandii, **prof. Arkady Rzegocki**.

Na zakończenie każdy z uczestników prezentował swój dopracowany plan na projekt.

Akademia Liderów Fundacji Świętego Mikołaja zakończyła się 10 lipca, a uczestnicy wrócili do swoich miejscowości z nową energią, wiedzą i umiejętnościami, gotowi do realizacji pierwszych autorskich projektów społecznych. Dla wielu z nich było to przełomowe doświadczenie, które pozwoliło im uwierzyć w swoje możliwości i zobaczyć, jak wiele można osiągnąć, działając na rzecz innych.



# AKADEMIA LIDERÓW PROJEKTY MŁODZIEŻOWE



Po szkole letniej młodzi liderzy mieli za zadanie przeprowadzić własny autorski projekt społeczny w swojej miejscowości. Mieli na to określony czas - 4 miesiące, a więc od początku sierpnia do końca listopada. W tym czasie mogli korzystać ze wsparcia tutorów oraz pracowników Fundacji Świętego Mikołaja.

W sumie młodzi liderzy zrealizowali **20 projektów**. Do działania włączyli w sumie **130 wolontariuszy, którzy poświęcili w sumie ponad 2361 godzin na społeczne działania**. Liderzy angażowali do działania także lokalnych partnerów i patronaty medialne, a także samodzielnie zbierali fundusze.







# TUTORING



W ramach Akademii Liderów każdy uczestnik miał możliwość skorzystania z **indywidualnych sesji tutoringowych**, które stanowią istotny element programu i rozwoju. Celem tych spotkań było nie tylko lepsze poznanie siebie i swoich zachowań, ale także zapewnienie wsparcia psychicznego, które jest kluczowe zarówno w rozwoju osobistym młodych osób. Przeprowadzono **186 godzin sesji**.

Sesje dawały uczestnikom szansę na głęboką introspekcję, co stało się fundamentem ich postępu jako przyszłych liderów. W trakcie spotkań, prowadzonych przez doświadczonych tutorów, młodzi liderzy analizowali swoje mocne strony, wyzwania, a także obszary, które wymagały poprawy. **Tutorzy wspierali ich w odkrywaniu własnego potencjału** oraz w lepszym zrozumieniu mechanizmów, które wpływają na ich decyzje i działania. Takie indywidualne podejście nie tylko wzmacniało samoświadomość uczestników, ale również budowało ich pewność siebie, co jest nieodzowną cechą skutecznego lidera.

Sesje tutoringowe pełniły również istotną funkcję wsparcia psychicznego, co okazało się niezwykle ważne w kontekście presji, z którą często zmagają się młodzi liderzy. Często stoją oni przed wysokimi wymaganiami, zarówno ze strony swojego otoczenia, jak i własnych ambicji. Dzięki empatycznemu podejściu tutorów, uczestnicy mogli otwarcie dzielić się swoimi obawami, wątpliwościami oraz wyzwaniami, zyskując przestrzeń do refleksji nad swoimi emocjami. To stworzyło atmosferę zaufania i bezpieczeństwa, co pomogło im lepiej radzić sobie z trudnościami, jakie napotykają na drodze swojego rozwoju.







# AKADEMIA W LICZBACH

**31** LIDERÓW

**20** projektów

**74** wydarzenia

**4199** beneficjentów  
bezpośrednich

**31191** zasięgu



# SZKOŁA ZIMOWA



Zwieńczeniem Akademii Liderów była 4-dniowa **szkoła zimowa**, która odbyła się w Warszawie w dniach **5-8 grudnia 2024 r.**

Na szkole zimowej uczestnicy prezentowali efekty zrealizowanych projektów. Wzięli także udział w ewaluacyjnym warsztacie z tutorami, podczas których wyciągali wnioski ze zrealizowanych projektów na przyszłość, zarówno z sukcesów, jak i z tego czego nie udało się przeprowadzić zgodnie z zamierzeniami.

Szkoła zimowa była też czasem świętowania i cieszenia się ze zmian, które zaszły w młodych liderach, z ich wzrastających umiejętności i odkrywanych talentów.



# SZKOŁA ZIMOWA



Szkoła Zimowa Akademii Liderów była wyjątkowym czasem pełnym inspiracji, nauki i podsumowań. Rozpoczęła się inauguracją w kameralnym kinie Amondo, gdzie uczestnicy obejrzeni "Przypadek" Krzysztofa Kieślowskiego. Po seansie **dr Mateusz Werner** rozmawiał z młodymi liderami o filmie, zachęcając ich do refleksji nad własnymi wyborami i przyszłymi wyzwaniem.

Kolejne dni były intensywne i pełne wrażeń. Każdy uczestnik zaprezentował swój projekt społeczny, dzieląc się sukcesami, ale i wyzwaniami, z którymi przyszło im się zmierzyć. Podczas warsztatów z ewaluacji nauczyli się, jak oceniać swoje działania i wyciągać wnioski na przyszłość. Warsztaty **z Wicemistrzem Świata w negocjacjach. naszym absolwentem Pawłem Urzenitzokiem** wraz z zespołem: Dominikiem Zdebikiem oraz Aleksandrem Łabuciem dostarczyły im praktycznych wskazówek i motywacji do dalszego działania. W mikołajkowy wieczór liderzy spotkali się z praktykami biznesu: Karoliną **Kanar-Kssobodzką**, **Rafałem Agnieszczakiem** oraz **Mateuszem Grabowskim**. Byli oni gośćmi na naszym panelu dyskusyjnym **Biznes Czysty Zysk czy Zmiana Świata**, który był wyjątkową lekcją dla młodych ludzi, którzy z pewnością zapamiętają, że sukces to nie tylko osiągnięcie celu, ale także wpływ, jaki wywierają na otoczenie.



# SZKOŁA ZIMOWA



Wyjątkowym momentem programu była wizyta w **Muzeum Powstania Warszawskiego**. Było to nie tylko lekcja historii, ale i refleksja nad wartościami, które budują wspólnotę.

Prezes Fundacji Świętego Mikołaja **Dr Dariusz Karłowicz** w swoim kończącym Akademię wykładzie skłonił uczestników do zastanowienia się nad rolą przywództwa i odpowiedzialności społecznej. Program zwieńczyła uroczystość rozdania dyplomów, która była okazją do celebracji ich zaangażowania i osiągnięć.

Szkoła Zimowa to nie tylko zdobywanie wiedzy i umiejętności, ale także budowanie więzi, które będą wspierać młodych liderów na ich dalszej drodze. W tej inspirującej atmosferze każdy z uczestników zyskał nowe spojrzenie na siebie i swoje możliwości.



# PROJEKTY MŁODYCH LIDERÓW





# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## TAK na O2

### BASIA I KAJETAN Z KALISZA

Basia i Kajtek w ramach Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja prowadzą autorski projekt społeczny pt. "Tak na O2".

Zgłaszając się do udziału w Akademii napisali: "Zanieczyszczenie powietrza niszczy naszą przyszłość, w tym nasze zdrowie, środowisko naturalne, gospodarkę, czy jakość życia. Sytuacja wygląda bowiem tak, że Kalisz jest 44. w rankingu najbardziej zanieczyszczonych miast w Polsce. Musimy to zmienić, póki nie będzie za późno, a pierwszym krokiem do zmiany jest zrozumienie problemu".

Postanowili przeprowadzić akcję uświadamiania rówieśników i mieszkańców Kalisza o problemach zanieczyszczenia powietrza. Przygotowali autorski warsztat o czystym powietrzu, z którym odwiedzają kaliskie szkoły podstawowe. Prócz warsztatów zaplanowali debatę uczniów wraz z ekspertami na temat odnawialnych źródeł energii, elektrowni jądrowych i różnych form pozyskiwania energii i ich wpływu na środowisko naturalne.

Prowadzą także profil na Instagramie, w którym zbierają wiedzę dotyczącą zanieczyszczenia powietrza. ([instagram.com/taknao2](https://www.instagram.com/taknao2)).



# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## MEGAMOCNI

### JULIA I NATALIA Z KONINA

Celem projektu realizowanego przez Julię i Natalię było uczynienie trudnego dzieciństwa młodych pacjentów Dziecięcego Oddziału Onkologicznego bardziej radosnym i beztrudnym. Dzięki organizacji kreatywnych warsztatów, Julia i Natalia starały się rozbudzić w dzieciach ducha walki oraz pomóc im odkrywać pasje, które mogły stać się dla nich źródłem siły i motywacji, pokazując, że mimo trudnych okoliczności mogą osiągnąć więcej, niż same myślały. Zajęcia zrealizowane w ramach projektu przyniosły uśmiechy na twarze zarówno dzieci, jak i ich rodziców. Choć działania nie mogły wpłynąć na ich trudną rzeczywistość w sposób trwały, pozwoliły małym pacjentom na chwilę wytchnienia i oderwania się od codziennych trosk. Regularne warsztaty wniosły na oddział element rozrywki i radości, co zostało docenione przez dzieci i ich bliskich. Słowa: „Ciocie, dziękujemy za super warsztaty!” najlepiej podsumowują sukces projektu. Inicjatywa Julii i Natalii zaangażowała także społeczność II Liceum Ogólnokształcącego w Koninie. Dzięki organizacji charytatywnego kiermaszu wypieków wiele osób mogło przyczynić się do wsparcia projektu. Była to również okazja do doświadczenia solidarności i wspólnego działania na rzecz szczytnego celu. Projekt Julii i Natalii udowodnił, że nawet niewielkie gesty mogą mieć ogromny wpływ, wnosząc radość i nadzieję w życie tych, którzy szczególnie tego potrzebują.

[www.mikolaj.org.pl/akademia](http://www.mikolaj.org.pl/akademia)



# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## GOOD SPEAKER

### OLIWIER z LEGNICY

Oliwier, obserwując wypowiedzi osób publicznych w mediach, zauważył, że często unikają oni klarownych odpowiedzi na pytania, zmieniając temat lub udzielając ogólnikowych wyjaśnień. Dostrzegł, że podobne trudności występują także wśród jego rówieśników, którzy mają problem z formułowaniem jasnych i spójnych wypowiedzi. Postanowił to zmienić, realizując projekt GOOD SPEAKER.

Celem projektu było przeprowadzenie prelekcji dla uczniów szkół podstawowych, które uczyły sztuki efektywnej komunikacji. Oliwier skupił się na rozwijaniu umiejętności argumentacji, budowania relacji interpersonalnych, przyciągania uwagi odbiorców, aktywnego słuchania oraz rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę. Zwieńczeniem projektu była debata na temat „Telefon w szkołach – zmora uczniów czy ich prawo?”. Dyskusja pozwoliła młodym uczestnikom wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, kształtując ich umiejętności wypowiadania się i obrony swojego stanowiska.



# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## BUSINESS CASUAL

### BLANKA i MARYSIA z KONINA

Blanka i Marysia zrealizowały projekt mający wspierać integrację młodzieży ukraińskiej mieszkającej w Polsce z rówieśnikami z Polski oraz rozwój umiejętności miękkich. Inspiracją do działań było zauważenie problemu wykluczenia migrantów oraz nieufności polskiej młodzieży, która niechętnie zawierała znajomości z młodymi Ukraińcami. Warsztaty integracyjne organizowane lokalnie nie przyciągały polskiej młodzieży, a ukraińska młodzież nie miała przestrzeni pozaszkolnej, gdzie mogłaby naturalnie nawiązywać relacje. W ramach projektu liderki stworzyły cykl warsztatów w formie swego rodzaju szkoły liderów i akceleratora przedsiębiorczości. 20% uczestników i wykładowców stanowili migranci z Ukrainy, co sprzyjało integracji i budowaniu zaufania między grupami. Wykłady i zajęcia przyciągnęły stałą grupę uczestników – osoby, które przyszły na jeden wykład, chętnie uczestniczyły w kolejnych, co stworzyło możliwość nawiązywania trwałych relacji oraz poznawania osób o podobnych zainteresowaniach i celach.

Projekt pozwolił młodzieży z Konina i okolic na rozwój umiejętności miękkich, takich jak komunikacja, współpraca i przedsiębiorczość. Jednocześnie spełnił swój główny cel, jakim była integracja młodzieży polskiej i ukraińskiej poprzez wspólną naukę i działanie. Dzięki temu inicjatywa Blanki i Marysi była znaczącym krokiem w budowaniu społeczności otwartej na różnorodność i współpracy.

[www.mikolaj.org.pl/akademia](http://www.mikolaj.org.pl/akademia)



# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## JEDNA RZEKA DWA CELE

### MIŁOSZ I MACIEJ ZE SZCZECINA

Maciek i Miłosz zrealizowali projekt „Jedna rzeka, dwa cele”, który miał na celu zachęcenie mieszkańców Szczecina do dbania o czystość rzeki Odry oraz otaczającej przyrody. Działania projektu koncentrowały się na aktywnym zaangażowaniu społeczności w działania proekologiczne, takie jak sprzątanie terenów, sadzenie drzew oraz organizacja spotkań z ekspertami. Celem było zarówno osiągnięcie rezultatów fizycznych, jak i zwiększenie świadomości ekologicznej wśród uczestników.

W ramach projektu zespół, pod kierunkiem Maćka i Miłosza, zasadził 300 drzew, co stanowiło nie tylko praktyczny wkład w ochronę środowiska, ale także symbol działań na rzecz środowiska.

Efekty projektu są widoczne zarówno w świadomości uczestników, jak i w wyglądzie lokalnej przestrzeni. Oczyszczone tereny zielone stały się bardziej przyjazne mieszkańcom, a nowe nasadzenia przypominają o potrzebie troski o naturę. Projekt skutecznie odpowiedział na potrzeby społeczności, realizując dwa kluczowe cele – inspirował do zmiany postaw i jednocześnie przyniósł widoczne rezultaty.

Inicjatywa Maćka i Miłosza przyczyniła się do zwiększenia zaangażowania społeczności w działania proekologiczne oraz kształtowania odpowiedzialnych postaw obywatelskich. W dłuższej perspektywie projekt ma szansę wpłynąć na budowanie bardziej świadomej i zaangażowanej społeczności lokalnej.



# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## NINA I MARTYNA Z WARSZAWY

## HISTORIA WOKÓŁ NAS

Dziewczyny są uczennicami klasy humanistycznej w elitarnym liceum im. Tadeusza Czackiego postanowiły w aktywny sposób pojąć temat historii odzyskiwania przez Polskę niepodległości i zorganizowały grę miejską dla uczniów szkół podstawowych z klas 7-8. Gra odbywała się w Łazienkach Królewskich i okolicach, a punkty gry rozmieszczone były przy okolicznych pomnikach, w tym m.in.: Józefa Piłsudskiego, Wojciecha Korfa, Romana Dmowskiego. Wspólnie z wolontariuszami, których zaangażowały do projektu przygotowały szereg aktywizujących zadań. Dzieci mogły układać wycięte fragmenty z gazet, odgrywać scenki przyjazdu Piłsudskiego do Warszawy z użyciem rekwizytów, rozwiązywać rebusy. Wolontariusze prowadzący zadania na punktach byli odpowiednio ubrani w stroje wypożyczone z teatru lub koszulki z logotypem projektu. Uczestnicy otrzymali zalaminowane mapy, dzięki czemu mogli trafić na odpowiednie punkty. Liderkom udało się pozyskać patronat Muzeum Łazienki Królewskie, Prezydenta m. st. Warszawy i Muzeum Wojska Polskiego, a także zdobyć niewielki grant z Klubu Inteligencji Katolickiej aby wyprodukować materiały potrzebne do gry i poczęstunek dla uczestników. Wydarzenie bardzo dobrze wypadło, dziewczyny zebrały bardzo pozytywne odpowiedzi zwrotne od uczestników, zaangażowanych wolontariuszy, a także nauczycieli, którzy przyszli z uczniami. Do tego stopnia udało im się osiągnąć sukces, że dyrekcja liceum im. Czackiego poprosiła je aby grę powtórzyć dla uczniów 1 klas. Projekt dużo nauczył także same liderki, które po raz pierwszy w życiu organizowały grę miejską i same doświadczyły jak można w inny sposób poznawać historię i doświadczać przygód.



# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## MUZYCZNA JEDNOŚĆ

### MATEUSZ Z WIELUNIA

Matusz prócz nauki w liceum ogólnokształcącym jest uczniem szkoły muzycznej. Liceum, do którego uczęszcza ma ponad 100 letnia tradycję, jednak jak zauważył Mateusz rzadko ostatnio sięga się do historii i tradycji. Świadomy jaką więziotwórczą moc ma muzyka postanowił zorganizować międzypokoleniowy koncert dla emerytowanych nauczycieli swojego liceum. Do przygotowania koncertu zaangażował lokalny Chór i Zespół Powiatowego Młodzieżowego Domu Kultury i Sportu, oraz dwa młodzieżowe lokalne zespoły. Do organizacji wydarzenia włączyło się 15 wolontariuszy, a na koncert przyszło 60 osób. Na stolikach rozłożone były stare kroniki i zdjęcia, a spotkanie prócz kulturalnego i więziotwórczego wymiaru było także okazją na budowanie łączności między dawnymi a młodszymi pokoleniami, dla których Wieluń i liceum Korczaka są ważnym punktem na mapie świata.

# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## MOST POKOLEŃ

### AMELIA ZE ZDUŃSKIEJ WOLI

Amelia w lokalnym domu kultury zorganizowała szereg wydarzeń wspierających budowanie więzi lokalnych i promujących historię i tożsamość Zduńskiej Woli. Wśród zorganizowanych przez nią wydarzeń był m. in. wystawa lokalnych artystów, wystawa fotografii, debata na temat historii miasta wraz z omówieniem wizji jego przyszłości z zaproszonymi gośćmi. Wśród gości znalazł się zastępca prezydenta miasta, dyrektor Miejskiego Domu Kultury oraz dyrektor muzeum historii miasta. W wydarzeniach wzięło udział 50 mieszkańców, a Amelii pomagało 4 młodych wolontariuszy. Po projekcie młodzież zainicjowała powstanie nieformalnej grupy inicjatywnej i są już w kontakcie z lokalnym Stowarzyszeniem na Rzecz Wspierania Rodzin im. Św. Maksymiliana Kolbe oraz Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola. Wspólnie planują organizację szeregu wydarzeń z okazji 200-lecia miasta, które będą świętować w 2025 roku.



# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## MUZYKA ŁĄCZY POKOLENIA

### ZUZANNA Z JAKIMOWIC

Zuzanna postanowiła zorganizować muzyczne spotkanie łączące różne pokolenia. Główną grupą odbiorców byli seniorzy z gminy Jakimowice. W remizie Ochotniczej Straży Pożarnej odbył się wyjątkowy koncert. Muzykami byli przede wszystkim młodzi ludzie, a na widownie osoby w starszym wieku, które wg Zuzi nie mają żadnej oferty kulturalnej i powodu aby wyjść z domu. Na koncercie wykonane zostały pieśni patriotyczne, muzyka ludowa i biesiadna. Samo wydarzenie było także okazją do spotkania osób w różnym wieku i rozmów o lokalnych sprawach i lokalnej historii. Było dużo wzruszeń i radości. Na spotkanie przybyli też przedstawiciele lokalnych władz samorządowych i media.

# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## WIĘZY PONADczasowe

### JANEK I RYSZARD Z MUROWANEJ GOŚLINY

Janek i Ryszard zorganizowali grę terenową i wieczornicę z okazji Święta Niepodległości w swojej gminie. Sama gra skierowana była do rodzin, odbywała się rano i była powiązana ze ścieżką historyczną w Parku Dzieje, który udało się chłopakom zaprosić do współpracy. Punkty przygotowane zostały przez wolontariuszy, którzy przygotowywali się do organizacji gry poprzez kwerendę w Poznańskim oddziale IPN i prowadząc wywiady ze starszymi mieszkańcami gminy. Poprzez aktywną formułę udało się opowiedzieć historię lokalnych bohaterów walczących o niepodległość. W godzinach wieczornych odbyła się wieczornica ze śpiewankami patriotycznymi w lokalnej szkole. Wolontariusze upiekli na spotkanie rogalce Marcińskie. W śpiewankach wzięło udział 100 osób.



# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## ZIEMSKIE OPOWIEŚCI

### KUBA I NIKODEM Z POZNANIA

Kuba i Nikodem widząc problem braku relacji pomiędzy pokoleniami postanowili zorganizować lokalne spotkanie międzypokoleniowe. Spotkanie odbyło się na terenie parafii. Zaproszeni zostali zarówno seniorzy jak i młodzież. Udało się przeprowadzić wyjątkowo ciekawą moderowaną rozmowę o doświadczeniu życia w PRL Starsze osoby miały też przestrzeń do zadawania pytań młodym ludziom o ich perspektywę patrzenia na sprawy współczesne. Spotkanie zakończyło się śpiewankami patriotycznymi. Spotkanie było sukcesem i chłopcy chcą kontynuować ich organizację w kolejnych miesiącach. Przekonani są, że opowieści żywych świadków historii są bardzo ciekawe, inspirujące i dla młodzieży mogą być szansą na realne poznawanie minionych czasów, a dla osób starszych możliwością budowania relacji z młodymi i pełnienie ważnej roli w lokalnej społeczności.

# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## MNIEJ NIŻ 86%

### OLA ZE SZCZECINA

Projekt „Mniej niż 86%” miał na celu zwiększenie świadomości na temat samotności wśród młodzieży, jej przyczyn i skutków, a także stworzenie przestrzeni wsparcia rówieśników. Ola skoncentrowała się na działaniach edukacyjnych i warsztatowych, które w angażujący sposób łączyły wiedzę z praktyką.

W ramach projektu odbyły się trzy warsztaty wspierające więzi i pozwalające odpocząć od stresu. Pierwsze z nich połączyły malowanie intuicyjne z zajęciami rozwojowymi, umożliwiając uczestnikom wyrażenie emocji poprzez sztukę. Kolejne warsztaty koncentrowały się na tematyce dobrostanu psychicznego i fizycznego, a ich praktycznym elementem było tworzenie soli do kąpieli. Ostatnie spotkanie podsumowało działania projektowe, ponownie oferując uczestnikom praktyczne zajęcia z tworzenia produktów wspierających relaks. W sumie warsztaty zgromadziły 43 uczestników, tworząc otwartą i wspierającą społeczność.

Integralnym elementem projektu był podcast poświęcony samotności, publikowany regularnie przez cały okres trwania działań. Rezultatem projektu jest wzrost świadomości lokalnej społeczności na temat problemu samotności, a także dostarczenie uczestnikom praktycznych narzędzi do radzenia sobie z izolacją i przede wszystkim tworzenie przestrzeni do budowania relacji.



# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## NASYCENI WIEDZĄ

### OLIWIA I PIOTR Z BYTOMIA

Projekt Oliwii i Piotra to wyjątkowa inicjatywa, która w przystępny i angażujący sposób pomaga młodzieży lepiej się uczyć i zrozumieć, jak dieta wpływa na działanie mózgu. W ciągu kilku miesięcy para projektowa odwiedziła szkoły podstawowe, dzieląc się praktycznymi wskazówkami i inspirując uczniów do wprowadzenia pozytywnych zmian w swoim życiu.

Podczas warsztatów Oliwia dzieliła się wiedzą, jak skutecznie się uczyć, a Piotr opowiadał o roli zdrowego odżywiania w poprawie koncentracji i pamięci. Uczniowie byli zaangażowani, zadawali wiele pytań i chętnie uczestniczyli w quizach oraz dyskusjach. Warsztaty były tak dobrze prowadzone, że wśród lokalnych nauczycieli informacja rozeszła się pocztą pantoflową i do jednej ze szkół Oliwka i Piotr zostali zaproszeni pomimo tego, że osiągnęli już zakładaną liczbę zawartych partnerstw i liczby odbiorców.

Warsztaty nie tylko dostarczyły wiedzy, ale również pokazały, jak małe zmiany w codziennych nawykach mogą przynieść wielkie korzyści. Oliwia i Piotr udowodnili, że nauka i zdrowie to fundamenty, które warto budować już od najmłodszych lat. Dzięki ich pasji i zaangażowaniu młodzież została zainspirowana do bardziej świadomego podejścia do nauki i dbania o siebie.

# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## #WYLOGÓJ SWÓJ\_MÓZG

### AGNIESZKA I OLA Z KRAKOWA

Ola i Agnieszka zrealizowały projekt edukacyjny dla dzieci i młodzieży, którego celem było zwiększenie świadomości na temat cyberbezpieczeństwa oraz promowanie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. Najważniejszym elementem projektu były warsztaty w XI Liceum Ogólnokształcącym w Krakowie, podczas których uczniowie pierwszych i drugich klas dowiedzieli się o wpływie mediów społecznościowych na zdrowie psychiczne, zasadach higieny cyfrowej oraz konsekwencjach nadmiernego korzystania z urządzeń elektronicznych. Ważnym punktem było omówienie wpływu niebieskiego światła na sen, pamięć i koncentrację. Warsztaty łączyły teorię z praktyką – uczniowie dyskutowali o własnych doświadczeniach, pracowali w grupach oraz wypełniali anonimowe ankiety. W projekcie wzięło udział aż 240 uczniów.

Równolegle prowadzono konto na Instagramie, gdzie autorki dzieliły się poradami na temat zdrowia psychicznego w erze internetu. Projekt pomógł młodym zrozumieć, co to jest FOMO, jak korzystać z mediów cyfrowych w sposób świadomy i zrównoważony.



# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## PASJA W AKCJI

### OLGA Z KRYSPINOWA

Projekt „Pasja w Akcji” autorstwa Olgi to wyjątkowe połączenie edukacji, kreatywności i lokalnej współpracy. W ramach inicjatywy zorganizowano cztery warsztaty stacjonarne w Krakowie, a także kiermasz wypieków, który sfinansował realizację działań. Projekt nie tylko spełnił swoje cele edukacyjne, ale także zintegrował uczestników i społeczność lokalną wokół wspólnych wartości.

Pierwsze warsztaty, zatytułowane „Futures Literacy Praca 2040”, pozwoliły uczestnikom odkrywać możliwe scenariusze przyszłości rynku pracy. Dzięki pracy w grupach i angażującym ćwiczeniom, takim jak tworzenie kolaży, młodzież mogła lepiej zrozumieć, jakie kompetencje będą kluczowe w nadchodzących latach. Kolejne warsztaty, „Zrób dywan z Omamydywany”, umożliwiły uczestnikom wspólne stworzenie dywanu z logo projektu przy użyciu techniki tuftingu. Było to niezwykle kreatywne i integrujące doświadczenie, które pozwoliło uwolnić artystyczny potencjał grupy. Trzecie warsztaty, dotyczące projektów Erasmus+, wprowadziły uczestników w świat międzynarodowych możliwości edukacyjnych.

„Pasja w Akcji” dostarczyła uczestnikom cennych doświadczeń, rozwijając ich kreatywność i wiedzę, a także angażując społeczność lokalną w wartościową inicjatywę.

# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## ABSOLWENCI DLA PIERWSZOKLASISTÓW

### KASIA Z LUBLINA

Projekt Kasi był piękną inicjatywą, która miała na celu pomóc pierwszoklasistom poczuć się pewniej i swobodniej w nowym środowisku szkolnym. Dzięki zaangażowaniu liderki i wolontariuszy powstał wyjątkowy program integracyjny, który nie tylko ułatwił uczniom start w nowej szkole, ale też stworzył przestrzeń do budowania relacji i rozwijania umiejętności współpracy.

Największym sukcesem były 3 wyjścia integracyjne – pełne zabawy, ćwiczeń i zdrowej rywalizacji. Uczniowie mieli okazję lepiej się poznać, rozwijać umiejętności pracy w grupie i po prostu dobrze się bawić. Zorganizowano także godziny wychowawcze z prezentacjami, które w przyjazny sposób omawiały tematy ważne dla każdego nowego ucznia, takie jak budowanie relacji z rówieśnikami, zarządzanie czasem czy rozwijanie pasji. Ogromną wartością projektu była też możliwość rozmowy z absolwentami szkoły. Pierwszoklasiści mogli z pierwszej ręki dowiedzieć się, jak radzić sobie z wyzwaniami szkolnej rzeczywistości. Kasia zadbała również o przygotowanie merytoryczne – konsultacje z psychologami pomogły jej lepiej poprowadzić działania, a wolontariuszom i uczniom dały przestrzeń do dodatkowego wsparcia.



# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## KLASYKA DZIECIOM

### KASIA I WIKTORIA Z BIAŁEGOSTOKU

Projekt Wiktorii i Kasi to piękna inicjatywa, która połączyła pasję do książek z chęcią pomocy dzieciom na oddziałach szpitalnych. Liderki na początku stworzyły ankietę, której wyniki posłużyły do stworzenia listy książek polecanych dla dzieci. Zorganizowały cztery spotkania czytelnicze, podczas których dzieci nie tylko słuchały opowieści, ale także malowały, co pozwoliło im wyrazić swoją kreatywność. Finałem projektu były podchody po szpitalnych korytarzach, w które zaangażowano wolontariuszy – zarówno online, jak i stacjonarnie.

Dodatkowo, Wiktoria i Kasia prowadziły social media projektu, publikując posty na Instagramie i TikToku, promując czytelnictwo wśród dzieci i informując o przebiegu działań. Dzięki współpracy z dwoma wydawnictwami dzieci biorące udział w projekcie otrzymały książki, które umiliły im czas na oddziałach. Projekt nie tylko rozbudził miłość do książek, ale także wprowadził na dziecięcy oddział w Białymstoku radość i zabawę.

# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## ZATRZYMAĆ MOMENT

### TOSIA Z RABKI-ZDRÓJ

Projekt Tosi „Zatrzymać moment – popkulturowe nawiązania we współczesnym teatrze” to inicjatywa, która połączyła rozwój artystyczny z integracją społeczną. Od czerwca do października zrealizowano dwa młodzieżowe spektakle teatralne, które zyskały duże zainteresowanie wśród mieszkańców Rabki i okolic. W ramach projektu odbyły się dla wolontariuszy warsztaty z fonetyki, improwizacji, artykulacji, poruszania się na scenie i śpiewu, które pomogły uczestnikom zdobyć pewność siebie, szczególnie w kontekście publicznych występów.

W projekcie wzięło udział 1866 osób, a wolontariusze przez 3866 godzin pracowali aby stworzyć dwa spektakle. W lokalnym teatrze wystawili “Panią Bovary” oraz dla młodszych widzów “Arabelę”.

Projekt zintegrował społeczność lokalną dając im przestrzeń do spotkań nie tylko z kulturą ale także z rodziną i przyjaciółmi. Spektakle stały się ważnymi wydarzeniami kulturalnymi i przyciągnęło uwagę mieszkańców, gości spoza regionu, oraz realnie wzmacniały zaangażowanie w życie artystyczne miasta.



# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## WOLONTARIAT PLUS

### AMELIA I KACPER Z WYSOKIEGO MAZOWIECKIEGO

Projekt Amelii i Kacpra to inicjatywa, która połączyła pokolenia przy wspólnym stole i udowodniła, że gotowanie może być przestrzenią do budowania relacji. W ramach działań zorganizowano międzypokoleniowe warsztaty kulinarne dla młodzieży i seniorów z lokalnej społeczności. Wspólne gotowanie stało się nie tylko nauką, ale także inspirującym spotkaniem, pełnym rozmów, śmiechu i wymiany doświadczeń.

Projekt zyskał szerokie wsparcie społeczności lokalnej. Dzięki współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami Amelia i Kacper zapewnili wszystkie potrzebne materiały i produkty spożywcze.

Dodatkowo Amelia, jako liderka szkolnego koła wolontariatu, przeprowadziła warsztaty dla młodzieży o tym dlaczego warto pomagać i jak robić to mądrze. Podczas tych spotkań zachęcała rówieśników do zaangażowania się w wolontariat pokazując, jak może on rozwijać empatię, uczyć odpowiedzialności i dawać poczucie satysfakcji z pomagania innym.

# PROJEKTY UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW



## ZARZĄDZANIE CZASEM I MARZENIAMI

**DANIEL  
Z LUBLINA**

Projekt Daniela powstał aby, pomóc młodzieży odkryć własne ścieżki rozwoju i wziąć kontrolę nad planowaniem swojego życia, w tym przede wszystkim efektywnym wykorzystaniu czasu jaki jest nam dany. Daniel wspólnie z zespołem prowadził warsztaty w szkołach w Lublinie. Spotkania dostarczyły młodzieży praktycznych narzędzi do zarządzania celami i marzeniami, ucząc, jak efektywnie działać na co dzień. Uczestnicy zyskali więcej motywacji, pewności siebie i umiejętności, które pozytywnie wpłynęły na ich przyszłość.



# UCZESTNICY O AKADEMII

**“Udział w Akademii był dla mnie niesamowicie rozwijającym i wartościowym doświadczeniem. Czuję, że moje umiejętności komunikacyjne i przywódcze uległy znacznej poprawie i pomogły spojrzeć na moje projekty z innej perspektywy. Chciałabym serdecznie podziękować Darczyńcom, dzięki którym projekt może się odbyć, za wsparcie, które realnie zmienia życie młodych liderów i daje nam narzędzia lepszego jutra.”**

**“Super! Masa doświadczeń kształtujących prawdziwych liderów. Osoby zdolne, pewne siebie i otwarte. Myślę, że wszystkie działania prowadzą się do doprowadzenia nas do bycia liderem i przez organizację Akademii Liderów robicie to świetnie. Naprawdę jestem wdzięczny za organizację tej inicjatywy i wyjście do nas młodych ludzi, bo świadczy to o realnej trosce o młodych przez Fundację.”**

**“Nie jestem w stanie wyrazić ile Akademia wniosła pięknego do mojego życia i jak bardzo jestem za to wdzięczna. Tutorzy, organizatorzy, inni stypendyści, to tacy piękni wewnętrznie ludzie. Nauczyłam się reagować na trudne sytuacje. Konsultacje z Przemkiem pomogły mi walczyć ze stworzonymi w mojej głowie przeszkodami. Zawsze mogłam liczyć na wsparcie i pisząc to wszystkim uśmiech nie schodzi mi z twarzy. UWIELBIAM, DZIĘKUJĘ i zawsze będę wdzięczna za tak cudowne przeżycie i wartości, które mogłam tu rozwijać. DZIĘKUJĘ !”**

**“Akademię Liderów kończę z motywacją do dalszego działania, wiarą w siebie i wspaniałymi znajomościami. Bardzo pomogła mi możliwość omówienia projektu z tutorami. Bardzo chciałabym podziękować darczyńcom, że wierzą w młodych ludzi i pomagają im się rozwijać sprawiając, że oni też zaczynają wierzyć w siebie i swoje możliwości. Mam nadzieję, że świat jeszcze usłyszy o uczestnikach Akademii Liderów, choć może już trochę w innych okolicznościach.”**

Akademia Liderów Fundacji Świętego Mikołaja w 2024 roku objęta była patronatem honorowym Ministra Edukacji Narodowej. Program był dofinansowany ze środków Muzeum Historii Polski, w ramach programu "Patriotyzm Jutra".

Akademii mogliśmy prowadzić także dzięki hojności darczyńców korporacyjnych i indywidualnych w tym między innymi dzięki pomocy Pepco, Komitetu Pomocy Dzieciom z Montrealu, Fundacji BOŚ Banku.

Partnerami programu byli: Muzeum Powstania Warszawskiego, Fundacja Dzieło Nowego Tysiąclecia i Dziennik Elektroniczny "Librus".

Akademia objęta była patronatem medialnym: „Rzeczpospolita”, TVP Info, tygodnika „Idziemy”, „Niedziela” oraz Gazety Kongresy.



**dziękujemy!**



Joanna Paciorek i Dariusz Karłowicz  
Zarząd Fundacji Świętego Mikołaja  
wraz z całym zespołem

[mikolaj.org.pl/akademia](https://mikolaj.org.pl/akademia)



## patronat honorowy



Minister  
Edukacji



Ministerstwo Kultury  
i Dziedzictwa Narodowego



MUZEUM  
HISTORII  
POLSKI



PA  
TRIO  
TYZM  
JUTRA

Dofinansowano ze środków Muzeum Historii Polski w Warszawie w ramach programu „Patriotyzm Jutra”



