

6 EDYCJA AKADEMII LIDERÓW FUNDACJI ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA

Akademia Liderów Fundacji Świętego Mikołaja powstała, aby wyszukiwać i kształcić wyjątkowo zaangażowaną młodzież (w wieku 16-20 lat) do pełnienia funkcji liderów w swoich społecznościach lokalnych, a w przyszłości angażowania się w organizację życia publicznego w Polsce. W 6. edycji projektu, realizowanej w 2021 roku, wzięło udział 30 osób z całej Polski, w tym 15 osób z mniejszych miejscowości (poniżej 100 000 mieszkańców). W ramach rekrutacji młodzi ludzie wysyłali do Fundacji Świętego Mikołaja pomysły na autorskie projekty społeczne i historyczne. Poprzez udział w Akademii Liderów uczestnicy zostali przygotowani do skutecznego zrealizowania swoich pomysłów w społecznościach lokalnych. Wierzymy, że dzięki Akademii uczestnicy rozwinęli liczne kompetencje, doświadczyli rozwoju osobistego na wielu polach i jeszcze mocniej zapragnęli wziąć odpowiedzialność za wspólne sprawy i wspólne dobro.

Uczestnikom Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja oferowane były:

- udział w profesjonalnym szkoleniu z prowadzenia i zarządzania projektami oraz kompetencji liderkich w ramach szkoły letniej;
- udział w spotkaniach rozwijających wiedzę obywatelską oraz charakter;
- 3 miesięczny tutoring;
- 10 miesięczne stypendium dedykowane rozwojowi pasji i talentów.



SZKOŁA LETNIA AKADEMII LIDERÓW

Każdy z uczestników wziął udział w 10-dniowej **szkole letniej** (26 lipca -4 sierpnia 2021 r.), która odbyła się w pięknym klasztorze benedyktynów w Tyńcu.

Program szkoły letniej zawierał zarówno praktyczne szkolenia i warsztaty poświęcone umiejętnościom prowadzenia projektów (ćwiczenia, dyskusje, debaty), jak i spotkania kształtujące postawy i charaktery uczestników oraz poszerzające ich wiedzę ogólną za zakresu historii i współczesności Polski. Nie zabrakło także aktywności integrujących środowisko młodych liderów (gry i wycieczka szlakiem turystycznym przez Góry Świętokrzyskie).



Szkolenia i warsztaty prowadzone były przez doświadczonych tutorów z firmy „Tak. Tylko dobre rozwiązania”, którzy przekazywali swoją wiedzę i - pracując indywidualnie z uczestnikami w relacji mistrz-uczeń - pomagali szlifować autorskie projekty.

Akademiści mieli niezwykłą okazję rozmowy z Jadwigą Emilewicz, która opowiadała o praktyce pracy wiceprezesa Rady Ministrów podczas wyzwań jakie przyniosła pandemia. Bp. Prof. Jacek Grzybowski przybliżył postać Jana Marii Bocheńskiego i jego myśl dotyczącą cywilizacji. Prof. Marek Cichocki spotkał się z uczestnikami, by porozmawiać o polskiej tożsamości i procesach, które ją kształtowały – historycznych i współczesnych. Każde spotkanie owocowało ożywioną dyskusją z uczestnikami Akademii.



PROJEKTY REALIZOWANE PRZEZ UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW

Po szkole letniej uczestnicy mieli 3 miesiące na realizację autorskich projektów społecznych lub historycznych w swoich środowiskach. Przez cały ten czas mieli możliwość konsultacji z tutorami i uzyskania wsparcia oraz motywacji od pracowników Fundacji Świętego Mikołaja. W tym etapie trwania Akademii tutorzy przeprowadzili sumarycznie ok. 90 godzin konsultacji z uczestnikami, wspierając ich w realizacji projektów, motywując i pomagając znaleźć dobre rozwiązania w trudniejszych momentach.

W efekcie zrealizowanych zostało **22 autorskie lokalne projekty** (niektóre projekty prowadzone były indywidualnie, niektóre w zespołach dwuosobowych).

Zrealizowane projekty dotyczyły kilku istotnych obszarów:

- projekty dotyczące pielęgnowania pamięci i tożsamości lokalnej;
- projekty upamiętniające wybitnych Polaków lub wybitne postaci dla danej społeczności lokalnej;
- projekty dotyczące obchodzonych ważnych rocznic w 2021 r.;
- projekty promujące postawy obywatelskie;
- projekty dotyczące więzi międzypokoleniowych;
- projekty samopomocowe;
- projekty promujące wolontariat;
- projekty charytatywne.



Wszystkie projekty zostały zrealizowane z dużym zaangażowaniem i można uznać je za osobisty sukces każdego z uczestników. Projekty były twórcze, angażowały do współpracy wielu młodych lokalnych wolontariuszy – w sumie 192 młodych osób z całej Polski. Poza wolontariuszami Akademistom udało się również zaprosić do udziału w swoich działaniach szerokie grono odbiorców ze swoich społeczności.

W sumie 4889 osób uczestniczyło aktywnie w lokalnych wydarzeniach realizowanych przez uczestników Akademii.

#CUKRZYCYMÓWIMYSTOP

Jakub z Wrocławia

Kuba podjął trudny temat cukrzycy i jej profilaktyki. Zorganizował szereg wydarzeń dotyczących zdrowego trybu życia dla społeczności lokalnej – mieszkańców osiedla Kozanów we Wrocławiu, w tym przede wszystkim osób starszych.

W ramach projektu zrealizowano: bieg w stronę zdrowia, otwarty trening nordic walking dla seniorów, otwarte konsultacje z dietetykami i trenerami, warsztaty żywieniowe dla młodzieży. Liderowi udało się pozyskać mikrogrant z miasta na realizację zaplanowanych działań, a także zbudować kilka lokalnych partnerstw.



Rusz swój tyłek, pomóż pszczołom robić pyłek!

Kasia i Maja z Katowic

Te dwie dziewczyny już od dawna interesują się ochroną pszczoł, a prowadzony projekt był kolejnym krokiem mającym na celu ochronę zapylaczy. W ramach projektu zorganizowane zostały warsztaty w szkołach i przedszkolach o roli pszczoł w ekosystemie oraz o sposobach pomocy pszczołom. Spotkania były uzupełnione o wspólne sadzenie miododajnych kwiatów i budowanie hoteli dla pszczoł. Dodatkowo liderki



prowadziły konto na Instagramie i Facebooku, zdobywając spore zasięgi, a podczas trwania projektu temat pszczoł poruszyły podczas konferencji Ziemia 3.0 organizowanej we współpracy z Uniwersytetem III wieku oraz Akademią WSB oraz Ted Talku organizowanym przez III LO im. Adama Mickiewicza w Katowicach.

Teencademy

Zuzanna z Przygodzic

Zuzanna pochodzi z niewielkiej miejscowości w Wielkopolsce, a udało jej się w zeszłym roku wyjechać na roczne stypendium do Stanów Zjednoczonych. Doświadczenie to dodało jej pewności siebie i nakłoniło do podjęcia tematu wyrównywania szans rozwojowych młodzieży z mniejszych miejscowości.

W ramach swojego projektu, wraz z grupą inicjatywną, której przewodziła, uruchomiła mentoring dla młodzieży, która ma utrudnione możliwości rozwoju. Zebrała grupę 15 mentorów – młodych osób z różnych stron Polski, które pomimo młodego wieku zdołały już osiągnąć wiele, biorąc udział w międzynarodowych programach, angażując się społecznie lub naukowo. Prowadząc rekrutację online połączyła mentorów z grupą 15 młodych osób, które chcą się rozwijać i czerpać z doświadczenia starszych kolegów. Mentoring wciąż trwa, a Zuzia z wolontariuszami chcą go rozwijać w kolejnych miesiącach.



Vivat Musica

Magda i Karolina z Rzeszowa

Dziewczyny od dziecka uczą się w szkołach muzycznych. Mówią, że muzyka to coś najpiękniejszego, co spotkało je w życiu. Postanowiły podzielić się swoją pasją z osobami starszymi i chorymi. Zorganizowały grupę młodych wolontariuszy, którzy nieodpłatnie zaczęli koncertować w domach pomocy społecznej i hospicjach. W sumie odbyło się 7 koncertów, w które zaangażowało się 14 wolontariuszy. Grupa zamierza nadal działać, rozwijać się i poprzez muzykę nieść pomoc osobom samotnym, chorym i w podeszłym wieku.



Portrety Bolesławca

Adam z Bolesławca

Adam wraz z wolontariuszami przeprowadził kwerendę na temat osób zasłużonych w czasach „Solidarności” dla Bolesławca i zorganizował serię warsztatów i prelekcji w lokalnych szkołach ponadpodstawowych. Jego zespół projektowy prowadził pogłębione wywiady z działaczami podziemia demokratycznego, a także nawiązał współpracę z Muzeum Historii Miasta w Bolesławcu i Archiwum Akt Nowych. W sumie w wydarzeniach wzięło udział ponad 270 młodych osób. Wolontariusze współpracujący z Adamem chcą w dalszym ciągu zajmować się tematem najnowszej historii swojego miasta i planują w kolejnych miesiącach wydać publikację w oparciu o zebrane materiały, a także w przyszłości założyć izbę pamięci ks. Edwarda Bobera, który był jedną z ważnych osobistości Bolesławca w latach 1980-1989.



AkTYwny Młody

Ania i Daniel z Kalisza

Ania z Danielem mając doświadczenie w działaniu w młodzieżowych radach miasta, samorządzie szkolnym i wolontariacie w różnych organizacjach, chcieli podzielić się swoim doświadczeniem i promować postawy aktywizmu społecznego wśród młodzieży Kalisza. Projekt był skierowany do osób, które chciałyby podjąć swoje pierwsze kroki w działaniu społecznym, ale brakuje im odwagi, wiedzy czy umiejętności. Przeprowadzili serię spotkań i warsztatów dla uczniów szkół ponadpodstawowych o tym jak można zacząć działać społecznie w swojej szkole i mieście. W sumie w tych



spotkaniach wzięło udział 390 młodych osób. Część z nich już podjęła własne działania, m.in. grupa inicjatywna z jednej szkoły zorganizowała koncert charytatywny. Liderzy prowadzili wśród uczestników swoich warsztatów ankietę, na podstawie której przygotowali krótki raport.

Najważniejszym dla nich wynikiem jest osiągnięcie 97% odpowiedzi twierdzących na pytanie, czy w szkole powinny odbywać się warsztaty na temat możliwości zaangażowania społecznego. Obecnie liderzy te wyniki wykorzystują w rozmowie z dyrekcjami szkół w Kaliszu, aby móc prowadzić kolejne spotkania z młodszymi kolegami na temat zaangażowania społecznego.

Dziatku poznaj swojego dziadka

Dominika z Mirca

Projekt Dominiki skierowany był do młodych ludzi oraz seniorów z okolicy Starachowic, którzy z powodów niezależnych od siebie nie mają możliwości poznania lub spędzania czasu ze swoim dziadkiem/wnuczkiem.

Liderka z grupą wolontariuszy powołała grupę młodych osób, która rozpoczęła stałe spotkania z mieszkańcami domu seniora. Takich spotkań odbyło się już 7 i planowane są kolejne. Młodzież chcąc zaangażować się w spotkania z seniorami miała także możliwość przejść krótkie szkolenie, do poprowadzenia którego liderce udało się zaangażować nieodpłatnie profesjonalnego trenera.



EKObaje

Kamil z Katowic

Kamil przygotował scenariusz muzycznego przedstawienia o treści ekologicznej i wraz z młodzieżowym nieformalnym zespołem teatralnym, którego jest członkiem, przygotował przedstawienie i wystawił je w 2 lokalnych przedszkolach, 2 szkołach podstawowych i podczas parafialnego festynu rodzinnego. W sumie sztuka dotarła do 750 osób. Kamil wziął na siebie rolę lidera zespołu aktorów oraz zatroszczył się o dotarcie z przedstawieniami do przedszkoli. Działania objęte zostały patronatem Polskiego Koła Ekologicznego, a reportaż na temat projektu ukazał się w TVP Katowice. Zespół planuje dotarcie do kolejnych przedszkoli.



Fangoromanie

Julia z Fabianowa

Julia poprzez projekt chciała uhonorować postać Wojciecha Fangora – artysty grafika, który przez wiele lat mieszkał w gminie Błędowo, z czego nie zdają sobie sprawy lokalni mieszkańcy. Projekt miał więc charakter budujący lokalną tożsamość. Julia wraz z wolontariuszami przygotowała warsztaty na temat Fangora i przeprowadziła je w błędowskiej szkole (200 uczniów). Dla uczniów biorących udział w warsztatach zorganizowany też został konkurs plastyczny inspirowany twórczością Fangora. W ramach projektu bardzo profesjonalnie prowadzony był także fanpage na Facebooku, na którym pojawiały się materiały video przygotowane przez zespół projektowy. Jeden z filmów dotarł nawet do 1700 odbiorców.



BO warto

Nikodem z Warszawy

Nikodem jest entuzjastą budżetu partycypacyjnego i podjął się kampanii promującą tę ideę i narzędzie. Jego projekt zmieniał wiele razy kształt i w rezultacie został częściowo przesunięty na kolejne miesiące. Nikodemowi wraz z grupą wolontariuszy udało się jesienią 2021 roku przeprowadzić warsztaty dla uczniów szkoły ponadpodstawowej na temat budżetu partycypacyjnego. Przygotował z grupą wolontariuszy także komplet materiałów promocyjnych, które będą wykorzystywane w kolejnych miesiącach. Projekt będzie kontynuowany i rozszerzany o kolejne szkoły i grupy.



Gotyckie dziedzictwo sakralne Północno-Wschodniego Mazowsza

Mateusz i Stanisław z Łomży

Mateusz i Stanisław to dwójka przyjaciół zafascynowanych historią i architekturą. W ramach projektu zebrali materiały o zabytkach gotyku, znajdujących się na Północno-Wschodnim Mazowszu. Prowadzili stronę na Instagramie „Dotyk na Gotyk”, gdzie prezentowali piękne zdjęcia architektury gotyckiej z całego regionu. Zorganizowali w Centrum Kultury Łomży dwa otwarte spotkania z ekspertami (archeologiem i historykiem sztuki) na temat najbardziej reprezentatywnych budowli gotyckich w okolicach Łomży.



Prowadzili także otwarte spacerunki po łomżyńskiej katedrze dla młodzieży, dzieląc się swoją pasją z rówieśnikami. Takich spacerów jesienią zorganizowali 8. W sumie działania prowadzone lokalnie dotarły do 350 mieszkańców Łomży, a poprzez Instagram do ponad 1000 osób.

Zgraj się z Kaliszem

Zuzanna z Kalisza

Zuzanna zorganizowała serię warsztatów na temat Kalisza i tożsamości kaliszczan w różnych kontekstach dla dzieci z lokalnych szkół podstawowych i świetlicy Caritas. Liderka chciała stworzyć przestrzeń do rozmowy o mieście i pokazać młodszemu kolegom, że na miasto można spojrzeć z zupełnie różnych perspektyw, nie tylko historycznej. Dzieci były też zaangażowane w szykowanie skrzynek geocaching, które zostaną wykorzystane w grze miejskiej, która ma odbyć się na wiosnę, jako kontynuacja projektu.



Międzypokoleniowe Mosty Kultury

Ania i Maja z Łomży

Ania i Maja poprzez kulturę chciały połączyć ze sobą różne pokolenia mieszkańców Łomży. Liderkom zależało na pokazaniu, że kultura wciąż może być językiem łączącym różne grupy obywateli, w tym przede wszystkim grupy w różnym wieku. Zorganizowały szereg otwartych wydarzeń kulturalnych na które zapraszały seniorów oraz młodzież. Odbył się pokaz filmowy filmu „Amatorzy” w Hali Kultury. Pokaz filmu poprzedziła prelekcja poprowadzona przez wolontariuszy, a po seansie odbyła się dyskusja na temat filmu. Następnym spotkaniem był wieczorek poetycki, który



zakończył się poczęstunkiem przygotowanym przy współpracy z lokalną piekarnią. Finałem projektu był koncert muzyczny, podczas którego wspólnie zagrali uczniowie z nauczycielami. Dziewczyny mierzyły się z bardzo wieloma trudnościami związanymi z organizacją wydarzeń dla różnych grup wiekowych i to w czasie pandemii. Udało im się jednak zgromadzić prawie 200 osób.

Chichot historii

Mikołaj z Warszawy

Mikołaj zainteresowany jest historią. Uruchomił własny kanał z podcastami na tematy historyczne. Udało mu się zaprosić ciekawych gości – ekspertów w swoich dziedzinach i dobrze przygotować pogłębione rozmowy. Wśród podejmowanych tematów były między innymi: odbudowa Warszawy, historia Chin i opowieść o generale Franco. Dzięki podjętej współpracy z dwoma blogami historycznymi udało mu się uzyskać 130 odbiorców. Biorąc pod uwagę, że rozmowy są pogłębione i o charakterze eksperckim, jest to dobry wynik. Działania wspierało kilku wolontariuszy, pomagając Mikołajowi przygotować grafiki, zmontować nagranie i wypromować treści.



My.lab

Zosia z Przemętu

Liderka wraz z grupą wolontariuszy ze swojej szkoły prowadziła serię warsztatów chemicznych w lokalnych szkołach podstawowych z małych miejscowości. Warsztaty składały się głównie z eksperymentów chemicznych z dokładnym omówieniem reakcji. W ten sposób młodzież chciała dzielić się swoją pasją i pokazywać w praktyce naukę tego trudnego przedmiotu, który według nich jest nie dość atrakcyjnie przekazywany w polskich szkołach. Nad bezpieczeństwem czuwała nauczycielka chemii ze szkoły Zosi. Prócz warsztatów dla 200 uczniów, w ramach projektu prowadzone były pokazy chemiczne w mediach społecznościowych (Facebook, Instagram, Tik Tok).



O wolności przez wolnych - Poznajemy kardynała Wyszyńskiego i księdza Popiełuszkę

Mikołaj z Głowna

Mikołaj zorganizował grę miejską przybliżającą społeczności lokalnej Głowna postać kardynała Wyszyńskiego i księdza Popiełuski, a także koncert poezji i pieśni patriotycznych. Mimo pandemii i utrudnień organizacyjnych Mikołajowi udało się zgromadzić ponad 200 osób na prowadzonych wydarzeniach.



Olimpijski powrót – zajęcia dydaktyczne wyrównujące nierówności po pandemii oraz przygotowujące do konkursów przedmiotowych.

Bartosz i Stanisław z Łodzi

Bartosz i Stanisław są laureatami konkursów przedmiotowych z języka polskiego i wiedzy o społeczeństwie. W ramach swojego projektu przeprowadzili serię spotkań na temat tych dziedzin dla uczniów łódzkich liceów, którzy ze względu na długotrwałą edukację zdalną mogą mieć problemy z opanowaniem całego materiału. Liderzy zorganizowali też cykl otwartych wykładów na temat literatury polskiej w lokalnej bibliotece. W sumie działaniami zostało objętych aż 150 osób.



Ostatni sad w mieście

Julia i Zuzia z Białegostoku

Julia i Zuzia postanowiły pielęgnować lokalne tradycje i kulturę swojego regionu. W ramach projektu przeprowadziły 5 warsztatów z wyszywania makatek dla dzieci, oraz zorganizowały koncert muzyki ludowej z potańcówką w przestrzeni miasta. Ich głównym celem było zwrócenie uwagi mieszkańców na mały zaniedbany sad jabłoni, który ostał się w środku miasta i według liderki jest niewykorzystanym zasobem. Niestety ze względów formalnych potańcówka nie mogła odbyć się w samym sadzie. Odbyła się bardzo niedaleko - na przeciwległej ulicy. Liderkom udało się nawiązać kilka lokalnych partnerstw i poruszyć temat sadu z mieszkańcami biorącymi udział w potańcówce.



Poznaj Józefów

Emilia z Józefowa

Emilia zawiązała grupę młodych aktywistów zainteresowanych pogłębianiem i upowszechnianiem wiedzy o Józefowie, w którym mieszkają. W ramach projektu przeprowadzone zostały wywiady z osobami, które miały ważny wpływ na historię miasta oraz z członkami rodzin tych osób. Powstały reportaże, poprzedzone kwerendą i gromadzeniem materiałów z archiwum Józefowa. Nagrane rozmowy były udostępnione lokalnej społeczności poprzez media społecznościowe. Reportaż o lokalnym pomniku lotnika dotarł do ponad 5,5 tys. odbiorców. Młodzież nawiązała bliskie relacje z lokalnymi instytucjami, zbudowała wiele partnerstw, a projekt ma być dalej kontynuowany.



Rozmowa od nowa

Jakub z Lublina

Kuba chciał wykorzystać doświadczenie nabyte w kole debat oksfordzkich do stworzenia płaszczyzny dialogu pomiędzy młodzieżą, a seniorami. Razem z grupą wolontariuszy, nawiązał współpracę z Lubelskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku oraz Kołem Naukowym Debat Oksfordzkich. Zorganizowano warsztaty ze sztuki argumentacji i dobrej dyskusji oraz dwie debaty. Projekt będzie kontynuowany w kolejnych miesiącach.



W krainie "Bażantów"

Aleksandra ze Strzałkowa

Ola zorganizowała szereg wydarzeń mających na celu wzmocnienie tożsamości lokalnej mieszkańców gminy Strzałkowo. W ramach projektu odbyła się projekcja filmu w domu kultury, konkurs dla dzieci szkolnych, wieczór poezji połączony z wykładem eksperta o Powstaniu Wielkopolskim oraz prelekcje w szkole ponadpodstawowej. Oli udało się połączyć zaangażowaną społecznie młodzież, przedstawicieli władzy samorządowej i mieszkańców w różnym wieku.



ZWYKLI NIEZWYKLI

Zuzia i Kinga z Lublińca

Zuzia z Kingą zorganizowały serię otwartych spotkań dla młodzieży na temat wyboru dalszej edukacji i ścieżki zawodowej. Warsztaty nieodpłatnie prowadzili eksperci, których udało się liderkom nakłonić do działania. Spotkania uzupełnione zostały o kampanię społeczną w Internecie. Liderki są przekonane, że temat jest ważny i wymaga kontynuacji.





SZKOŁA ZIMOWA AKADEMII LIDERÓW

Ostatnim etapem Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja była szkoła zimowa, która odbyła się w Warszawie w dniach 9 - 12 grudnia 2021 r. W trakcie szkoły zimowej uczestnicy prezentowali efekty i rezultaty zrealizowanych przez siebie projektów, a tutorzy przekazali młodym liderom wskazówki do dalszej pracy. Były to wyjątkowe 4 dni, podczas których mogliśmy zaobserwować zmianę, która w młodych uczestnikach naszego programu dokonała się dzięki podjętemu zaangażowaniu.

Inauguracją szkoły zimowej było spotkanie w Teatrze Dramatycznym z Mają Komorowską, która czytała wiersze polskich poetów dotyczących tematów nadziei, miłości, wrażliwości na drugiego człowieka. Pani Maja zachęcała młodzież do obcowania ze sztuką, która rozwija wyobraźnię, a wraz z wyobraźnią uważność na innych.



Pomiędzy warsztatami i prezentacją realizacji projektów uczestnicy zwiedzali Muzeum Powstania Warszawskiego oraz mieli okazję posłuchać dyrektora Jana Ołdakowskiego, który mówił na temat sensu pamięci i prowadzenia życia w oparciu o wartości cenniejsze niż życie. Na zakończenie programu



uczestnicy spotkali się z prezesem Fundacji Dariuszem Karłowiczem, który opowiada o fascynacji filozofią, kładł nacisk na koncentrowaniu się w życiu wyłącznie na tematach najważniejszych, śmiałego podejmowania odpowiedzialności i odpowiadania na problemy, które widzimy wokół nas. Sporo opowiadał o przyjaźni, która jest fundamentem efektywnej i realnej zmiany Świata. Tym przesłaniem, po

wręczeniu dyplomów, uczestnicy Akademii z nadzieją rozjechali się do domów.

PODSUMOWANIE AKADEMII LIDERÓW W 2021 ROKU

Dzięki Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja udało się wesprzeć w 2021 roku rozwój 30 wyjątkowych młodych osób z całej Polski. Uczestnicy wyposażeni zostali w wiedzę i kompetencje potrzebne do podejmowania roli liderów zmian w swoim otoczeniu, przewodzeniu grupie ludzi oraz odpowiedzialnego realizowania projektów o charakterze społecznym i historycznym. Jesteśmy przekonani, że mogliśmy wpłynąć pozytywnie nie tylko na rozwój umiejętności, ale także charakterów uczestników, którzy w przyszłości staną się kołami zamachowymi zmian w swoich gminach, miastach, a może nawet i całej Polsce. Wśród uczestników Akademii nawiązane zostały przyjaźnie na wiele lat, a na ich bazie powstała sieć młodych społeczników z pasją.



Cieszy nas, że Akademia Liderów spotkała się z dużym uznaniem wśród młodych uczestników, którzy wyjątkowo dobrze ocenili ją w ramach prowadzonej ewaluacji. W ankiecie ewaluacyjnej prowadzonej na zakończenie szkoły letniej wskaźnik NPS (polecenie udziału w projekcie) udało się osiągnąć na poziomie 96,5% (suma odpowiedzi na 9 i 10 w skali 10 stopniowej) - co jest wybitnie wysokim wskaźnikiem.

Niektóre osoby przekazały nam też kilka ciepłych słów, którymi z przyjemnością się dzielimy:

„Akademia Liderów wniosła piękno do mojego szarego życia w czasie pandemii. Poznałam tu ludzi bardzo wartościowych, których w moim otoczeniu nie byłam w stanie poznać. Poznałam bardziej siebie i to jak funkcjonuje dobra komunikacja społeczna. Jestem niezmiernie wdzięczny za to co dostałam w ramach programu Akademia Liderów. Najważniejsi są dla mnie ludzie, których tu poznałam oraz pomoc jaką otrzymałam i jaką dałam swojej społeczności lokalnej.”

„Czuję, że Akademia Liderów zmieniła naprawdę moje życie. Nie piszę tego dlatego, że tak wypada napisać w tej ankiecie, ale dlatego że po prostu uważam, że tak jest. Jeszcze na żadnym projekcie nie spotkałem tak wspaniałych uczestników, tak autentycznych i życzliwych. Jest to jedyny projekt leaderski z tak dobrymi tutorami. Z Akademii Liderów wyjeżdżam z bagażem doświadczeń i z gronem znajomości. Na pewno polecę Was moim znajomym i przyjaciółom.”

„W wielu chwilach czułam się doszczętnie osamotniona i bezwolna wobec projektu, ale sprawdziłam i przekonałam się na nowo, że jednak są ludzie, na których mogę liczyć. Może jestem bardziej samokrytyczna niż przed projektem, ale chciałam taka być. Dziękuję za niezwykłą szansę na rozwój.”

„Najlepsze wydarzenie w moim życiu. Czuję, że Akademia Liderów była, dla mnie możliwością rozwoju, poznania nie standardowych ludzi. Bardzo dziękuję za wsparcie ze strony specjalistów w realizacji mojego projektu.”

„Akademia była wspaniałym przeżyciem, które nauczyło mnie spokoju, współpracy z każdym, nauczyłam się pokory i wrażliwości. Będę wdzięczny, jeśli podziękujecie Darczyńcom za możliwość poznania wspaniałych przyjaciółek i przyjaciół za nadzieję, że wciąż są ludzie, którzy są społecznikami.”

„Dziękuję darczyńcom przede wszystkim za cenną lekcję, za możliwości. Szkoła zimowa dała mi jeszcze więcej nowych pomysłów i dobrych wartości.”

„Nauczyłam się, że działalność społeczna nie jest zarezerwowana dla elit, wyjeżdżam z wieloma znajomościami. Możecie podziękować za zaangażowanie i otwarcie na młodych.”

6. edycja Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja objęta była patronatem honorowym Ministra Edukacji i Nauki. Program realizowaliśmy dzięki hojności darczyńców indywidualnych, a także wsparciu z programu Aktywni Obywatele – Fundusz Krajowy, Finansowanego z Funduszy EOG, a także Komitetu Pomocy Dzieciom Polskim w Montrealu. Partnerami programu byli Muzeum Powstania Warszawskiego, Fundacja Dzieło Nowego Tysiąclecia. Patronatu medialnego udzieliły: TVP Info, tygodnik „Idziemy”, magazyn „Cogito” i platforma Librus.

Program będzie kontynuowany w kolejnych latach. W 2022 roku planujemy przeprowadzić już 7. edycję programu, do której zaprosimy kolejne młode, zdolne i aktywne osoby, chcące wziąć odpowiedzialność za wspólne sprawy w swoich miejscowościach, a także stać się liderami działań pomocowych, rozwojowych, więziotwórczych, budujących tożsamość małych ojczyzn i pielęgnujących pamięć wspólną.

Zapraszamy do śledzenia aktualnych informacji o programie na stronie internetowej www.mikolaj.org.pl/akademia



Joanna Paciorek
Wiceprezes Fundacji Świętego Mikołaja

Dariusz Karłowicz
Prezes Fundacji Świętego Mikołaja

Warszawa, 15 luty 2021 r.