

5 EDYCJA AKADEMII LIDERÓW FUNDACJI ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA

Akademia Liderów Fundacji Świętego Mikołaja powstała, aby wyszukiwać i kształcić wyjątkowo zaangażowaną młodzież (w wieku 16-20 lat) do pełnienia funkcji liderów w swoich społecznościach lokalnych, a w przyszłości angażowania się w organizację życia publicznego Polski. W 5. edycji projektu, realizowanej w 2019 roku wzięło udział 30 osób z całej Polski, w tym 25 osób z mniejszych miejscowości (poniżej 100 000 mieszkańców). Uczestnicy zostali wyłonieni w procesie rekrutacji, wysyłając do Fundacji Świętego Mikołaja pomysł na zrealizowanie autorskiego projektu społecznego w swojej miejscowości. Poprzez udział w Akademii Liderów uczestnicy zostają przygotowani do efektywnego zrealizowania swoich działań o charakterze społecznym. Wierzymy, że dzięki temu doświadczeniu wzrastają ich kompetencje, ale także rozwijają charaktery i poczucie odpowiedzialności za wspólne sprawy i wspólne dobro.

Uczestnikom Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja oferowane były:

- udział w profesjonalnym szkoleniu z prowadzenia projektów, zarządzania i kompetencji liderkich w ramach szkoły letniej;
- udział w spotkaniach rozwijających wiedzę obywatelską oraz charakter;
- 3 miesięczny tutoring;
- 10 miesięczne stypendium dedykowane na rozwój pasji i talentów.



SZKOŁA LETNIA AKADEMII LIDERÓW

Każdy z uczestników wziął udział w 10-dniowej **szkole letniej** (22-31 lipca 2019 r.) Szkoła letnia prowadzona była w pięknym klasztorze pallotyńów na Karczówce pod Kielcami. Jest to klimatyczny 400-letni budynek klasztorny, na wzgórzu otoczonym lasem.

Inauguracja szkoły letniej odbyła się w Muzeum Powstania Warszawskiego gdzie wykład na temat patriotyzmu, odpowiedzialności i życia w oparciu o wartości poprowadził Dariusz Karłowicz – prezes Fundacji Świętego Mikołaja.



Program szkoły letniej zawierał zarówno praktyczne szkolenia i warsztaty skoncentrowane na umiejętnościach prowadzenia projektów (ćwiczenia, dyskusje, debaty), jak i spotkania kształtujące postawy i charaktery oraz poszerzające wiedzę ogólną, oraz zajęcia integrujące środowisko młodych liderów z całej Polski (gry i wycieczka szlakiem turystycznym przez Góry Świętokrzyskie).

Szkolenia i warsztaty prowadzone były przez doświadczonych tutorów z firmy „Tak. Tylko dobre rozwiązania”, którzy przekazywali swoją wiedzę, a także pracując indywidualnie (relacja mistrz-uczeń) pomagali szlifować autorskie projekty młodych uczestników.

Chcąc uczyć młodych odpowiedzialności, nie wystarczy przekazywać umiejętności i wiedzę. Równie ważne jest motywowanie do refleksji i do pracy nad samym sobą. Dlatego w ramach szkoły letniej akademieści wzięli także udział w spotkaniach z wyjątkowymi osobami ze świata nauki, kultury, polityki i biznesu. W 2019 r. odbyły się spotkania dyskusyjne z Piotrem Dardzińskim, Elizą Dzwonkiewicz, Wojciechem Tomczykiem i ks. prof. Jackiem Grzybowskiem.



PROJEKTY REALIZOWANE PRZEZ UCZESTNIKÓW AKADEMII LIDERÓW

Po szkole letniej uczestnicy mieli 3 miesiące na realizację autorskich projektów społecznych lub historycznych w swoich środowiskach. Przez cały ten czas mieli możliwość konsultacji z tutorami i uzyskania wsparcia oraz motywacji od pracowników Fundacji Świętego Mikołaja. W tym czasie tutorzy przeprowadzili sumarycznie ok. 90 godzin konsultacji z uczestnikami Akademii, wspierając ich w realizacji projektów, motywując i pomagając znaleźć dobre rozwiązania w trudnych sytuacjach.

W efekcie zrealizowanych przez młodych liderów zostało **24 autorskich lokalnych projektów** (niektóre projekty prowadzone były indywidualnie, niektóre w zespołach dwuosobowych).

Zrealizowane projekty dotyczyły kilku istotnych obszarów:

- projekty dotyczące pielęgnowania pamięci i tożsamości lokalnej;
- projekty upamiętniające wybitnych Polaków lub wybitne postaci dla danej społeczności lokalnej;
- projekty dotyczące obchodzonych ważnych rocznic w 2019 r.;
- projekty promujące postawy obywatelskie;
- projekty dotyczące więzi międzypokoleniowych;
- projekty samopomocowe;
- projekty promujące wolontariat;
- projekty charytatywne.

Wszystkie projekty zostały zrealizowane z dużym zaangażowaniem i można uznać je za osobisty sukces każdego z uczestników. Projekty były twórcze, angażowały do współpracy wielu młodych lokalnych wolontariuszy – w sumie było to 200 młodych osób z całej Polski. Akademistom udało się również zaprosić do udziału w swoich działaniach wiele osób ze swoich społeczności. W sumie 5098 osób uczestniczyło aktywnie w lokalnych wydarzeniach realizowanych przez uczestników Akademii.



Natalia z Suchedniowa

„Niezwyciężony w twórczości - Gustaw Herling-Grudziński”



Natalia podjęła się zrealizowania projektu o życiu i twórczości Gustawa Herlinga Grudzińskiego. Swoje działania skierowała do mieszkańców Suchedniowa i okolic, gdzie Herling-Grudziński się wychowywał. W ramach projektu odbyły się "żywe lekcje historii" przeprowadzone w szkołach, wycieczka szlakiem Gustawa Herlinga-Grudzińskiego, wystawa o życiu i twórczości pisarza oraz spotkanie podsumowujące projekt, na które zaproszona została cała społeczność Suchedniowa. Przez cały okres realizacji projektu Natalia prowadziła fanpage na Facebooku o wybranym przez siebie autorze.

Karolina i Joanna z Nowej Sarzyny

„MÓW BEZ SŁÓW”



MÓW bez SŁÓW to projekt, który miał na celu edukowanie młodych ludzi o kulturze osób głuchych oraz przybliżenie im podstaw języka migowego. Karolina i Asia przeprowadziły 20 spotkań warsztatowych w szkołach podstawowych i konkurs plastyczny. "Pragniemy, by ludzie potrafili otwierać się na innych i doceniać siebie nawzajem" - mówią liderki. Udało im się nawiązać współpracę z lokalnymi sponsorami, mediami i instytucjami eksperckimi. Obie planują rozwijać dalej swoją wiedzę na temat kultury

głuchych, a otrzymane stypendium w ramach Akademii Liderów przeznaczają na zaawansowany kurs języka migowego.

Miłosz i Bartosz ze Słupcy

„80-ta rocznica wybuchu II wojny światowej- nie zapomnimy!”



Celem projektu było zwiększenie wiedzy młodych ludzi na temat II Wojny Światowej oraz pokazanie im na nowo wartości takich jak patriotyzm, odwaga, braterstwo i uczciwość. W ramach projektu odbyły się m.in. pokaz filmów wojennych, przedstawienie teatralne, tematyczna gazetka w szkole i konkurs wiedzy o II Wojnie Światowej. Miłosz i Bartek zaangażowali do realizacji swojego projektu 9 kolegów i bardzo sprawnie skoordynowali wszystkie działania, które wymyślili.

Maja ze Słupcy

„S(z)amarzewo wielka mała wieś zabór przerwał więź”



Poprzez projekt Maja chciała przypomnieć historię wsi Samarzewo, która w trakcie zaborów została podzielona na dwie części - Samarzewo (zabór rosyjski) i Szamarzewo (zabór pruski). W Samarzewie mieszkają dziadkowie Mai. W ramach projektu akademistka zorganizowała młodzieżową wycieczkę rowerową do Samarzewa, wykłady dwóch ekspertów od historii lokalnej, wystawę zdjęć i starych map, na których została uwieczniona wieś, warsztaty w szkole podstawowej o historii Samarzewa, a także wspólnie z mieszkańcami zasadziła pamiątkowy dąb i poprowadziła finałowe wydarzenie w Słupeckim Domu

Kultury, gdzie odbyło się podsumowanie, wręczenie nagród w konkursie plastycznym i koncert. Maja jest wulkanem pomysłów, cechuje ją duża wrażliwość, a nas urzeka troska z jaką podchodzi do pamięci lokalnej i umacniania więzi społecznych w miejscowości, z której pochodzi jej rodzina.

Aleksandra z Pamiątkowa

„Granie w sprzątanie”

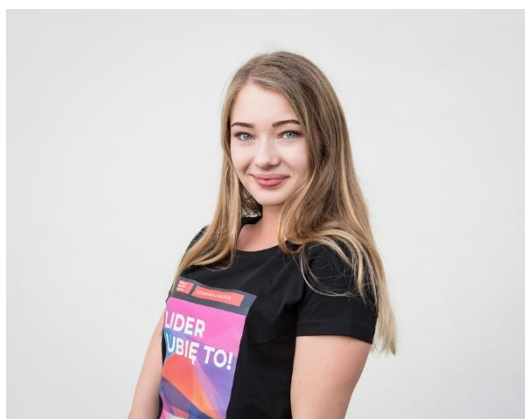


Ola chciała pokazać mieszkańcom swojej miejscowości, jak ważne jest dbanie o środowisko naturalne oraz zaangażować ich do podejmowania aktywności w celu oczyszczenia najbliższych okolic. W ramach projektu odbyła się gra, która polegała na zbieraniu jak największej ilości śmieci i udokumentowaniu tego poprzez zdjęcia. Wspólnie uczestnicy projektu prowadzonego przez Olę zebrali odpady o łącznej wadze 3375 kg. Oli udało się zaangażować w organizację akcji prawie wszystkich istotnych aktorów życia publicznego ze swojej gminy w tym nadleśnictwo, 4 sołectwa, lokalne szkoły,

Ochotniczą Straż Pożarną, ośrodki sportowe, restauracje, lokalne media i przedsiębiorstwa. Nagrodą w konkursie na sprzątnięcie największej ilości śmieci był laptop ufundowany przez lokalnych sponsorów przedsięwzięcia, a akcja zakończyła się piknikiem na boisku, gdzie serwowano drożdżówki i herbatę. Dodatkowo Ola prowadziła stronę na Facebooku o tematyce środowiskowej i udało jej się zgromadzić aż 1800 odbiorców.

Daria z Raciborza

„Razem zyskamy więcej”



Daria postanowiła zintegrować uczniów ze swojego liceum oraz z zespołu szkół specjalnych. Obie szkoły mieszczą się na tej samej ulicy w Raciborzu, a uczniowie do tej pory byli dla siebie anonimowi. Daria przeprowadziła szereg wspólnych przedsięwzięć uczniów z obu szkół i zaangażowała do ich realizacji kolegów ze szkoły. Uczniowie obu szkół wspólnie brali udział w warsztatach kulinarnych, plastycznych, przygotowywali świąteczne stroiki, które zostały sprzedane, aby za zebrany środki zorganizować bal karnawałowy w szkole specjalnej. Dzięki działaniom

Darii wolontariusze z jej szkoły zaczęli odwiedzać niepełnosprawnych kolegów, prowadząc dla nich zajęcia i korepetycje, rodzice ze szkoły dla dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych poznali się i podjęli pierwsze wspólne przedsięwzięcia. Daria w rezultacie zapoczątkowała dużą zmianę w swojej miejscowości.

Julia z Choszczna

„Podaj pomocną dłoń - powiedz stop przemocy!”



Julia chciała pokazać swoim rówieśnikom, czym jest przemoc rówieśnicza i jak sobie z nią radzić. Zorganizowała warsztaty w swoim liceum, w ramach których chciała nakłonić do refleksji nad tematem przemocy swoich rówieśników. Do pomocy w prowadzeniu warsztatów zaprosiła szkolnego pedagoga, który czuwał nad przebiegiem warsztatów od strony merytorycznej oraz emocjami uczestników. Warsztaty wypadły bardzo dobrze. Julia planuje dalej przeciwdziałać przemocy rówieśniczej i podjąć się kolejnych działań w przyszłości.

Kuba z Kątów Wrocławskich

„Podwórkowa Akademia czyli tak bawili się nasi dziadkowie”



Projekt Kuby miał międzypokoleniowy charakter. Kuba zorganizował imprezę plenerową poświęconą wspólnej zabawie dzieci, młodzieży i seniorów z domu pomocy społecznej w Borzogniewie. Inspiracją do podjętych działań były zabawy dziadków młodych organizatorów takie jak wyścig kapsli, gra w gumę lub w klasy czy plectenie wianków. Kuba wspaniale skoordynował działania młodych wolontariuszy, radził sobie ze złożonym programem wydarzenia i działał w sytuacjach kryzysowych.

Alicja i Gabrysia z Ostrowa Wielkopolskiego

„#WielkieKobiety”



Projekt miał na celu przybliżenie młodym ludziom sylwetek wybitnych kobiet, które miały wpływ na rozwój i zmiany w Polsce. W ramach projektu dziewczyny zorganizowały w swojej szkole oraz w okolicznym hospicjum wykład i koncert najśłynniejszych piosenek polskich artystek. Prócz tego przeprowadziły grę szkolną dotyczącą wiedzy o wybitnych Polkach i konkurs plastyczny. Prowadziły również profil na Facebooku, gdzie prezentowały najważniejsze dokonania Polek.

Teresa z Grodziska Mazowieckiego

„Nieznani bohaterowie - mieszkańcy Grodziska Mazowieckiego”

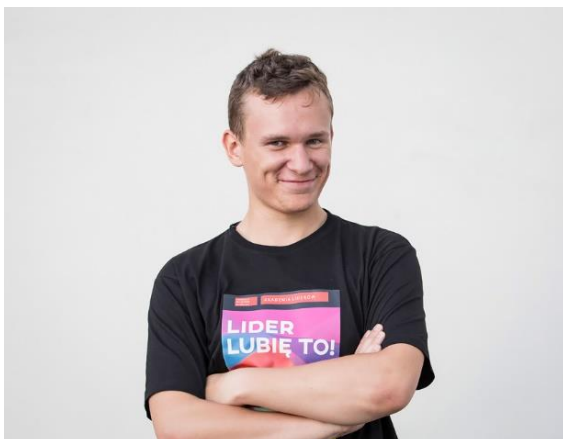


Projekt Teresy miał na celu przywrócenie i wzbogacenie pamięci o Stanisławie Olszewskim - który w trakcie II Wojny Światowej wstąpił do niemieckiej tajnej policji, pracując jednocześnie dla Armii Krajowej. Jest to ważna postać dla społeczności Grodziska, a prawie w zupełności zapomniana. Teresa zorganizowała pokaz filmu "Ryngraf". W ramach projektu odbyła się również debata pt. "Zdrajca czy bohater" oraz konkurs plastyczny na wizerunek Olszewskiego, który nie doczekał się do tej pory pomnika. Teresa z odwagą poruszyła trudny temat,

zapraszając do udziału w projekcie wybitnych specjalistów.

Mateusz z Radomia

„Zagrajmy to razem! - wspólne muzykowanie”



Projekt Mateusza miał na celu integrację rówieśników przy wspólnej nauce gry na instrumentach, a także uwrażliwienie na muzykę. Mateusz zorganizował serię internetowych warsztatów z zakresu nauki gry na gitarze. W przyszłości chciałby swoje działania przenieść do świata rzeczywistego i zorganizować muzyczne warsztaty w swojej szkole - technikum elektronicznym, w którym według niego brakuje zajęć z zakresu kultury czy sztuki.

Wiktorija z Myślenic

„Not an exit”



Wiktorija jest obecnie na stypendium w Cambridge, gdzie w ramach Akademii Liderów zrealizowała projekt skierowany do młodej Polonii w Wielkiej Brytanii. Miał on na celu promowanie powrotu młodych Polaków do ojczyzny. Wiktorija zorganizowała spotkania w 6 polskich szkołach w Londynie na temat możliwości rozwoju i pracy w Polsce. Wiktorija prowadziła ewaluację wśród uczestników biorących udział w warsztatach. Z 13% do 53% wzrosło zainteresowanie uczestników powrotem do Polski dzięki udziałowi w warsztatach.

Julia z Katowic

„Upcyclingowy Escape Room”



Julia chciała poruszyć w swojej szkole temat ochrony środowiska naturalnego. Została liderką akcji skonstruowania escape room - interaktywnego, pełnego ekologicznych zagadek, eksperymentów i zadań pomieszczenia. Wymyślenie i wybudowanie wszystkich elementów potrzebnych do skonstruowania escape roomu pochłonęło masę czasu. Do tej pory konstrukcja wykorzystana została w szkole Julii w Katowicach. W kolejnych miesiącach Julia planuje przewozić konstrukcje do kolejnych szkół, bibliotek publicznych i innych miejsc, w których będą mogły wziąć udział kolejne młode osoby.

Małgorzata z Poręby

„Wystawa historii miasta Poręba”



Małgosia postawiła sobie za cel wzmocnienie lokalnej tożsamości mieszkańców w swojej miejscowości - Poręby w województwie śląskim. Wspólnie z kolegami zbierała od mieszkańców pamiątki związane z Porębą, a następnie stworzyła ogólnodostępną wystawę historyczną związaną z regionem. Uzupełnieniem wystawy były przeprowadzone przez nią i jej zespół wolontariuszy warsztaty w lokalnych szkołach. Wystawa odbyła się najpierw w Miejskim Ośrodku Kultury, a następnie w 2 lokalnych szkołach. Główną atrakcją wystawy była makieta wytaczarko-frezarki,

która pochodzi z dawnej Fabryki Urządzeń Mechanicznych z Poręby. Fabryka w przeszłości była najprężniej działającym ośrodkiem produkcji maszyn w Polsce.

Krystian z Pułtuska

„Świadomy Obywatel”



Celem projektu Krystiana było zwiększenie świadomości młodzieży na temat życia obywatelskiego w Polsce, procesie demokratycznym, konstruktywnej dyskusji, a także mediach i krytycznym czytaniu wiadomości prasowych. Krystian zaplanował szereg wykładów oraz warsztatów skierowanych do młodzieży uczącej się w Pułtusku. W sumie w jego zajęciach wzięło udział 200 uczniów. Krystian prowadził je osobiście przy współpracy wolontariuszy. Dodatkowo prowadził przez czas trwania projektu fanpage na Facebooku.

Laura z Ruciane-Nida

„Sękacz - tradycja Warmii i Mazur”



Poprzez swój projekt Laura chciała przypomnieć mieszkańcom Ruciane-Nida i okolic lokalną tradycję pieczenia sękaczy. Jej celem było, aby jej rówieśnicy poznali smak sękacza, jego historię, oraz nauczyli się go wypiekać. Ze względu na trudności z pozyskaniem fundatorów na zakup tradycyjnego pieca potrzebnego do wypieku sękacza Laura postanowiła samodzielnie go wybudować. Do pomocy zaangażowała lokalnych rzemieślników, którzy zbudowali piec. W trakcie trwania projektu udało jej się przeprowadzić jedno

spotkanie z wypiekiem sękacza. Na spotkanie prócz mieszkańców wsi Mojtyny zaproszona została ekspertka od historii i tradycji sękacza na Warmii i Mazurach. Laura ma już plan jak wykorzystać zarówno wybudowany piec jak i uaktywniony potencjał lokalnej społeczności w przyszłości.

Wiktoria z Poznania

„PRZED SIĘ BIORĘ”



Wiktoria zorganizowała w Poznaniu konferencję młodzieżową na temat przedsiębiorczości i aktywizmu. Chciała pokazać rówieśnikom, szczególnie z mniejszych miejscowości jak wiele jest możliwości rozwoju, nauki, przestrzeni angażowania się w wolontariat, korzystania ze stypendiów i programów grantowych. Wśród prelegentów były młodzi aktywiści, uczestnicy różnych programów rozwojowych, którzy dzielili się swoim doświadczeniem. W konferencji wzięła udział także przedstawiciel ambasady USA w Polsce, która

zapropozowała objęcie patronatem kolejnych wydarzeń realizowanych przez Wiktorię dla rówieśników.

Julia i Marcelina z Wrześni

„Wrzosowa Sztafeta Pokoleń”



Julia i Marcelina zorganizowały międzypokoleniową grę terenową we Wrześni. Gra miała na celu integrację międzypokoleniową, wspólną integrację, a także poprzez swoją tematykę zwiększenie świadomości ekologicznej i wiedzy przyrodniczej. Dziewczyny pierwotnie chciały, aby dzięki ich działaniom powstał we Wrześni pierwszy ogród sąsiedzki - miejsce, w którym mieszkańcy mogliby wspólnie uprawiać kwiaty i warzywa, a także mieć przestrzeń do spotkania. Nie otrzymały do tej pory pozwolenia z Urzędu Miasta na stworzenie ogrodu sąsiedzkiego. Nie poddają się jednak i planują na wiosnę 2020 roku spróbować zrealizować

swoje wymarzone działanie.

Aleksandra z Lublińca

„Rozmawiamy bez granic”



Ola zorganizowała cykl debat historycznych i społecznych, w których wzięli udział uczniowie z lublińskich szkół i seniorzy z uniwersytetu trzeciego wieku. Podczas debat poruszali aktualne tematy m.in. strajku klimatycznego, aktywizmu młodzieżowego i języka śląskiego. Prócz debat Ola zorganizowała dla uczestników warsztaty i wykłady ekspertów na temat debatowania, erystyki, wystąpień publicznych, mowy nienawiści i tzw. hejtu. Oli udało się zaprosić aż 11 prelegentów (w tym najlepszych debatanów z całej Polski) i pozyskać 7 lokalnych sponsorów. Dzięki

projektowi udało się stworzyć przestrzeń do integracji uczniów z różnych szkół, młodzieży i seniorów z uniwersytetu trzeciego wieku. Dzięki projektowi udało się też oderwać od urządzeń cyfrowych wiele młodych osób, które same zwróciły uwagę, że debaty mogą być dużo ciekawsze niż samotne spędzanie czasu przed ekranem.

Kamila z Sanoka

„BEZ TYTUŁU. SPOSÓB NA NOWĄ RZECZYWISTOŚĆ”



Kamila rozkręciła wolontariat młodzieżowy w Sanoku, angażując i przewodząc w 3 wybranych działaniach społecznych realizowanych w Sanoku na jesieni 2019 r. Ścisłe współpracowała z Urzędem Miejskim w Sanoku. Dzięki jej zaangażowaniu odbył się piknik ekologiczny, impreza wymiany używanych ubrań i zabawy andrzejkowe dla seniorów. Kamila ma bardzo bogate plany dalszego aktywnego działania na rzecz umacniania więzi w Sanoku i angażowania młodzieży w swoim

mieście. Powołany przez nią zespół wolontariuszy jest trwałym podmiotem, który będzie w przyszłości zmieniał Sanok.

Dominika i Tymon z Mińska Mazowieckiego

„Jak zmienić swój świat? Aktywizm w skali lokalnej”



Dominika i Tymon od lat zaangażowani są w działania społeczne na terenie Mińska Mazowieckiego, gdzie oboje mieszkają. W ramach projektu zorganizowali cykl spotkań i warsztatów dla młodzieży na temat młodzieżowego aktywizmu lokalnego. Ich celem było zachęcenie młodych ludzi do działania na rzecz innych oraz zaangażowanie się w sprawy Mińska Mazowieckiego, w którym mieszkają. Zorganizowali 7 spotkań w lokalnych liceach, otwarty dzień inspiracji, podczas którego można było posłuchać doświadczonych

działaczy społecznych i dowiedzieć się jak zostać lokalnym wolontariuszem.

Julia z Olsztyna

„Centrum Pozaszkolnej Edukacji”



Julia postanowiła w Olsztynie stworzyć miejsce, w którym spotykać i wspólnie uczyć może się młodzież ucząca się w ramach edukacji domowej. Jako miejsce spotkań wybrała Dom Rozwoju w Olsztynie. Wspólnie z rówieśnikami organizowała spotkania filozoficzne, malarskie, konwersatoria w języku angielskim i spotkania filmowe. Prócz tematycznych spotkań wspólnych w Domu Rozwoju odbywały się także kameralne nieodpłatne korepetycje oparte na zasadzie samopomocy rówieśniczej.

Angelika z Puław

„Effatha - otwórz się na Radość!”



W ramach swojego projektu Angelika zorganizowała w Puławach cykl spotkań dla uczniów 9 szkół ponadpodstawowych. Warsztaty dotyczyły samoakceptacji i przeciwdziałania depresji, roli kobiet i mężczyzn we współczesności, a także radości w codziennym życiu. Dodatkowo odbyły się dwa koncerty muzyki chrześcijańskiej, a w jednej z lokalnych parafii nocne czuwanie dla młodzieży. W projekcie wzięło udział w sumie 7 000 osób. Angelika współpracowała z dwoma parafiami i zespołem ds. ewangelizacji Archidiecezji Lubelskiej. W ramach projektu udało jej się

pozyskać wielu sponsorów i zintegrować działania wielu podmiotów: parafii, szkół, artystów. Angelika wykazała się bardzo dużymi kompetencjami organizacyjnymi.

Julita z Kalisza

„NO PROBLEM”



Julita poprzez podjęty projekt chciała pokazać swoim rówieśnikom, że można i warto komunikować się bez agresji. Podczas zorganizowanych warsztatów licealiści rozmawiali o konstruktywnej krytyce, cyberprzemocy, hejcie i tym jak na niego reagować. Udało im się przeprowadzić także debatę oksfordzką, podczas której ćwiczyli kompetencje komunikacyjne. W końcu podczas ostatniego warsztatu poruszyli temat zaangażowania obywatelskiego i wolontariatu. To bardzo dobre połączenie tematów, ponieważ przecież to właśnie charytatywne działanie na rzecz innych najmocniej buduje więzi i zaufanie społeczne, a więc

jest najlepszą propozycją profilaktyki agresji.

Paweł z Miedzianej Góry

„Świadomi Młodzi”



Celem projektu było zwiększanie partycypacji młodych osób z województwa świętokrzyskiego w życiu publicznym, a także promowanie inicjatyw młodzieżowych. W ramach projektu Paweł razem z zespołem zorganizował szereg debat w Miedzianej Górze, Kielcach, Sandomierzu i Chmielniku. Debaty dotyczyły tego, jakiej Polski chcą młodzi oraz tego, dlaczego ich działalność społeczna jest tak ważna. Pawłowi i jego wolontariuszom udało się stworzyć przestrzeń komunikacji młodych na ważne tematy dotyczące kwestii publicznych i współtworzenia

społeczeństwa obywatelskiego.

SZKOŁA ZIMOWA AKADEMII LIDERÓW

Ostatnim etapem Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja była szkoła zimowa, która odbyła się w Warszawie w dniach 5-7 grudnia 2019 r. W trakcie szkoły zimowej uczestnicy prezentowali efekty i rezultaty zrealizowanych przez siebie projektów, a tutorzy przekazali młodym liderom wskazówki do dalszej pracy. Były to wyjątkowe 3 dni, podczas których mogliśmy zaobserwować zmianę, która w młodych uczestnikach naszego programu dokonała się dzięki podjętemu zaangażowaniu.

Inauguracja szkoły zimowej Akademii Liderów odbyła się w Kinotece. Wspólnie z uczestnikami obejrzelśmy „Eter” Krzysztofa Zanussiego, a następnie mieliśmy możliwość rozmowy z reżyserem. Rozmawialiśmy o istocie dobra i zła, które stało się głównym tematem filmu, ale także o minimalizmie, wierze, tajemnicy, która jest częścią życia każdego człowieka, a także o tym, że bycie liderem to w istocie służba wobec drugiego człowieka.



PODSUMOWANIE AKADEMII LIDERÓW W 2019 ROKU

Dzięki Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja udało się wesprzeć w 2019 roku rozwój 30 wyjątkowych młodych osób z całej Polski. Uczestnicy wyposażeni zostali w wiedzę i kompetencje potrzebne do podejmowania roli liderów zmian w swoim otoczeniu, przewodzeniu grupie ludzi oraz odpowiedzialnego realizowania projektów o charakterze społecznym i historycznym. Jesteśmy przekonani, że mogliśmy wpłynąć pozytywnie nie tylko na rozwój umiejętności, ale także charakterów wielu osób, które w przyszłości staną się kołami zamachowymi zmian w swoich gminach, miastach, a może nawet i całej Polsce. Wśród uczestników Akademii nawiązane zostały również znajomości i przyjaźnie na wiele lat, a więc stworzona została sieć młodych społeczników z pasją.



Cieszy nas, że Akademia Liderów spotkała się z dużym uznaniem wśród młodych uczestników, którzy wyjątkowo dobrze ocenili ją w ramach prowadzonej ewaluacji. W ankiecie ewaluacyjnej prowadzonej na zakończenie szkoły letniej wskaźnik NPS (polecenie udziału w projekcie) udało się osiągnąć na poziomie 96,5% (suma odpowiedzi na 9 i 10 w skali 10 stopniowej) - co jest wybitnie wysokim wskaźnikiem.

Niektóre osoby przekazały nam też kilka ciepłych słów, którymi z przyjemnością się dzielimy:

„Wszyscy Ci ludzie, warsztaty i wykłady dały mi w ciągu tygodnia więcej motywacji i wiedzy niż miesiące przeżyte w apatii i poczuciu stagnacji. Otrzymałem wiele, więc jestem zobowiązany do oddania jeszcze więcej dla moich bliskich i lokalnej społeczności.”

„Otrzymałam od Was wiarę w siebie i własne możliwości. Zdobyłam wiedzę, która jest dla mnie cenna i niezbędna do realizacji mojego projektu.”

„Szkoła Letnia Akademii Liderów była dla mnie szansą. Upewniła mnie, że to co robię, ma sens. W pewien sposób odmieniła moje życie. Ciekawe warsztaty, nauka praktycznych rzeczy, spotkania z interesującymi osobami były dla mnie wielką odskocznią od życia codziennego,

pokazały świat z innej perspektywy. Nauczyłem się, że warto działać społecznie, a pomaganie ludziom może stać się codziennością.”

„Jest to ogromna szansa na zmianę swojego życia. Szkoła Letnia była inspirująca, nauczyłem się wielu rzeczy, poznałem ciekawych ludzi i otrzymałem wsparcie oraz zaufanie.”

5. edycja Akademii Liderów Fundacji Świętego Mikołaja objęta była patronatem honorowym Ministra Edukacji Narodowej. Program realizowaliśmy dzięki hojności darczyńców indywidualnych, a także wsparciu od Fundacji Orlen Dar-Serca, Fundacji Agencji Rozwoju Przemysłu, Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji i Komitetu Pomocy Dzieciom Polskim w Montrealu. Partnerami programu byli: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Muzeum Powstania Warszawskiego, Fundacja Dzieło Nowego Tysiąclecia, Centrum Myśli Jana Pawła II, Stowarzyszenie Przymierze Rodzin. Patronatu medialnego udzieliły: Program Trzeci Polskiego Radia, TVP Info, tygodnik „Idziemy”.

Program będzie kontynuowany w kolejnych latach. W 2020 roku planujemy przeprowadzić już 6. edycję programu, do której zaprosimy kolejne młode, zdolne i aktywne osoby, które chcą wziąć odpowiedzialność za wspólne sprawy w swoich miejscowościach, a także chcą stać się liderami działań pomocowych, rozwojowych, więziotwórczych, budujących tożsamość małych ojczyzn czy pielęgnujących pamięć wspólną.

Zapraszamy do śledzenia aktualnych informacji o programie na stronie internetowej www.mikolaj.org.pl/akademia



Joanna Paciorek
Wiceprezes Fundacji Świętego Mikołaja

Dariusz Karłowicz
Prezes Fundacji Świętego Mikołaja

Warszawa, 10 stycznia 2020 r.