

**PROGRAM STYPENDIA ŚW. MIKOŁAJA, ROK SZKOLNY 2021/2022**  
**SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z WYDATKOWANIA STYPENDIUM**

Imię i nazwisko ucznia ..... Nazwa szkoły: .....

Rozliczenie z okresu\*:  wrzesień 2021 - styczeń 2022     luty - maj 2022    Wysokość przyznanego stypendium (na cały rok): .....

\*Proszę zaznaczyć właściwy okres

Numer klasy: .....

**Prosimy o czytelne i kompletne wypełnienie poniższego sprawozdania przez ucznia (najlepiej na komputerze), a następnie o przekazanie oryginału Koordynatorowi Programu w Szkole.**

**I. ROZWÓJ MOICH TALENTÓW, PASJI I ZAINTERESOWAŃ**

Opisz **szczegółowo**, na co wydałeś otrzymane stypendium i jak pomogło ono w rozwijaniu Twoich talentów, pasji i zainteresowań. Jak rozwijałeś swoje zdolności i zainteresowania w bieżącym semestrze? Jakie sukcesy odniosłeś? Co dało Ci stypendium? Na co nie mógłbyś sobie pozwolić, gdyby nie stypendium?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## II. MOJE ZAANGAŻOWANIE SPOŁECZNE

Opisz **szczegółowo**, w jaki sposób jako stypendysta wspierałeś i angażowałeś się na rzecz swojego lokalnego środowiska w bieżącym semestrze. Jakiego typu pracę wolontariacką podejmowałeś? W co angażowałeś się, na co poświęciłeś swój czas, talenty i energię?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## III. MOJE CELE

Opisz **szczegółowo**, w jaki sposób zamierzasz dążyć w przyszłości do rozwijania swojej pasji? Jakie masz cele/marzenia związane z rozwijaniem się w tym kierunku? Jakie kolejne kroki chcesz podjąć aby zrealizować swoje cele?

.....

.....

.....

.....

#### IV. PODZIĘKOWANIE

Napisz swoimi słowami, za co chciałbyś podziękować osobie, która wpłaciła darowiznę lub przekazała pieniądze w zbiórce na Twoje stypendium.

Wyrażam zgodę na wykorzystywanie danych zamieszczonych w sprawozdaniu na potrzeby promocji programu Stypendia św. Mikołaja

**Sprawozdanie przyjąłem:**

.....  
podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna

.....  
data

.....  
podpis koordynatora