

## 6 EDYCJA AKADEMII LIDERÓW FUNDACJI ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA

Akademia Liderów Fundacji Świętego Mikołaja powstała, aby wyszukiwać i kształcić wyjątkowo zaangażowaną młodzież (w wieku 16-20 lat) do pełnienia funkcji liderów w swoich społecznościach lokalnych, a w przyszłości angażowania się w organizację życia publicznego w Polsce. W 6. edycji projektu, realizowanej w 2021 roku, wzięło udział 30 osób z całej Polski, w tym 15 osób z mniejszych miejscowości (poniżej 100 000 mieszkańców). W ramach rekrutacji młodzi ludzie wysłali do Fundacji Świętego Mikołaja pomysły na autorskie projekty społeczne i historyczne. Poprzez udział w Akademii Liderów uczestnicy zostali przygotowani do skutecznego zrealizowania swoich pomysłów w społecznościach lokalnych. Wierzymy, że dzięki Akademii uczestnicy rozwinęli liczne kompetencje, doświadczyli rozwoju osobistego na wielu polach i jeszcze mocniej zapragnęli wziąć odpowiedzialność za wspólne sprawy i wspólne dobro.

### Uczestnikom Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja oferowane były:

- udział w profesjonalnym szkoleniu z prowadzenia i zarządzania projektami oraz kompetencji liderkich w ramach szkoły letniej;
- udział w spotkaniach rozwijających wiedzę obywatelską oraz charakter;
- 3 miesięczny tutoring;
- 10 miesięczne stypendium dedykowane rozwojowi pasji i talentów.





## SZKOŁA LETNIA AKADEMII LIDERÓW

Każdy z uczestników wziął udział w 10-dniowej **szkole letniej** (26 lipca-4 sierpnia 2021 r.), która odbyła się w pięknym klasztorze benedyktynów w Tyńcu.

Program szkoły letniej zawierał zarówno praktyczne szkolenia i warsztaty poświęcone umiejętnościom prowadzenia projektów (ćwiczenia, dyskusje, debaty), jak i spotkania kształtujące postawy i charaktery uczestników oraz poszerzające ich wiedzę ogólną za zakresu historii i współczesności Polski. Nie zabrakło także aktywności integrujących środowisko młodych liderów (gry i wycieczka szlakiem turystycznym przez Góry Świętokrzyskie).



Szkolenia i warsztaty prowadzone były przez doświadczonych tutorów z firmy „Tak. Tylko dobre rozwiązania”, którzy przekazywali swoją wiedzę i - pracując indywidualnie z uczestnikami w relacji mistrz-uczeń - pomagali szlifować autorskie projekty.

Akademiści mieli niezwykłą okazję rozmowy z Jadwigą Emilewicz, która opowiadała o praktyce pracy wiceprezesa Rady Ministrów podczas wyzwań jakie przyniosła pandemia. Bp. Prof. Jacek Grzybowski przybliżył postać Jana Marii Bocheńskiego i jego myśl dotyczącą cywilizacji. Prof. Marek Cichocki spotkał się z uczestnikami, by porozmawiać o polskiej tożsamości i procesach, które ją kształtowały – historycznych i współczesnych. Każde spotkanie owocowało ożywioną dyskusją z uczestnikami Akademii.



**PROJEKTY REALIZOWANE PRZEZ UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW**

Po szkole letniej uczestnicy mieli 3 miesiące na realizację autorskich projektów społecznych lub historycznych w swoich środowiskach. Przez cały ten czas mieli możliwość konsultacji z tutorami i uzyskania wsparcia oraz motywacji od pracowników Fundacji Świętego Mikołaja. W tym etapie trwania Akademii tutorzy przeprowadzili sumarycznie ok. 90 godzin konsultacji z uczestnikami, wspierając ich w realizacji projektów, motywując i pomagając znaleźć dobre rozwiązania w trudniejszych momentach.

W efekcie zrealizowanych zostało **21 autorskich lokalnych projektów** (niektóre projekty prowadzone były indywidualnie, niektóre w zespołach dwuosobowych).

Zrealizowane projekty dotyczyły kilku istotnych obszarów:

- projekty dotyczące pielęgnowania pamięci i tożsamości lokalnej;
- projekty upamiętniające wybitnych Polaków lub wybitne postaci dla danej społeczności lokalnej;
- projekty dotyczące obchodzonych ważnych rocznic w 2020 r.;
- projekty promujące postawy obywatelskie;
- projekty dotyczące więzi międzypokoleniowych;
- projekty samopomocowe;
- projekty promujące wolontariat;
- projekty charytatywne.



Wszystkie projekty zostały zrealizowane z dużym zaangażowaniem i można uznać je za osobisty sukces każdego z uczestników. Projekty były twórcze, angażowały do współpracy wielu młodych lokalnych wolontariuszy – w sumie 200 młodych osób z całej Polski. Poza wolontariuszami Akademistom udało się również zaprosić do udziału w swoich działaniach szerokie grono odbiorców ze swoich społeczności. W sumie 5098 osób uczestniczyło aktywnie w lokalnych wydarzeniach realizowanych przez uczestników Akademii.



---

## #CUKRZYCYMÓWIMYSTOP

### Jakub z Wrocławia

Kuba podjął trudny temat cukrzycy i jej profilaktyki. Zorganizował szereg wydarzeń dotyczących zdrowego trybu życia dla społeczności lokalnej – mieszkańców osiedla Kozanów we Wrocławiu, w tym przede wszystkim osób starszych.

W ramach projektu zrealizowano: bieg w stronę zdrowia, otwarty trening nordic walking dla seniorów, otwarte konsultacje z dietetykami i trenerami, warsztaty żywieniowe dla młodzieży. Liderowi udało się pozyskać mikrogrant z miasta na realizację zaplanowanych działań, a także zbudować kilka lokalnych partnerstw.



---

## Rusz swój tyłek, pomóż pszczołom robić pyłek!

### Kasia i Maja z Katowic

Te dwie dziewczyny już od dawna interesują się ochroną pszczoł, a prowadzony projekt był kolejnym krokiem mającym na celu ochronę zapylaczy. W ramach projektu zorganizowane zostały warsztaty w szkołach i przedszkolach o roli pszczoł w ekosystemie oraz o sposobach pomocy pszczołom. Spotkania były uzupełnione o wspólne sadzenie miododajnych



kwiatów i budowanie hoteli dla pszczoł. Dodatkowo liderki prowadziły konto na Instagramie i Facebooku, zdobywając spore zasięgi, a podczas trwania projektu temat pszczoł poruszyły podczas konferencji Ziemia 3.0 organizowanej we współpracy z Uniwersytetem III wieku oraz Akademią WSB oraz Ted Talku organizowanym przez III LO im. Adama Mickiewicza w Katowicach.

---

## Teencademy

### Zuzanna z Przygodzic

Zuzanna pochodzi z niewielkiej miejscowości w Wielkopolsce, a udało jej się w zeszłym roku wyjechać na roczne stypendium do Stanów Zjednoczonych. Doświadczenie to dodało jej pewności siebie i nakłoniło do podjęcia tematu wyrównywania szans rozwojowych młodzieży z mniejszych miejscowości.

W ramach swojego projektu, wraz z grupą inicjatywną, której przewodziła, uruchomiła mentoring dla młodzieży, która ma utrudnione możliwości rozwoju. Zebrała grupę 15 mentorów – młodych osób z różnych stron Polski, które pomimo młodego wieku zdołały już osiągnąć wiele, biorąc udział w międzynarodowych programach, angażując się społecznie lub naukowo. Prowadząc rekrutację online połączyła mentorów z grupą 15 młodych osób, które chcą się rozwijać i czerpać z doświadczenia starszych kolegów. Mentoring wciąż trwa, a Zuzia z wolontariuszami chcą go rozwijać w kolejnych miesiącach.



## Vivat Musica

### Magda i Karolina z Rzeszowa

Dziewczyny od dziecka uczą się w szkołach muzycznych. Mówią, że muzyka to coś najpiękniejszego, co spotkało je w życiu. Postanowiły podzielić się swoją pasją z osobami starszymi i chorymi. Zorganizowały grupę młodych wolontariuszy, którzy nieodpłatnie zaczęli koncertować w domach pomocy społecznej i hospicjach. W sumie odbyło się 7 koncertów, w które zaangażowało się 14 wolontariuszy. Grupa zamierza nadal działać, rozwijać się i poprzez muzykę nieść pomoc osobom samotnym, chorym i w podeszłym wieku.



## Portrety Bolesławca

### Adam z Bolesławca

Adam wraz z wolontariuszami przeprowadził kwerendę na temat osób zasłużonych w czasach „Solidarności” dla Bolesławca i zorganizował serię warsztatów i prelekcji w lokalnych szkołach ponadpodstawowych. Jego zespół projektowy prowadził pogłębione wywiady z działaczami podziemia demokratycznego, a także nawiązał współpracę z Muzeum Historii Miasta w Bolesławcu i Archiwum Akt Nowych. W sumie w wydarzeniach wzięło udział ponad 270 młodych osób. Wolontariusze współpracujący z Adamem chcą w dalszym ciągu zajmować się tematem najnowszej historii swojego miasta i planują w kolejnych miesiącach wydać publikację w oparciu o zebrane materiały, a także w przyszłości założyć izbę pamięci ks. Edwarda Bobera, który był jedną z ważnych osobistości Bolesławca w latach 1980-1989.



## AkTYwny Młody

### Ania i Daniel z Kalisza

Ania z Danielem mając doświadczenie w działaniu w młodzieżowych radach miasta, samorządzie szkolnym i wolontariacie w różnych organizacjach, chcieli podzielić się swoim doświadczeniem i promować postawy aktywizmu społecznego wśród młodzieży Kalisza. Projekt był skierowany do osób, które chciałyby podjąć swoje pierwsze kroki w działaniu społecznym, ale brakuje im odwagi, wiedzy czy umiejętności.



Przeprowadzili serię spotkań i warsztatów dla uczniów szkół ponadpodstawowych o tym jak można zacząć działać społecznie w swojej szkole i mieście. W sumie w tych spotkaniach wzięło udział 390 młodych osób. Część z nich już podjęła własne działania, m.in. grupa inicjatywna z jednej szkoły zorganizowała koncert charytatywny. Liderzy prowadzili wśród uczestników swoich warsztatów ankietę, na podstawie której przygotowali krótki raport.

Najważniejszym dla nich wynikiem jest osiągnięcie 97% odpowiedzi twierdzących na pytanie, czy w szkole powinny odbywać się warsztaty na temat możliwości zaangażowania społecznego. Obecnie liderzy te wyniki wykorzystują w rozmowie z dyrekcjami szkół w Kaliszu, aby móc prowadzić kolejne spotkania z młodszymi kolegami na temat zaangażowania społecznego.



## Dziatku poznaj swojego dziadka

### Dominika z Mirca

Projekt Dominiki skierowany był do młodych ludzi oraz seniorów z okolicy Starachowic, którzy z powodów niezależnych od siebie nie mają możliwości poznania lub spędzania czasu ze swoim dziadkiem/wnuczką.

Liderka z grupą wolontariuszy powołała grupę młodych osób, która rozpoczęła stałe spotkania z mieszkańcami domu seniora. Takich spotkań odbyło się już 7 i planowane są kolejne. Młodzież chcąc zaangażować się w spotkania z seniorami miała także możliwość przejść krótkie szkolenie, do poprowadzenia którego liderce udało się zaangażować nieodpłatnie profesjonalnego trenera.



## EKObaje

### Kamil z Katowic

Kamil przygotował scenariusz muzycznego przedstawienia o treści ekologicznej i wraz z młodzieżowym nieformalnym zespołem teatralnym, którego jest członkiem, przygotował przedstawienie i wystawił je w 2 lokalnych przedszkolach, 2 szkołach podstawowych i podczas parafialnego festynu rodzinnego. W sumie sztuka dotarła do 750 osób. Kamil wziął na siebie rolę lidera zespołu aktorów oraz zatroszczył się o dotarcie z przedstawieniami do przedszkoli. Działania objęte zostały patronatem Polskiego Koła Ekologicznego, a reportaż na temat projektu ukazał się w TVP Katowice. Zespół planuje dotarcie do kolejnych przedszkoli.



## Fangoromanie

### Julia z Fabianowa

Julia poprzez projekt chciała uhonorować postać Wojciecha Fangora – artysty grafika, który przez wiele lat mieszkał w gminie Błędowo, z czego nie zdają sobie sprawy lokalni mieszkańcy. Projekt miał więc charakter budujący lokalną tożsamość. Julia wraz z wolontariuszami przygotowała warsztaty na temat Fangora i przeprowadziła je w błędowskiej szkole (200 uczniów). Dla uczniów biorących udział w warsztatach zorganizowany też został konkurs plastyczny inspirowany twórczością Fangora. W ramach projektu bardzo profesjonalnie prowadzony był także fanpage na Facebooku, na którym pojawiały się materiały video przygotowane przez zespół projektowy. Jeden z filmów dotarł nawet do 1700 odbiorców.



## BO warto

### Nikodem z Warszawy

Nikodem jest entuzjastą budżetu partycypacyjnego i podjął się kampanii promującą tę ideę i narzędzie. Jego projekt zmieniał wiele razy kształt i w rezultacie został częściowo przesunięty na kolejne miesiące. Nikodemowi wraz z grupą wolontariuszy udało się jesienią 2021 roku przeprowadzić warsztaty dla uczniów szkoły ponadpodstawowej na temat budżetu partycypacyjnego. Przygotował z grupą wolontariuszy także komplet materiałów promocyjnych, które będą wykorzystywane w kolejnych miesiącach. Projekt będzie kontynuowany i rozszerzany o kolejne szkoły i grupy.





## Gotyckie dziedzictwo sakralne Północno-Wschodniego Mazowsza

### Mateusz i Stanisław z Łomży

Mateusz i Stanisław to dwójka przyjaciół zafascynowanych historią i architekturą. W ramach projektu zebrali materiały o zabytkach gotyku, znajdujących się na Północno-Wschodnim Mazowszu. Prowadzili stronę na Instagramie „Dotyk na Gotyk”, gdzie prezentowali piękne zdjęcia architektury gotyckiej z całego regionu. Zorganizowali w Centrum Kultury Łomży dwa otwarte spotkania z ekspertami (archeologiem i historykiem sztuki) na temat najbardziej reprezentatywnych budowli gotyckich w okolicach Łomży.



Prowadzili także otwarte spacerunki po łomżyńskiej katedrze dla młodzieży, dzieląc się swoją pasją z rówieśnikami. Takich spacerów jesienią zorganizowali 8. W sumie działania prowadzone lokalnie dotarły do 350 mieszkańców Łomży, a poprzez Instagram do ponad 1000 osób.

### Zgraj się z Kaliszem

#### Zuzanna z Kalisza

Zuzanna zorganizowała serię warsztatów na temat Kalisza i tożsamości kaliszczan w różnych kontekstach dla dzieci z lokalnych szkół podstawowych i świetlicy Caritas. Liderka chciała stworzyć przestrzeń do rozmowy o mieście i pokazać młodszemu kolegom, że na miasto można spojrzeć z zupełnie różnych perspektyw, nie tylko historycznej. Dzieci były też zaangażowane w szykowanie skrzynek geocaching, które zostaną wykorzystane w grze miejskiej, która ma odbyć się na wiosnę, jako kontynuacja projektu.



## Międzypokoleniowe Mosty Kultury

### Ania i Maja z Łomży

Ania i Maja poprzez kulturę chciały połączyć ze sobą różne pokolenia mieszkańców Łomży. Liderkom zależało na pokazaniu, że kultura wciąż może być językiem łączącym różne grupy obywateli, w tym przede wszystkim grupy w różnym wieku. Zorganizowały szereg otwartych wydarzeń kulturalnych na które zapraszały seniorów oraz młodzież. Odbył się pokaz filmowy filmu „Amatorzy” w Hali Kultury. Pokaz filmu poprzedziła prelekcja poprowadzona przez wolontariuszy, a po seansie odbyła się dyskusja na temat filmu. Następnym spotkaniem był wieczorek poetycki, który zakończył się poczęstunkiem przygotowanym przy współpracy z lokalną piekarnią. Finałem projektu był koncert muzyczny, podczas którego wspólnie zagrali uczniowie z nauczycielami. Dziewczyny mierzyły się z bardzo wieloma trudnościami związanymi z organizacją wydarzeń dla różnych grup wiekowych i to w czasie pandemii. Udało im się jednak zgromadzić prawie 200 osób.



## Chichot historii

### Mikołaj z Warszawy

Mikołaj zainteresowany jest historią. Uruchomił własny kanał z podcastami na tematy historyczne. Udało mu się zaprosić ciekawych gości – ekspertów w swoich dziedzinach i dobrze przygotować pogłębione rozmowy. Wśród podejmowanych tematów były między innymi: odbudowa Warszawy, historia Chin i opowieść o generale Franco. Dzięki podjętej współpracy z dwoma blogami historycznymi udało mu się uzyskać 130 odbiorców. Biorąc pod uwagę, że rozmowy są pogłębione i o charakterze eksperckim, jest to dobry wynik. Działania wspierało kilku wolontariuszy, pomagając Mikołajowi przygotować grafiki, zmontować nagranie i wypromować treści.





## My.lab

### Zosia z Przemętu

Liderka wraz z grupą wolontariuszy ze swojej szkoły prowadziła serię warsztatów chemicznych w lokalnych szkołach podstawowych z małych miejscowości. Warsztaty składały się głównie z eksperymentów chemicznych z dokładnym omówieniem reakcji. W ten sposób młodzież chciała dzielić się swoją pasją i pokazywać w praktyce naukę tego trudnego przedmiotu, który według nich jest nie dość atrakcyjnie przekazywany w polskich szkołach. Nad bezpieczeństwem czuwała nauczycielka chemii ze szkoły Zosi. Prócz warsztatów dla 200 uczniów, w ramach projektu prowadzone były pokazy chemiczne w mediach społecznościowych (Facebook, Instagram, Tik Tok).



## O wolności przez wolnych - Poznajemy kardynała Wyszyńskiego i księdza Popiełuszkę

### Mikołaj z Głowna

Mikołaj zorganizował grę miejską przybliżającą społeczności lokalnej Głowna postać kardynała Wyszyńskiego i księdza Popiełuszki, a także koncert poezji i pieśni patriotycznych. Mimo pandemii i utrudnień organizacyjnych Mikołajowi udało się zgromadzić ponad 200 osób na prowadzonych wydarzeniach.



Olimpijski powrót – zajęcia dydaktyczne wyrównujące nierówności po pandemii oraz przygotowujące do konkursów przedmiotowych.

### Bartosz i Stanisław z Łodzi

Bartosz i Stanisław są laureatami konkursów przedmiotowych z języka polskiego i wiedzy o społeczeństwie. W ramach swojego projektu przeprowadzili serię spotkań na temat tych dziedzin dla uczniów łódzkich liceów, którzy ze względu na długotrwałą edukację zdalną mogą mieć problemy z opanowaniem całego materiału. Liderzy zorganizowali też cykl otwartych wykładów na temat literatury polskiej w lokalnej bibliotece. W sumie działaniami zostało objętych aż 150 osób.



### Ostatni sad w mieście

#### Julia i Zuzia z Białegostoku

Julia i Zuzia postanowiły pielęgnować lokalne tradycje i kulturę swojego regionu. W ramach projektu przeprowadziły 5 warsztatów z wyszywania makatek dla dzieci, oraz zorganizowały koncert muzyki ludowej z potańcówką w przestrzeni miasta. Ich głównym celem było zwrócenie uwagi mieszkańców na mały zaniedbany sad jabłoni, który ostał się w środku miasta i według liderek jest niewykorzystanym zasobem. Niestety ze względów formalnych potańcówka nie mogła odbyć się w samym sadzie. Odbyła się bardzo niedaleko - na przeciwległej ulicy. Liderkom udało się nawiązać kilka lokalnych partnerstw i poruszyć temat sadu z mieszkańcami biorącymi udział w potańcówce.





## Poznaj Józefów

### Emilia z Józefowa

Emilia zawiązała grupę młodych aktywistów zainteresowanych pogłębianiem i upowszechnianiem wiedzy o Józefowie, w którym mieszkają. W ramach projektu przeprowadzone zostały wywiady z osobami, które miały ważny wpływ na historię miasta oraz z członkami rodzin tych osób. Powstały reportaże, poprzedzone kwerendą i gromadzeniem materiałów z archiwum Józefowa. Nagrane rozmowy były udostępnione lokalnej społeczności poprzez media społecznościowe. Reportaż o lokalnym pomniku lotnika dotarł do ponad 5,5 tys. odbiorców. Młodzież nawiązała bliskie relacje z lokalnymi instytucjami, zbudowała wiele partnerstw, a projekt ma być dalej kontynuowany.



## Rozmowa od nowa

### Jakub z Lublina

Kuba chciał wykorzystać doświadczenie nabyte w kole debat oksfordzkich do stworzenia płaszczyzny dialogu pomiędzy młodzieżą, a seniorami. Razem z grupą wolontariuszy, nawiązał współpracę z Lubelskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku oraz Kołem Naukowym Debat Oksfordzkich. Zorganizowano warsztaty ze sztuki argumentacji i dobrej dyskusji oraz dwie debaty. Projekt będzie kontynuowany w kolejnych miesiącach.



## W krainie "Bażantów"

### Aleksandra ze Strzałkowa

Ola zorganizowała szereg wydarzeń mających na celu wzmocnienie tożsamości lokalnej mieszkańców gminy Strzałkowo. W ramach projektu odbyła się projekcja filmu w domu kultury, konkurs dla dzieci szkolnych, wieczór poezji połączony z wykładem eksperta o Powstaniu Wielkopolskim oraz prelekcje w szkole ponadpodstawowej. Oli udało się połączyć zaangażowaną społecznie młodzież, przedstawicieli władzy samorządowej i mieszkańców w różnym wieku.



**ZWYKLI NIEZWYKLI****Zuzia i Kinga z Lublińca**

Zuzia z Kingą zorganizowały serię otwartych spotkań dla młodzieży na temat wyboru dalszej edukacji i ścieżki zawodowej. Warsztaty nieodpłatnie prowadzili eksperci, których udało się liderkom nakłonić do działania. Spotkania uzupełnione zostały o kampanię społeczną w Internecie. Liderki są przekonane, że temat jest ważny i wymaga kontynuacji.





## SZKOŁA ZIMOWA AKADEMII LIDERÓW

Ostatnim etapem Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja była szkoła zimowa, która odbyła się w Warszawie w dniach 9 - 12 grudnia 2021 r. W trakcie szkoły zimowej uczestnicy prezentowali efekty i rezultaty zrealizowanych przez siebie projektów, a tutorzy przekazali młodym liderom wskazówki do dalszej pracy. Były to wyjątkowe 4 dni, podczas których mogliśmy zaobserwować zmianę, która w młodych uczestnikach naszego programu dokonała się dzięki podjętemu zaangażowaniu.

Inauguracją szkoły zimowej było spotkanie w Teatrze Dramatycznym z Mają Komorowską, która czytała wiersze polskich poetów dotyczących tematów nadziei, miłości, wrażliwości na drugiego człowieka. Pani Maja zachęcała młodzież do obcowania ze sztuką, która rozwija wyobraźnię, a wraz z wyobraźnią uważność na innych.



Pomiędzy warsztatami i prezentacją realizacji projektów uczestnicy zwiedzali Muzeum Powstania Warszawskiego oraz mieli okazję posłuchać dyrektora Jana Ołdakowskiego, który mówił na temat sensu pamięci i prowadzenia życia w oparciu o wartości cenniejsze niż życie. Na zakończenie programu uczestnicy spotkali się z prezesem Fundacji Dariuszem Karłowiczem, który opowiada o fascynacji

filozofią, kładł nacisk na koncentrowaniu się w życiu wyłącznie na tematach najważniejszych, śmiało podejmowania odpowiedzialności i odpowiadania na problemy, które widzimy wokół nas. Sporo opowiadał o przyjaźni, która jest fundamentem efektywnej i realnej zmiany Świata. Tym przesłaniem, po wręczeniu dyplomów, uczestnicy Akademii z nadzieją rozjechali się do domów.

## PODSUMOWANIE AKADEMII LIDERÓW W 2021 ROKU

Dzięki Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja udało się wesprzeć w 2021 roku rozwój 30 wyjątkowych młodych osób z całej Polski. Uczestnicy wyposażeni zostali w wiedzę i kompetencje potrzebne do podejmowania roli liderów zmian w swoim otoczeniu, przewodzeniu grupie ludzi oraz odpowiedzialnego realizowania projektów o charakterze społecznym i historycznym. Jesteśmy przekonani, że mogliśmy wpłynąć pozytywnie nie tylko na rozwój umiejętności, ale także charakterów uczestników, którzy w przyszłości staną się kołami zamachowymi zmian w swoich gminach, miastach, a może nawet i całej Polsce. Wśród uczestników Akademii nawiązane zostały przyjaźnie na wiele lat, a na ich bazie powstała sieć młodych społeczników z pasją.



Cieszy nas, że Akademia Liderów spotkała się z dużym uznaniem wśród młodych uczestników, którzy wyjątkowo dobrze ocenili ją w ramach prowadzonej ewaluacji. W ankiecie ewaluacyjnej prowadzonej na zakończenie szkoły letniej wskaźnik NPS (polecenie udziału w projekcie) udało się osiągnąć na poziomie 96,5% (suma odpowiedzi na 9 i 10 w skali 10 stopniowej) - co jest wybitnie wysokim wskaźnikiem.



**Niektóre osoby przekazały nam też kilka ciepłych słów, którymi z przyjemnością się dzielimy:**

*„Akademia Liderów wniosła piękno do mojego szarego życia w czasie pandemii. Poznałam tu ludzi bardzo wartościowych, których w moim otoczeniu nie byłam w stanie poznać. Poznałam bardziej siebie i to jak funkcjonuje dobra komunikacja społeczna. Jestem niezmiernie wdzięczny za to co dostałam w ramach programu Akademia Liderów. Najważniejsi są dla mnie ludzie, których tu poznałam oraz pomoc jaką otrzymałam i jaką dałam swojej społeczności lokalnej.”*

*„Czuję, że Akademia Liderów zmieniła naprawdę moje życie. Nie piszę tego dlatego, że tak wypada napisać w tej ankiecie, ale dlatego że po prostu uważam, że tak jest. Jeszcze na żadnym projekcie nie spotkałem tak wspaniałych uczestników, tak autentycznych i życzliwych. Jest to jedyny projekt leaderski z tak dobrymi tutorami. Z Akademii Liderów wyjeżdżam z bagażem doświadczeń i z gronem znajomości. Na pewno polecę Was moim znajomym i przyjaciółom.”*

*„W wielu chwilach czułam się doszczętnie osamotniona i bezwolna wobec projektu, ale sprawdziłam i przekonałam się na nowo, że jednak są ludzie, na których mogę liczyć. Może jestem bardziej samokrytyczna niż przed projektem, ale chciałam taka być. Dziękuję za niezwykłą szansę na rozwój.”*

*„Najlepsze wydarzenie w moim życiu. Czuję, że Akademia Liderów była, dla mnie możliwością rozwoju, poznania nie standardowych ludzi. Bardzo dziękuję za wsparcie ze strony specjalistów w realizacji mojego projektu.”*

*„Akademia była wspaniałym przeżyciem, które nauczyło mnie spokoju, współpracy z każdym, nauczyłam się pokory i wrażliwości. Będę wdzięczny, jeśli podziękujecie Darczyńcom za możliwość poznania wspaniałych przyjaciółek i przyjaciół za nadzieję, że wciąż są ludzie, którzy są społecznikami.”*

*„Dziękuję darczyńcom przede wszystkim za cenną lekcję, za możliwości. Szkoła zimowa dała mi jeszcze więcej nowych pomysłów i dobrych wartości.”*

*„Nauczyłam się, że działalność społeczna nie jest zarezerwowana dla elit, wyjeżdżam z wieloma znajomościami. Możecie podziękować za zaangażowanie i otwarcie na młodych.”*

6. edycja Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja objęta była patronatem honorowym Ministra Edukacji Narodowej. Program realizowaliśmy dzięki hojności darczyńców indywidualnych, a także wsparciu od Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji i Komitetu Pomocy Dzieciom Polskim w Montrealu. Partnerami programu byli: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Muzeum Powstania Warszawskiego, Fundacja Dzieło Nowego Tysiąclecia, Centrum Myśli Jana Pawła II, Stowarzyszenie Przymierze Rodzin. Patronatu medialnego udzieliły: Program Trzeci Polskiego Radia, TVP Info, tygodnik „Idziemy”.

Program będzie kontynuowany w kolejnych latach. W 2022 roku planujemy przeprowadzić już 7. edycję programu, do której zaprosimy kolejne młode, zdolne i aktywne osoby, chcące wziąć odpowiedzialność za wspólne sprawy w swoich miejscowościach, a także stać się liderami działań pomocowych, rozwojowych, więziotwórczych, budujących tożsamość małych ojczyzn i pielęgnujących pamięć wspólną.

Zapraszamy do śledzenia aktualnych informacji o programie na stronie internetowej [www.mikolaj.org.pl/akademia](http://www.mikolaj.org.pl/akademia)



**Joanna Paciorek**  
Wiceprezes Fundacji Świętego Mikołaja

**Dariusz Karłowicz**  
Prezes Fundacji Świętego Mikołaja

Warszawa, 15 luty 2021 r.