

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

RODZINNE DOMY DZIECKA POTRZEBY I MOŻLIWOŚCI EDUKACYJNE DZIECI I RODZICÓW

Data badania: Lipiec, listopad 2008

Przygotowane dla:
Fundacja Świętego Mikołaja

Autorzy: Olga Wagner/Agata Jackowska
Koordynacja: Kuba Antoszewski



Tło badania

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Fundacja Świętego Mikołaja od pięciu lat pomaga rodzinnym domom dziecka. Organizuje kampanię społeczną „Grunt to rodzina”, prowadzi badania sytuacji rodzinnych domów dziecka oraz wspiera finansowo rodzinne domy dziecka i rodziny zastępcze, w ramach Funduszu Edukacyjnego.

Celem kampanii jest zwrócenie uwagi na istnienie, zadania, problemy i potrzeby rodzinnych domów dziecka oraz zbiórka pieniędzy na cele edukacyjne dla rodzin z rodzinnych domów dziecka.

Do tej pory dzięki kampanii zebraliśmy i przekazaliśmy na edukację w rodzinnych domach dziecka i zawodowych rodzinach zastępczych ponad 2,5 mln zł.



Cel i metodologia badawcza

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA



Cele badania

Sprawdzenie potrzeb i możliwości edukacyjnych dzieci i rodziców z rodzinnych domów dziecka.

Metoda

Wywiady telefoniczne (CATI - Computer Assisted Telephone Interviewing).

Próba

Wielkość próby: N=171
Charakter próby: losowa
Respondenci: etatowi pracownicy Rodzinnego Domu Dziecka

Metoda

Ankieta samowypełnialna

Próba

Wielkość próby: N=54 Charakter próby: celowa
Respondenci: etatowi pracownicy Rodzinnego Domu Dziecka

Rodzinny Dom Dziecka: powody wyboru tej formy

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q1. Dlaczego zdecydowali się Państwo na tę właśnie formę domu dziecka, a nie na przykład wielodzietną rodzinę zastępczą lub jakąś inną formę?

- 23% specyficzne wymogi prawno-formalne (m.in. możliwe przyjęcie większej liczby dzieci, niż w przypadku rodziny zastępczej)
- 22% nie było innej formy gdy zakładano RDD
- 15% ta forma najbardziej odpowiadała oczekiwaniom
- 11% korzystniejsze rozwiązania finansowe
- 9% możliwość zatrudnienia / umowa o pracę
- 9% wskazano, zasugerowano taką formę
- 9% nie wiedziano, że są inne formy / brak wiedzy o innych formach
- 7% lepsza forma dla dzieci / bardziej domowe, przyjazne środowisko / prorodzinne
- 5% kontakt z taką formą
- 4% łatwiejsze do spełnienia warunki wstępne założenia takiej placówki
- 4% zapotrzebowanie powiatu na taką formę
- 4% tradycja rodzinna / rodzice prowadzili
- 3% dłuższy czas pobytu dzieci niż w innej formie / dłużej można pomagać dzieciom
- 2% względy lokalowe / zaproponowano lokal
- 2% możliwość poświęcenia całego czasu dzieciom / nie trzeba chodzić do innej pracy
- 2% usamodzielnienie dzieci jest łatwiejsze / oddzielenie rodziny od dzieci z RDD
- 2% przeszli z innej formy na RDD
- 2% RDD jest lepiej traktowane niż inne formy np. rodzina wielodzietna / łatwiej załatwić jako placówka niektóre rzeczy
- 1% prostsza procedura założycielska
- 3% inne

Rodzinny Dom Dziecka: powody wyboru tej formy

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q1. Dlaczego zdecydowali się Państwo na tę właśnie formę domu dziecka, a nie na przykład wielodzietną rodzinę zastępczą lub jakąś inną formę?

Bo nie istniała, wtedy jeszcze taka forma opieki jak wielodzietna rodzina zastępcza, a poza tym nasz powiat nie chce zakładać wielodzietnych rodzin zastępczych.

Jak zaczynaliśmy nie było wielodzietnych rodzin zastępczych, moi rodzice prowadzili ten dom dziecka i ja po nich go przejąłem.

Nie było form wielodzietnych rodzin, gdy zakładaliśmy, decyzja była nie tylko moja, ale wspólna z powiatem i starostwem, była to potrzeba powiatu.

Prowadziłam przez 3 lata pogotowie rodzinne, zaadoptowałam dziecko i nie chciałam go narażać na konieczność ciągłych rozstań i postanowiliśmy się przekwalifikować na RDD, wtedy rodzina zastępcza nie miała etatu, zabezpieczenia emerytury.

Ta forma była bardziej znana jak zakładali, chcieli więcej dzieci, a w rodzinie zastępczej dozwolonych było tylko 2,3 dzieci

Gdy zaczynaliśmy działalność te formy były promowane, wybraliśmy formę, którą mogliśmy prowadzić.

Jest to placówka, więc niektóre rzeczy łatwiej jest załatwić.

Nie było innej formy, zależało jej także na otrzymaniu umowy o pracę.

Można dłużej pomagać dzieciom, a nie "przechować" przez chwilę.

Możliwość zatrudnienia.

Gdyż kiedyś RDD miał inną formę organizacyjną przypominającą rodzinę zastępczą i dawał możliwość zatrudnienia i kiedyś nie zastanawialiśmy się nad tym czy to rodzinny dom dziecka czy rodzina zastępcza

Przejęłam po rodzicach, rodzice tak sobie wymarzyli, a ja to kontynuuję, nie wiem dlaczego akurat taka forma.

Namówiły nas do tego nasze biologiczne dzieci.

Nie chciałam na zawsze zawłaszczać dzieci i pomagać im tylko jak długo oni chcą. Znalezienie rodziny zastępczej było naszym celem. Instytucjonalnie nasza jednostka jest placówką.

Sami nie mamy swoich dzieci, w trakcie kursu przygotowawczego tak nami pokierowano, aby skłonić się ku rodzinnym domom dziecka, takie chyba było zapotrzebowanie społeczne, sami bardziej skłanialiśmy się ku adopcji, ale tak akurat wyszło.

Podstawa – wszyscy
respondenci
N=171

5

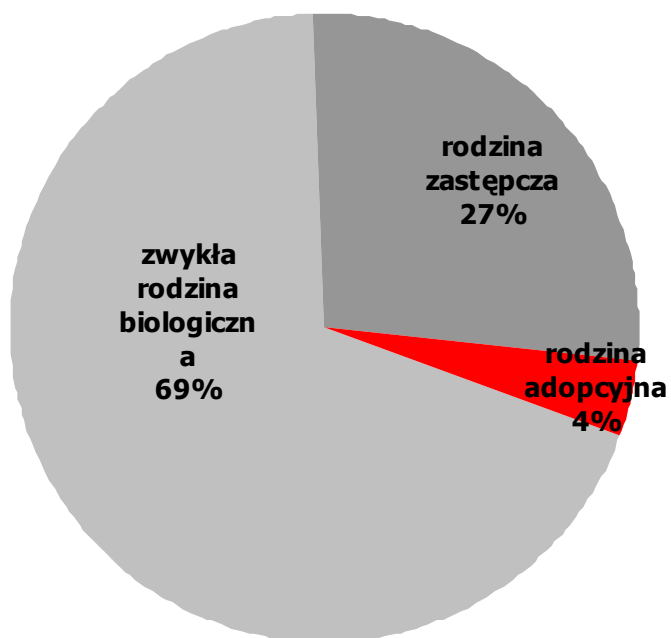
Status rodziny przed powstaniem RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Status rodziny przed powstaniem RDD

Q2. Jaki status miała Państwa rodzina przed powstaniem RDD?

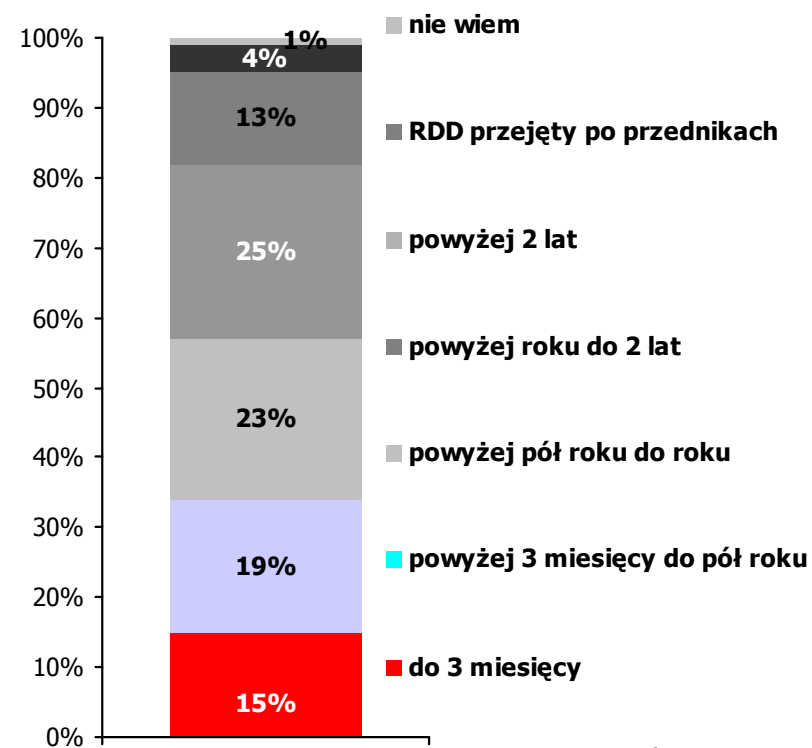


Podstawa – wszyscy respondenci
N=171

Czas potrzebny na uruchomienie RDD

Q3. Ile czasu minęło od podjęcia starań o założenie RDD do uruchomienia placówki?

Średnio:
ok. 17 miesięcy



Podstawa – wszyscy respondenci
N=171

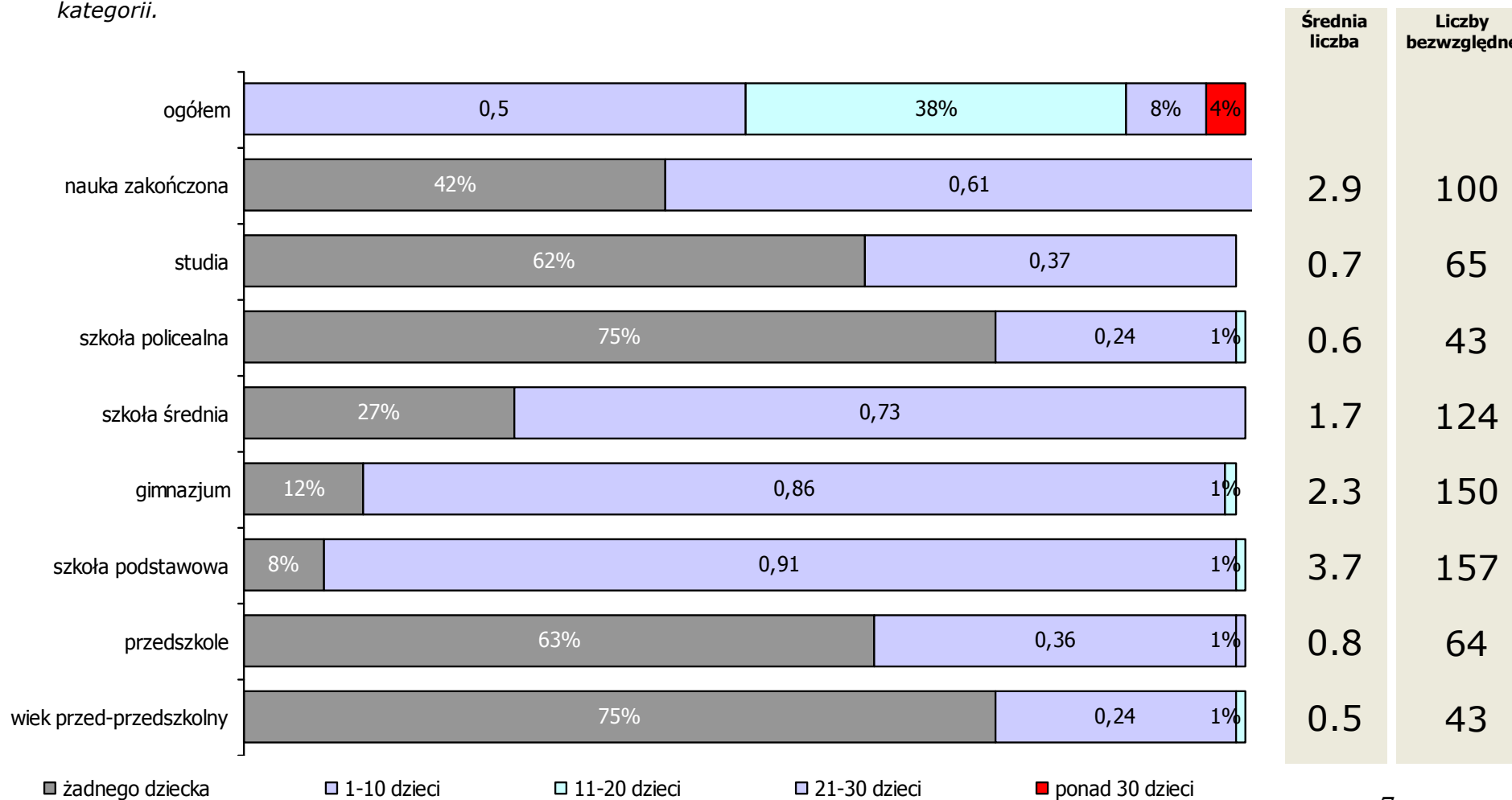
Liczba wychowanków RDD w kategoriach edukacyjnych

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q4. Ile dzieci wychowało się w Państwa RDD?

Proszę wziąć pod uwagę zarówno dzieci własne, jak i wychowanków domu, zarówno dzieci mieszkające z Państwem, jak i te, które już w RDD nie mieszkają. Proszę podać liczbę dzieci dla każdej z poniższych kategorii.



Podstawa – wszyscy respondenci
N=171

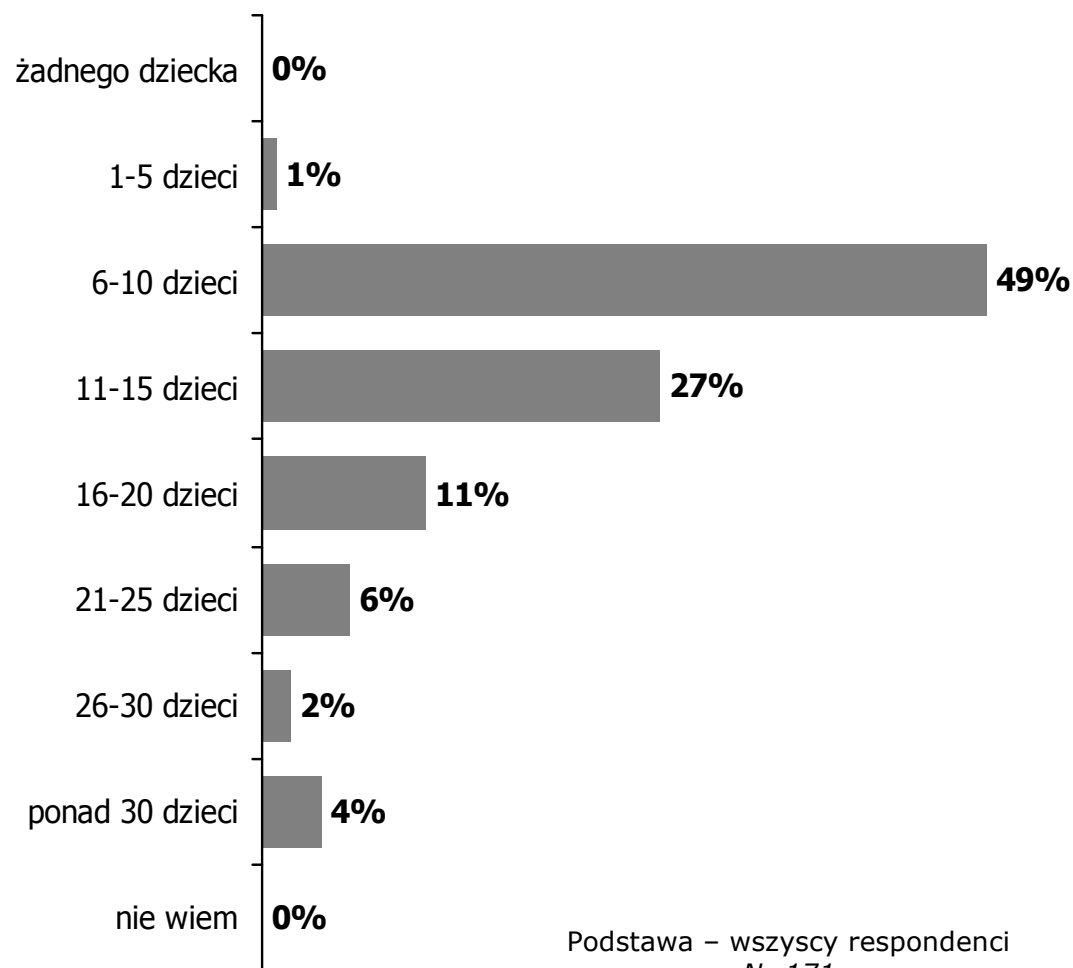
Liczba wychowanków RDD - ogółem

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q4. Ile dzieci wychowało się w Państwa RDD?

Proszę wziąć pod uwagę zarówno dzieci własne, jak i wychowanków domu, zarówno dzieci mieszkające z Państwem, jak i te, które już w RDD nie mieszkają. Proszę podać liczbę dzieci (...).



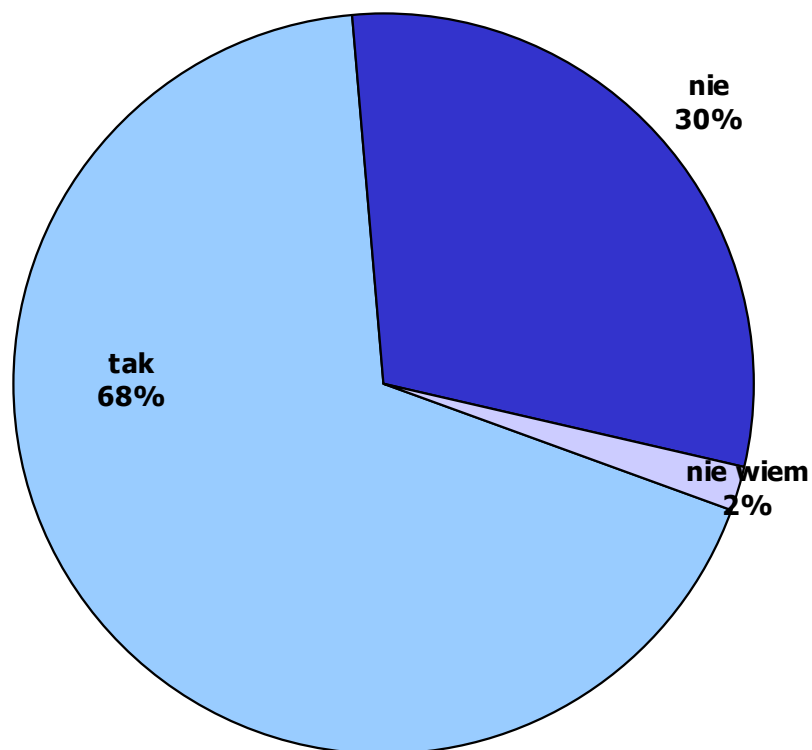
Podstawa – wszyscy respondenci
N=171

Zamiar przyjmowania nowych dzieci do swojego RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q5. Czy zamierzają Państwo przyjmować do swojego RDD nowe dzieci?



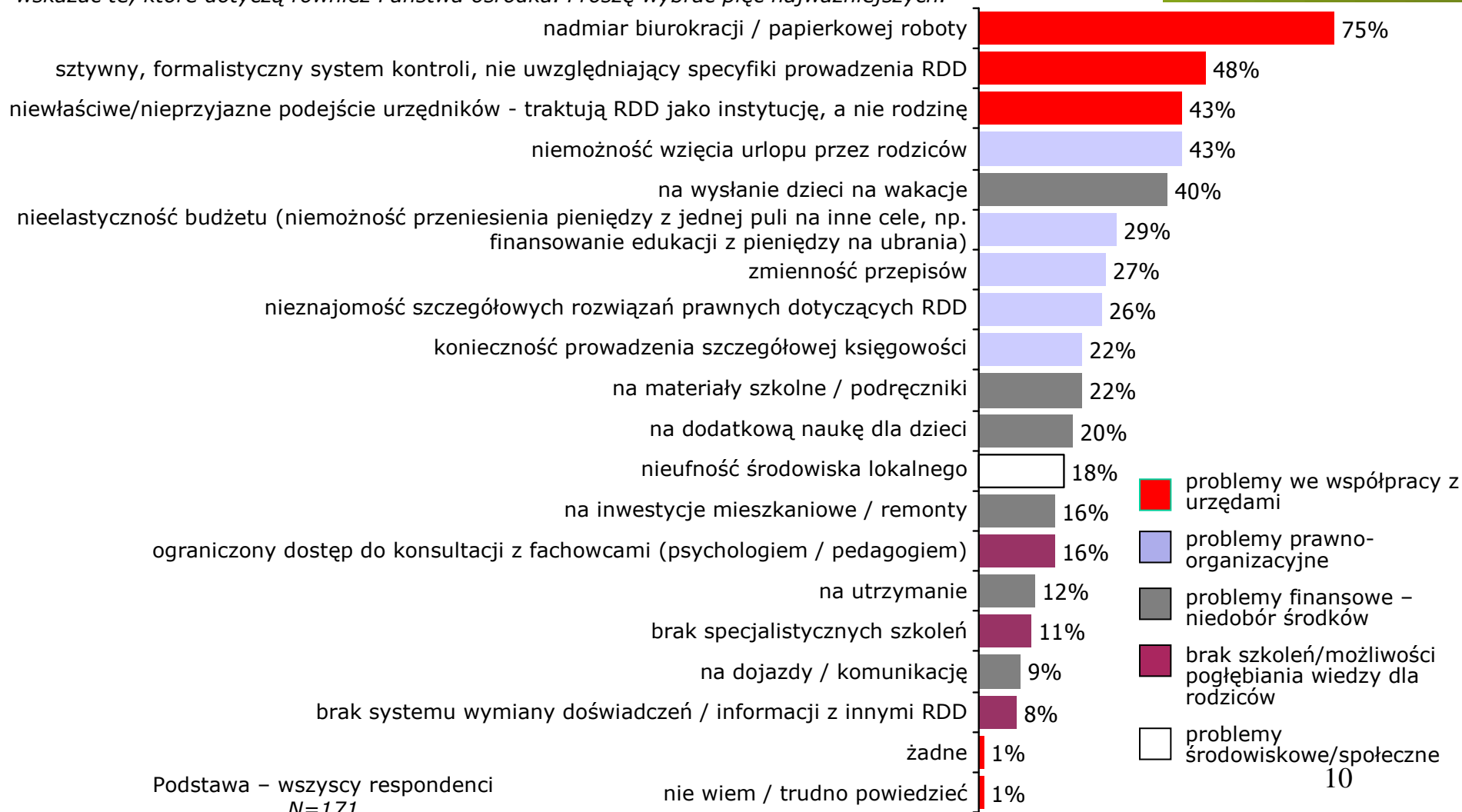
Podstawa – wszyscy respondenci
N=171

Najważniejsze problemy dotyczące RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q6. Za chwilę odczytam listę problemów, które jako ważne wymienili dyrektorzy różnych RDD. Proszę wskazać te, które dotyczą również Państwa ośrodka. Proszę wybrać pięć najważniejszych.



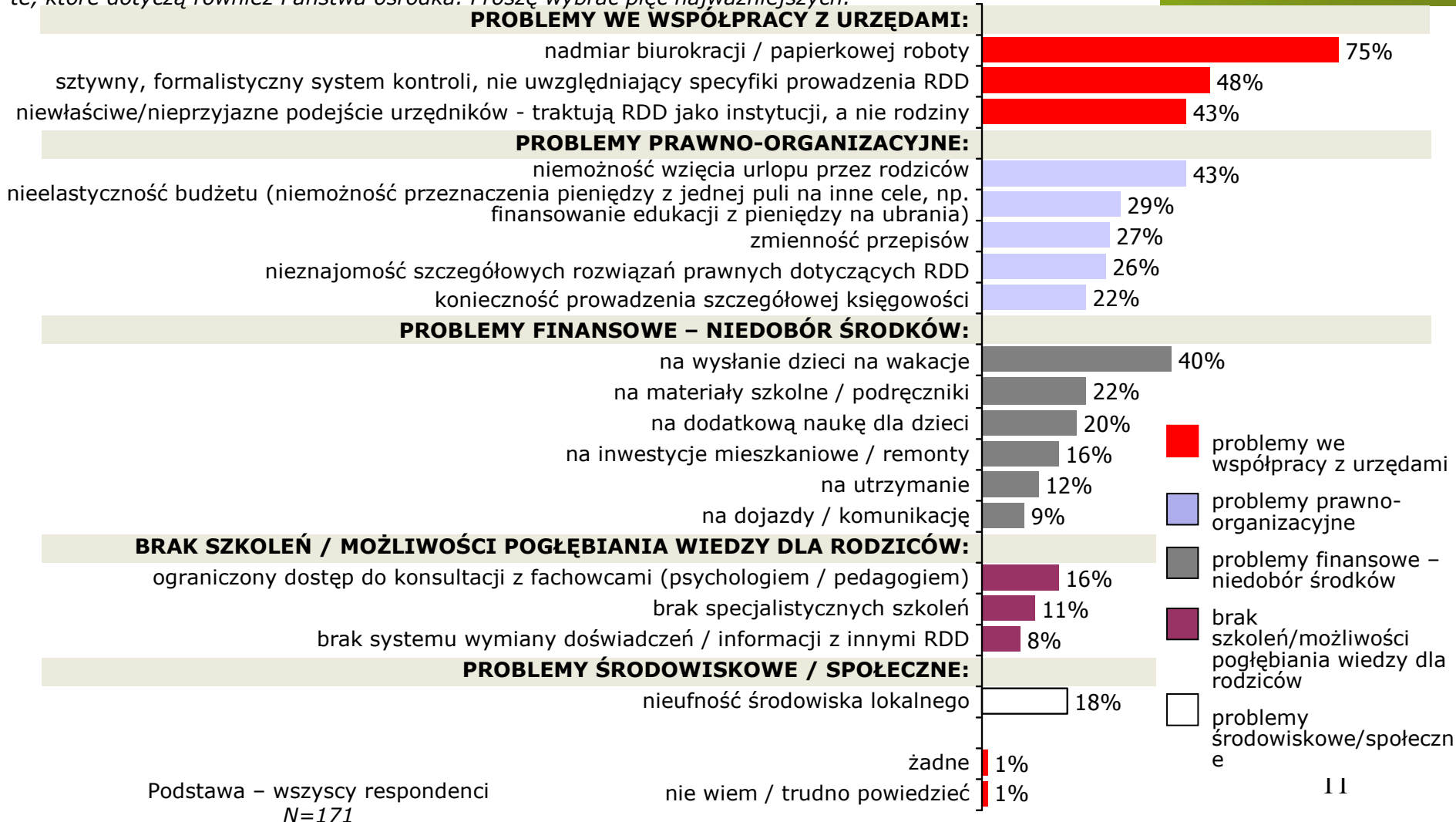
Podstawa – wszyscy respondenci
N=171

Najważniejsze problemy dotyczące RDD - tematycznie

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Za chwilę odczytam listę problemów, które jako ważne wymienili dyrektorzy różnych RDD. Proszę wskazać te, które dotyczą również Państwa ośrodka. Proszę wybrać pięć najważniejszych.





FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA



MillwardBrown
SMG/KRC

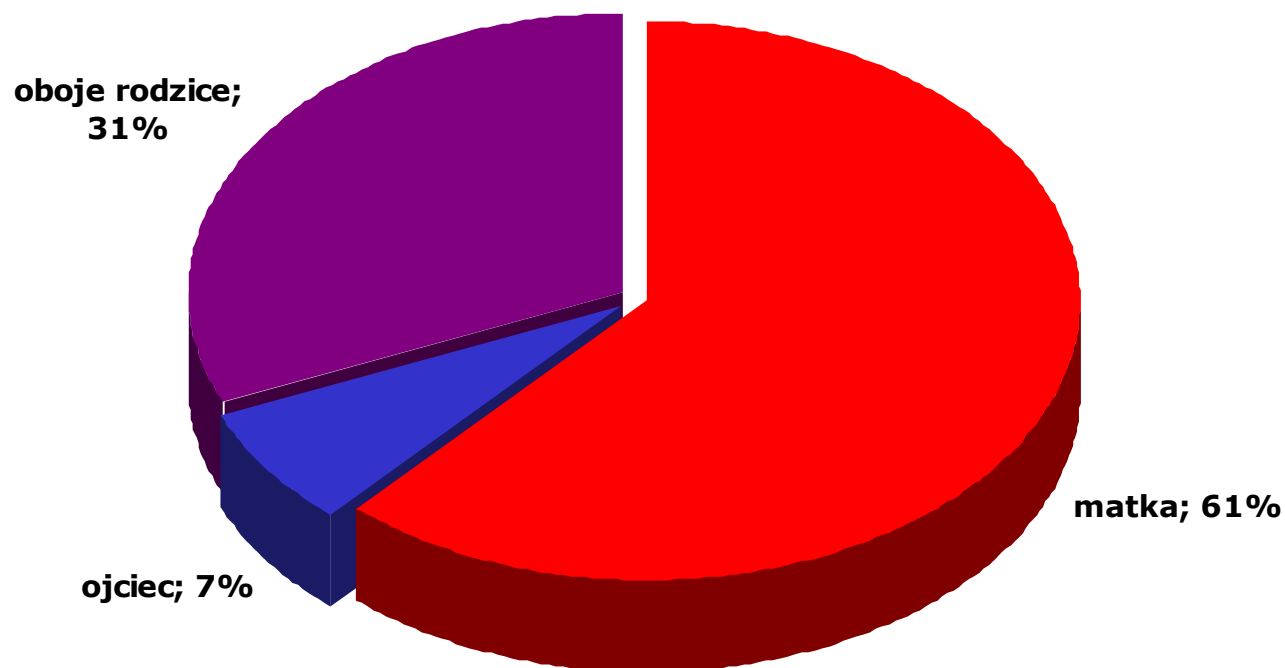
Informacje na temat rodzinnych domów dziecka

Etatowy pracownik RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q1. Kto z Państwa jest etatowym pracownikiem RDD?



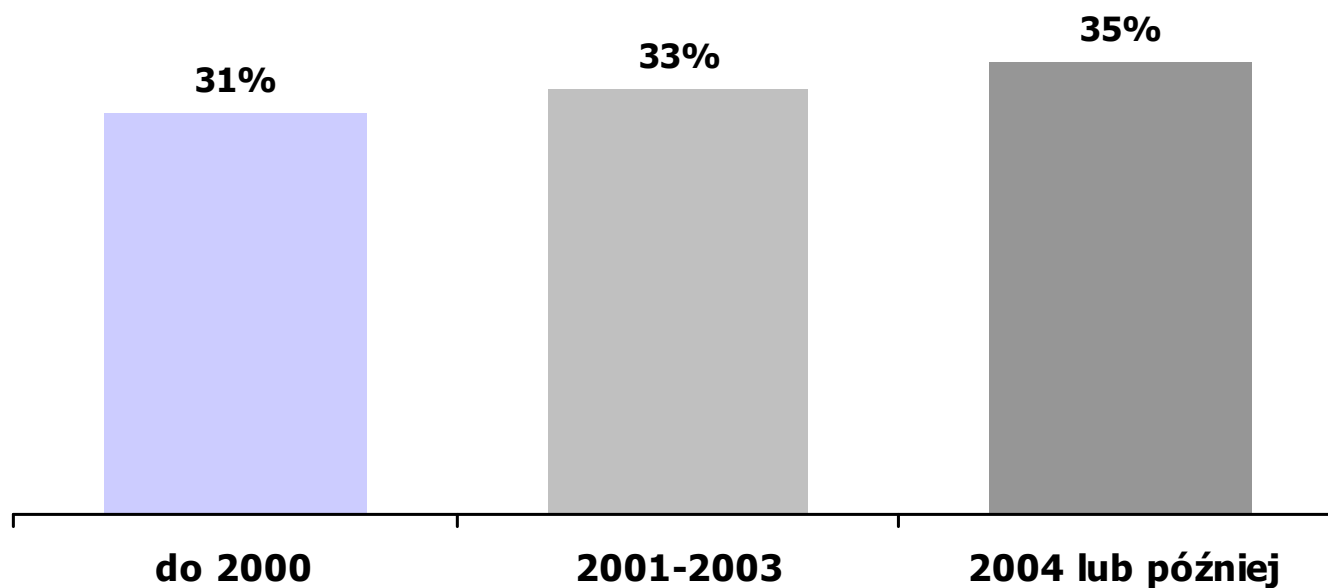
Podstawa – wszyscy respondenci – rodzice prowadzący RDD
N=54

Rok założenia placówki RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q2. Rok założenia placówki



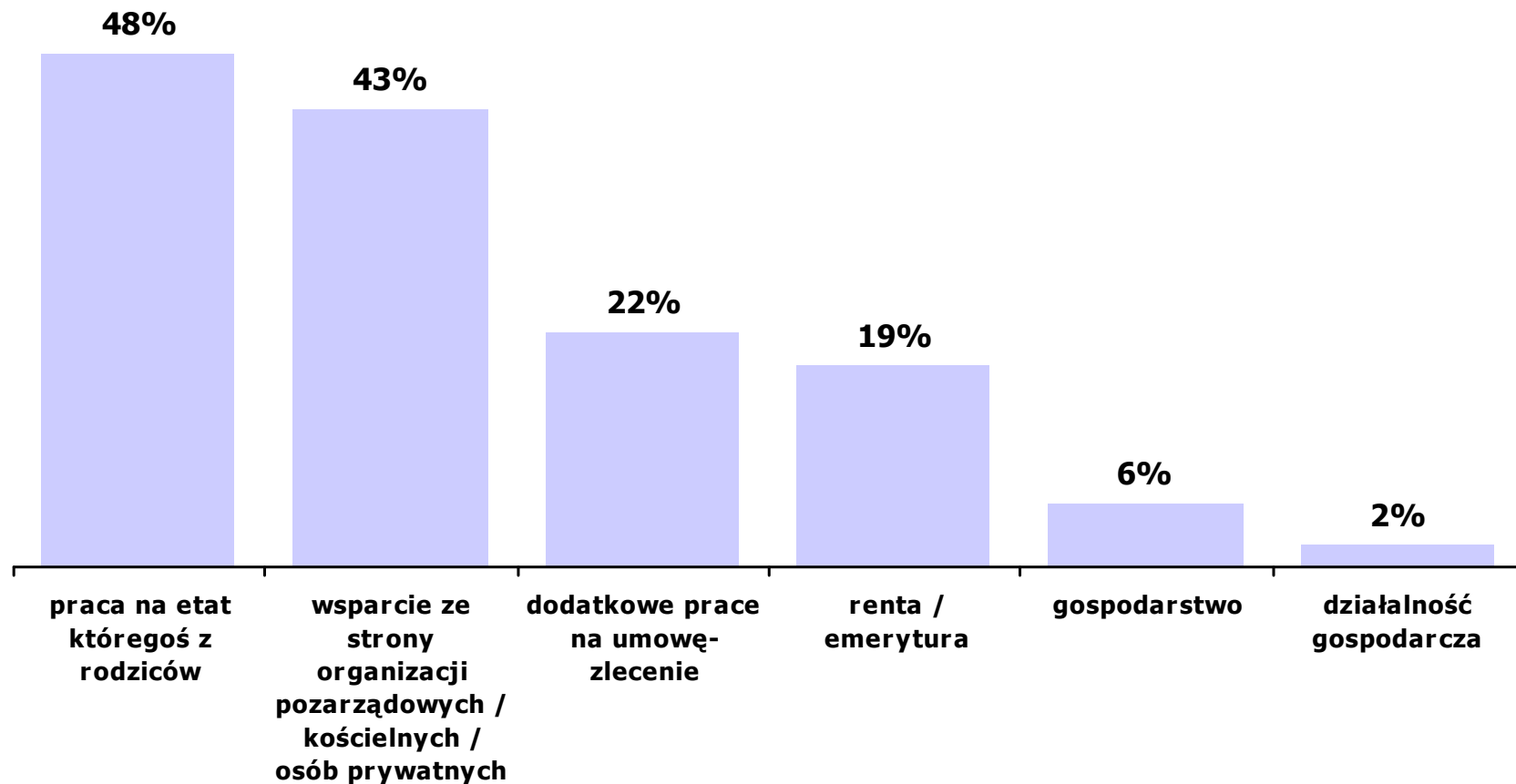
Podstawa – wszyscy respondenci – rodzice prowadzący RDD
N=54

Dodatkowe źródła dochodów RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q3. Czy Państwa RDD posiada jakieś dodatkowe źródła dochodów?



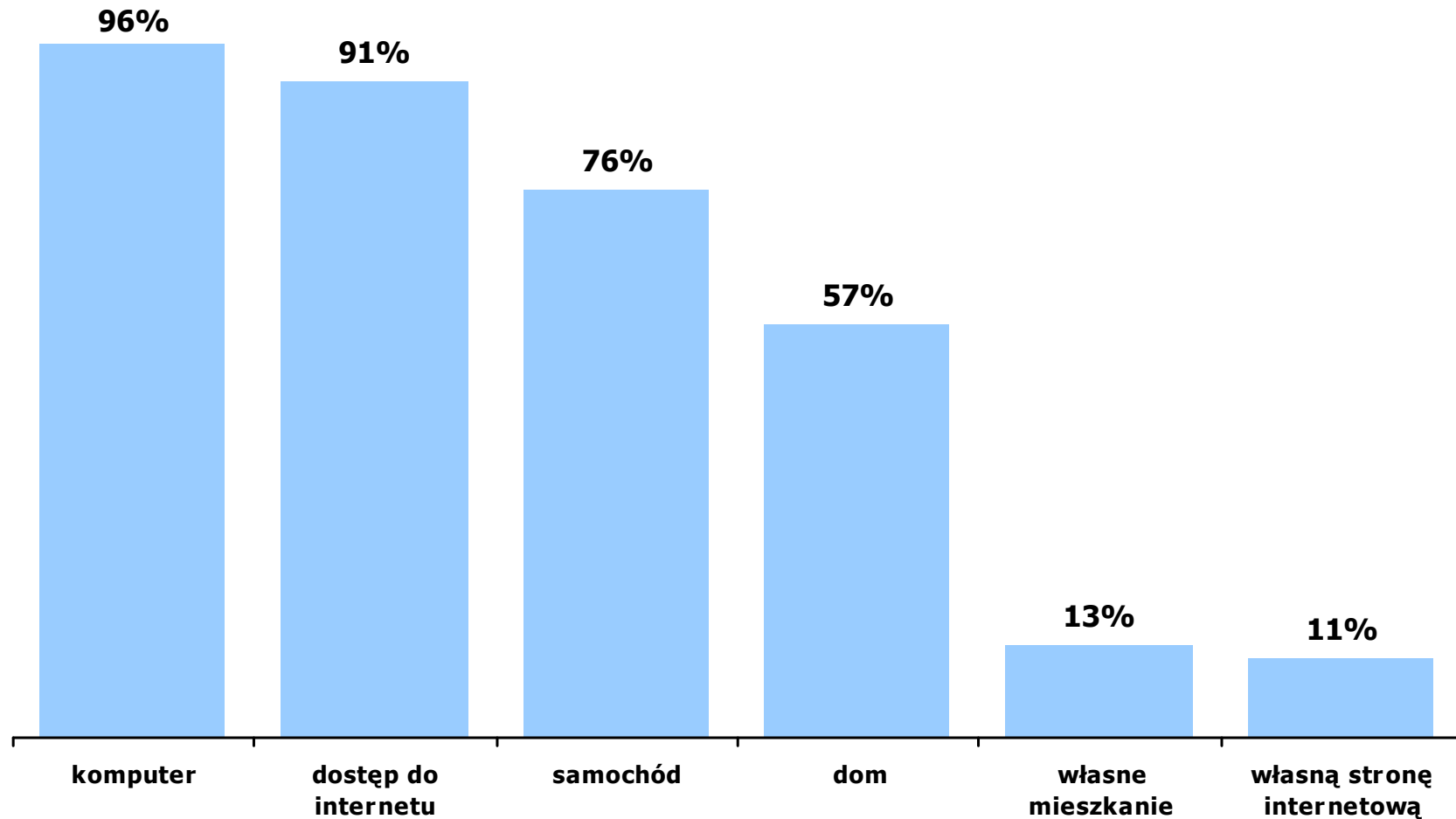
Podstawa – wszyscy respondenci – rodzice prowadzący RDD
N=54

Stan posiadania placówki RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q4. Czy Państwa RDD posiada...



Podstawa – wszyscy respondenci – rodzice prowadzący RDD
N=54

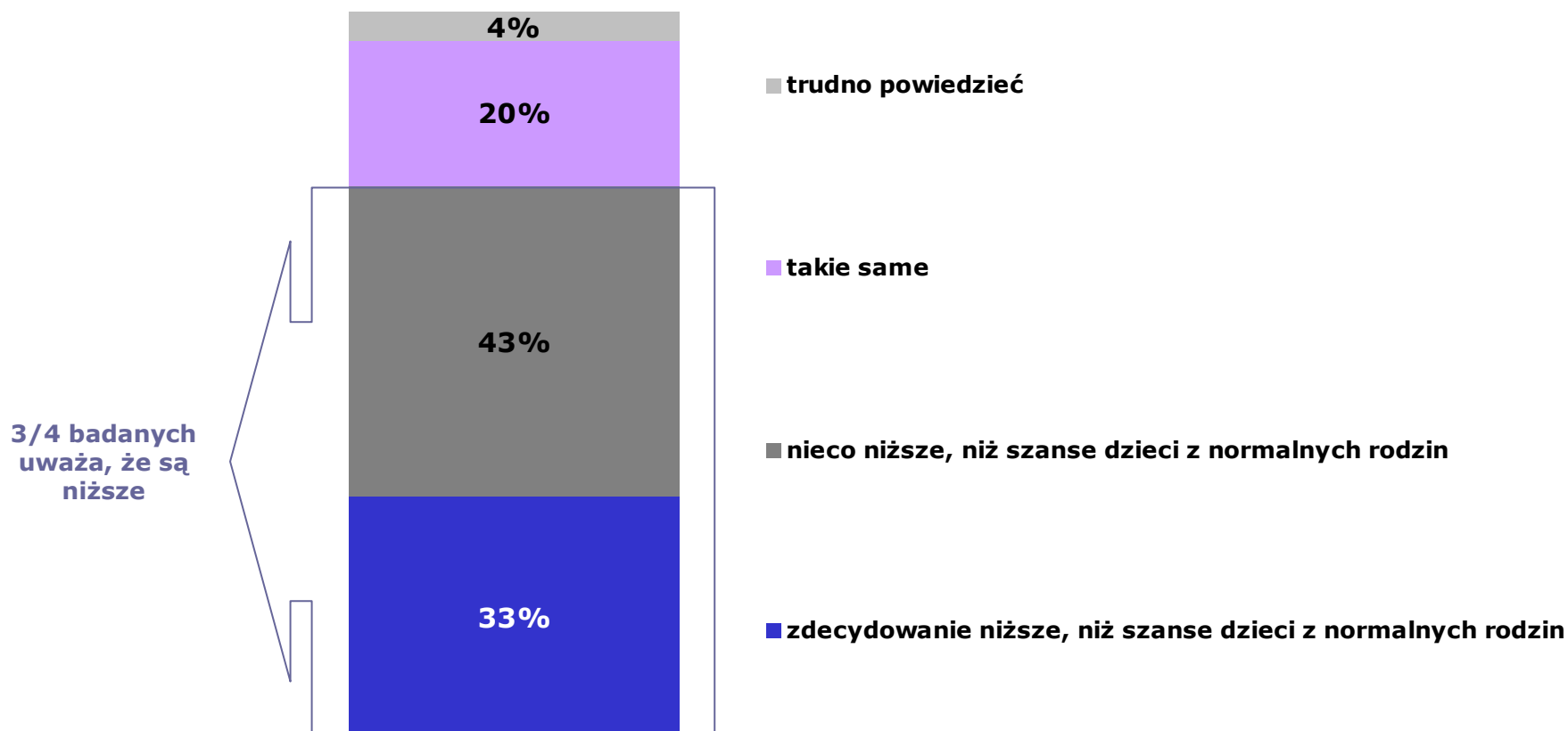
Szanse edukacyjne dzieci z rodzinnych domów dziecka

Szanse edukacyjne wychowanków RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q8. Jak ogólnie oceniają Państwo szanse wychowanków RDD na osiągnięcie dobrych wyników w szkole – od podstawowej do liceum i na późniejszą kontynuację nauki na uczelni?



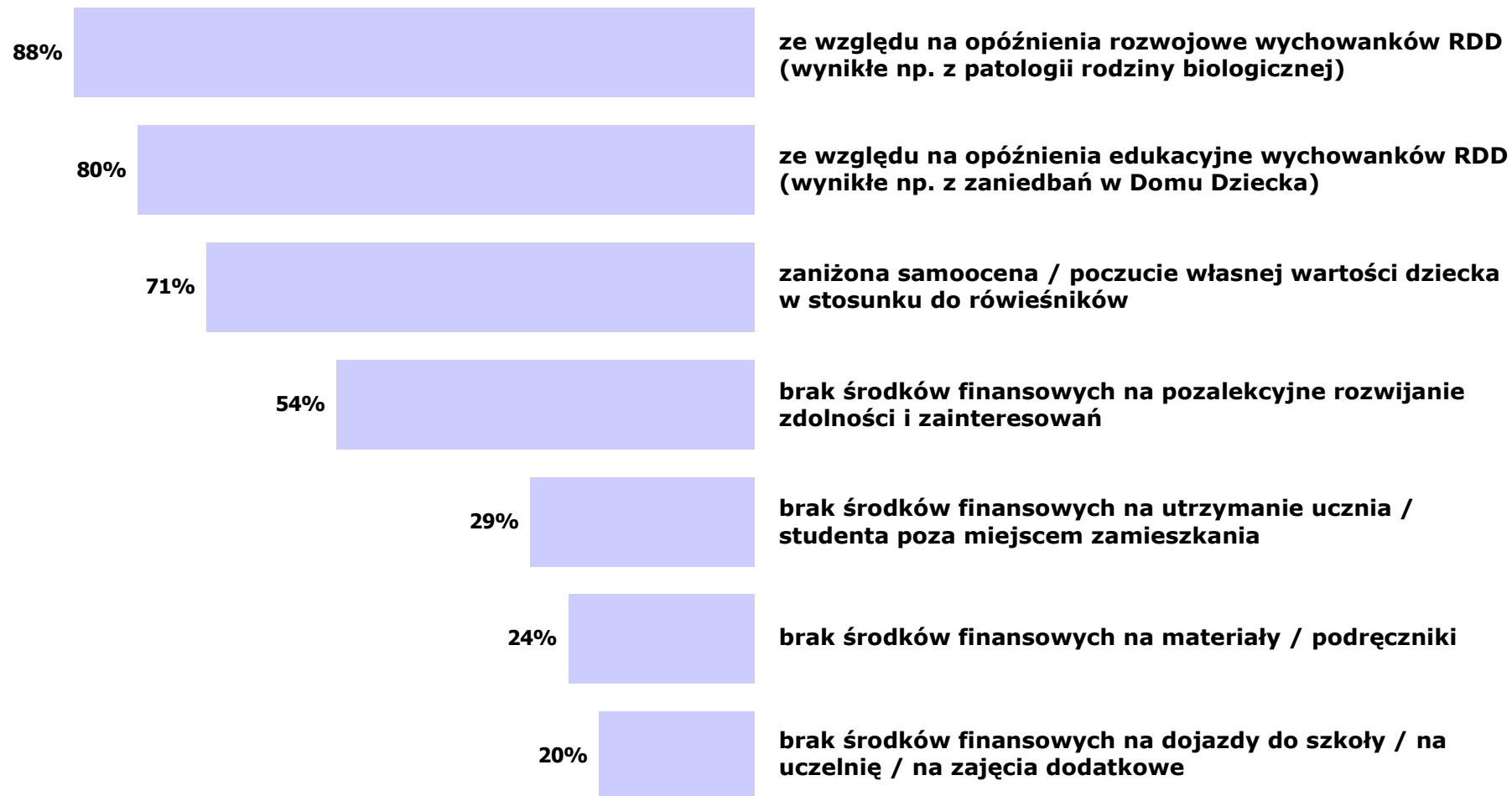
Podstawa – wszyscy respondenci – rodzice prowadzący RDD
N=54

Powody niższych szans edukacyjnych

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA



Q9. Dlaczego szanse dzieci z RDD na dobre wyniki w szkole / na studiach są wg Państwa niższe?



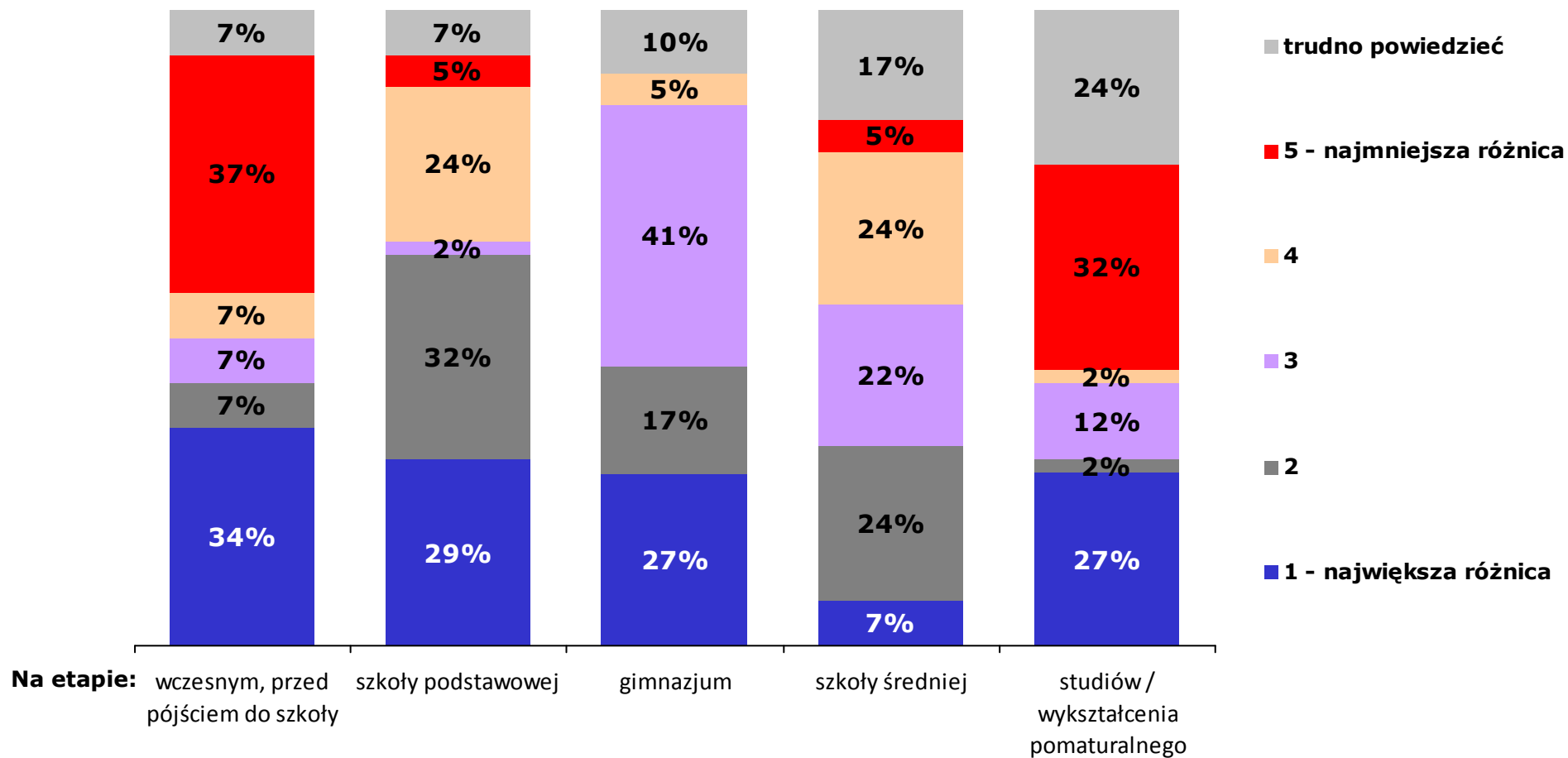
Podstawa – respondenci, którzy uważają, że szanse edukacyjne dzieci z RDD są niższe, niż dzieci z normalnych rodzin
N=41

Porównanie szanse edukacyjne dzieci z RDD i dzieci z normalnych rodzin na różnych etapach rozwoju

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q10. Na którym etapie rozwoju czy nauki, Państwa zdaniem, istnieją największe różnice między szansami i możliwościami dzieci z RDD a dzieci z normalnych rodzin?



Podstawa – respondenci, którzy uważają, że szanse edukacyjne dzieci z RDD są niższe, niż dzieci z normalnych rodzin
N=41



FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

 MillwardBrown
SMG/KRC

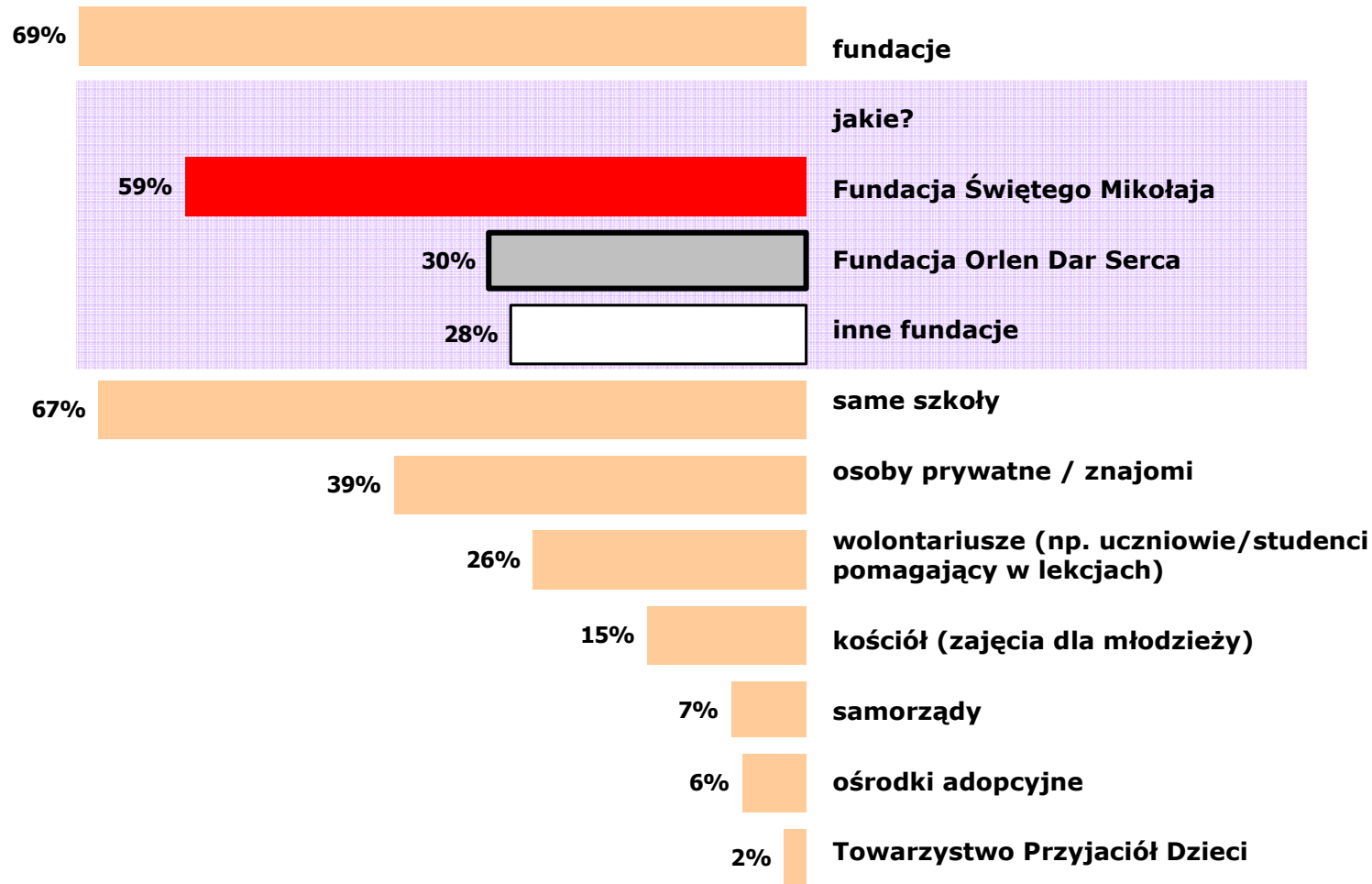
Pomoc w edukacji dzieci z rodzinnych domów dziecka

NGO`s pomagające w edukacji dzieci z RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA



Q6. Jakie organizacje oferują Państwu pomoc w edukacji dzieci z Państwa RDD?



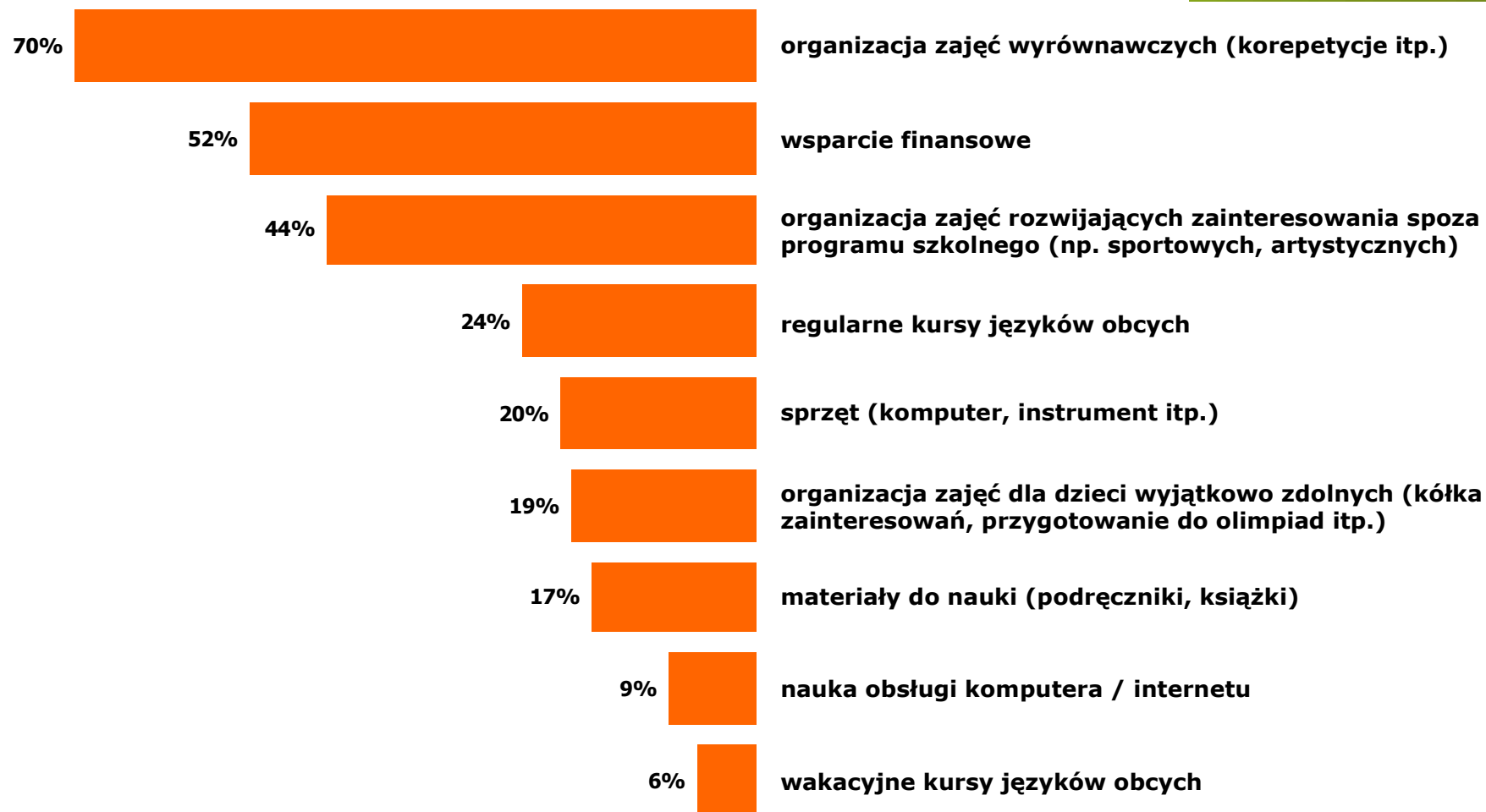
Podstawa – wszyscy respondenci – rodzice prowadzący RDD
N=54

Metody pomocy w edukacji dzieci z RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA



Q7. Na czym polega taka pomoc?

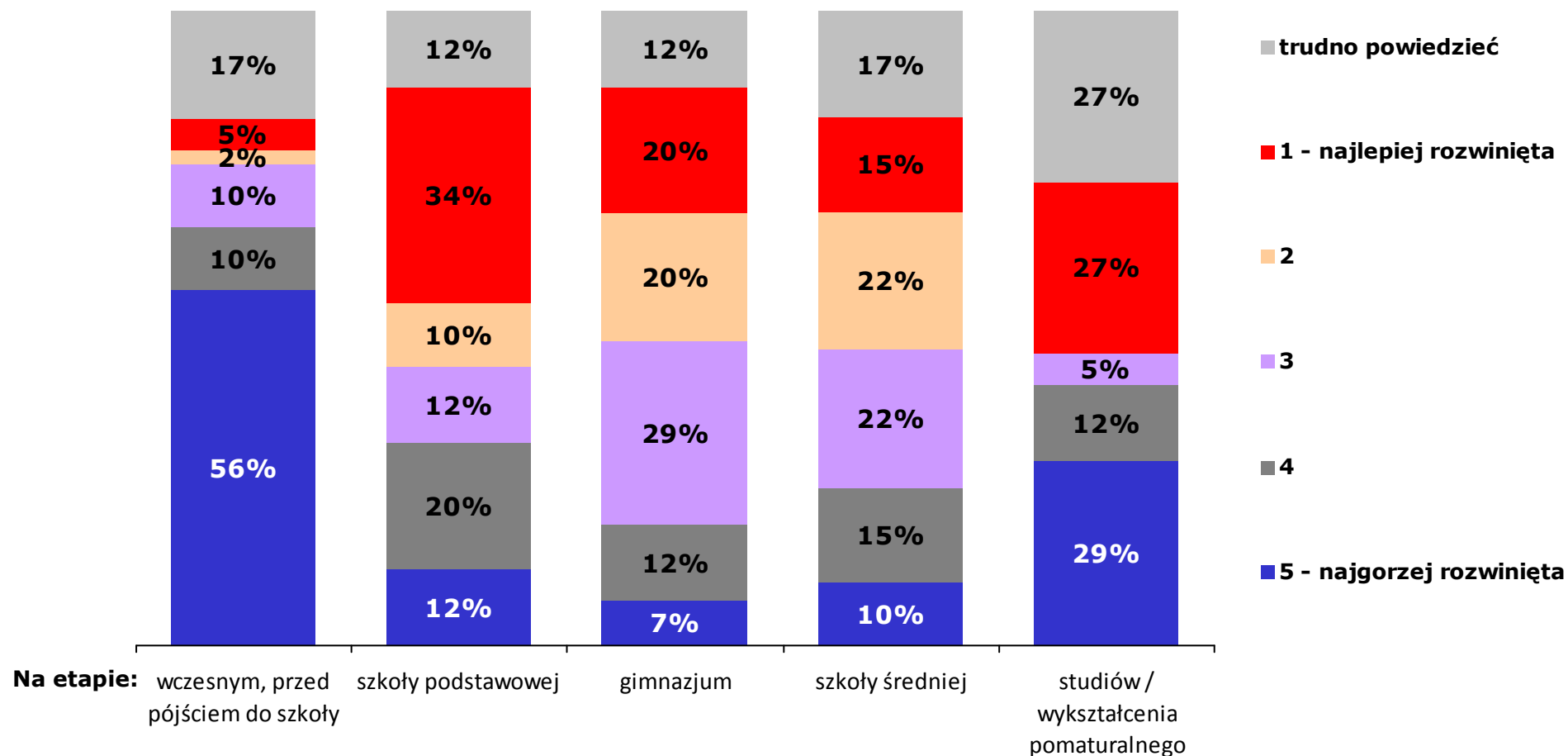


Oferta pomocy edukacyjnej dla dzieci z RDD na różnych etapach rozwoju

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q11. A na którym etapie rozwoju czy nauki oferta pomocy (możliwość uzyskiwania stypendiów, sponsorowane zajęcia, pomoc wolontariuszy) jest rozwinięta najlepiej, a dla których gorzej?



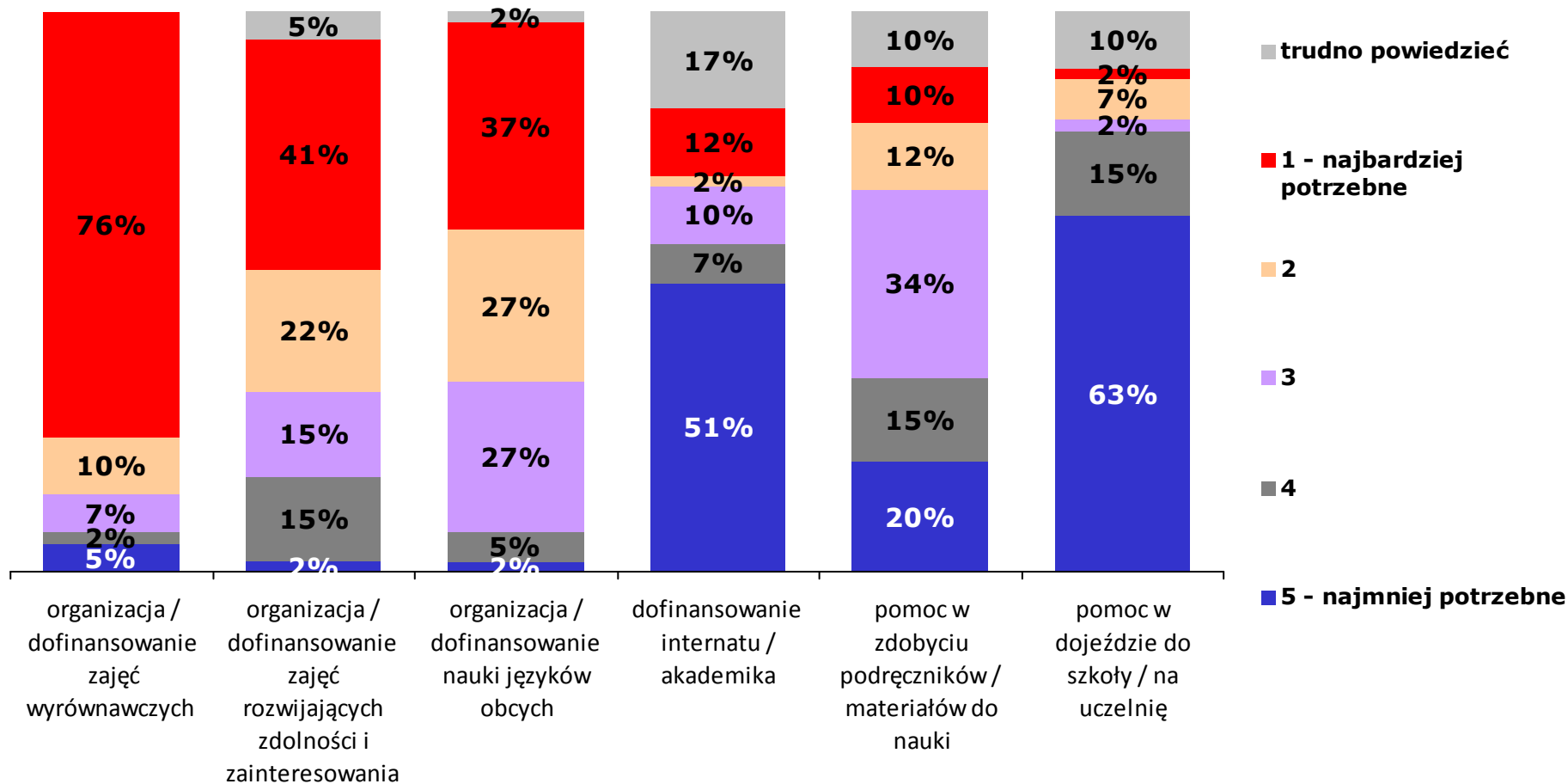
Podstawa – respondenci, którzy uważają, że szanse edukacyjne dzieci z RDD są niższe, niż dzieci z normalnych rodzin
N=41

Najpotrzebniejsze metody wyrównania szans edukacyjnych dzieci z RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q12. Proszę pomyśleć o sposobach na wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z RDD. Które z poniższych rozwiązań wydają się Państwu najbardziej potrzebne?



Podstawa – respondenci, którzy uważają, że szanse edukacyjne dzieci z RDD są niższe, niż dzieci z normalnych rodzin
N=41



FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

 MillwardBrown
SMG/KRC

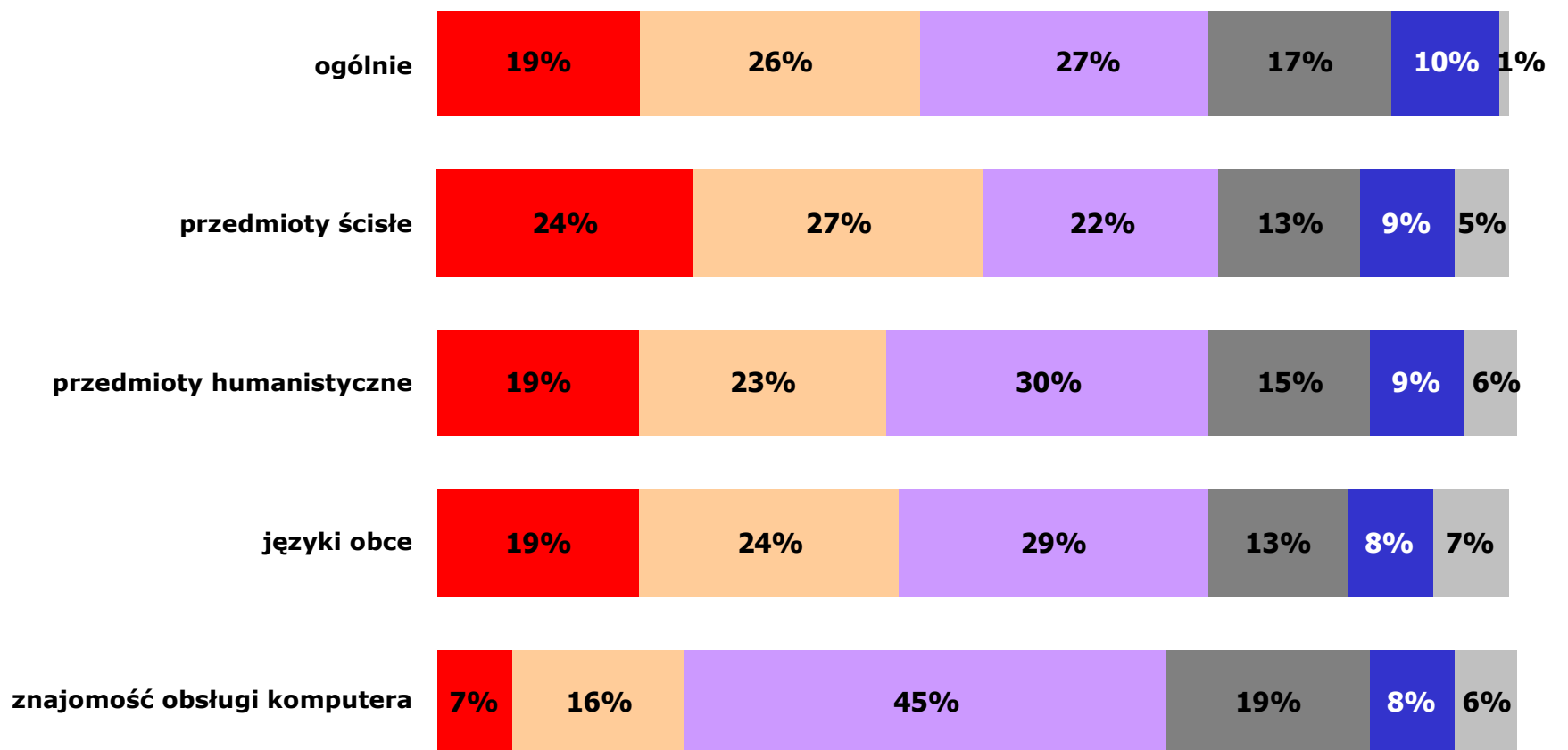
Wychowankowie rodzinnych domów dziecka

Wyniki dzieci z RDD w nauce

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA



Q13. Generalnie jak określiliby Państwo wyniki dziecka w nauce w porównaniu do jego rówieśników?



■ 1 – zdecydowanie gorsze ■ 2 – trochę gorsze ■ 3 – takie same ■ 4 – trochę lepsze ■ 5 – zdecydowanie lepsze ■ trudno powiedzieć

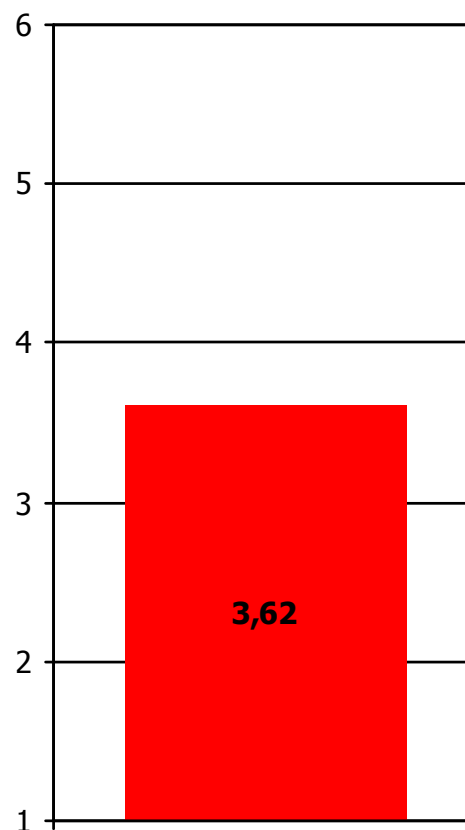
Podstawa – wszystkie dzieci z badanych RDD, które uczą się w szkole podstawowej / gimnazjum / szkole średniej
N=342

Średnia ocen dzieci z RDD w ostatnim semestrze

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q14. Jaka była średnia ocen dziecka w ostatnim semestrze?



■ średnia (skala 1-6)

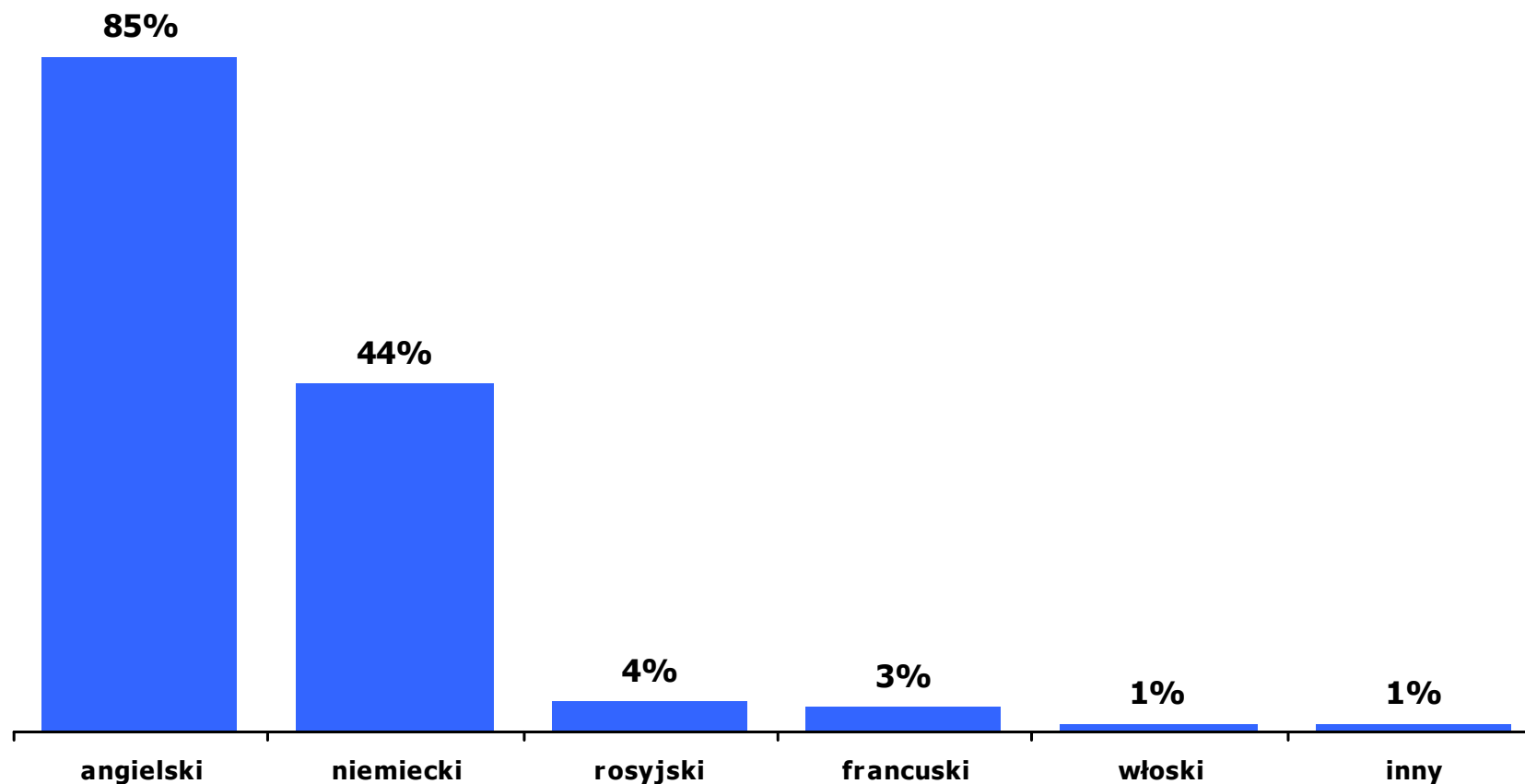
Podstawa – wszystkie dzieci z badanych RDD, które uczą się w szkole podstawowej / gimnazjum
/ szkole średniej
N=342

Języki obce, których uczą się dzieci z RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q15. Czy dziecko uczy się języków obcych?



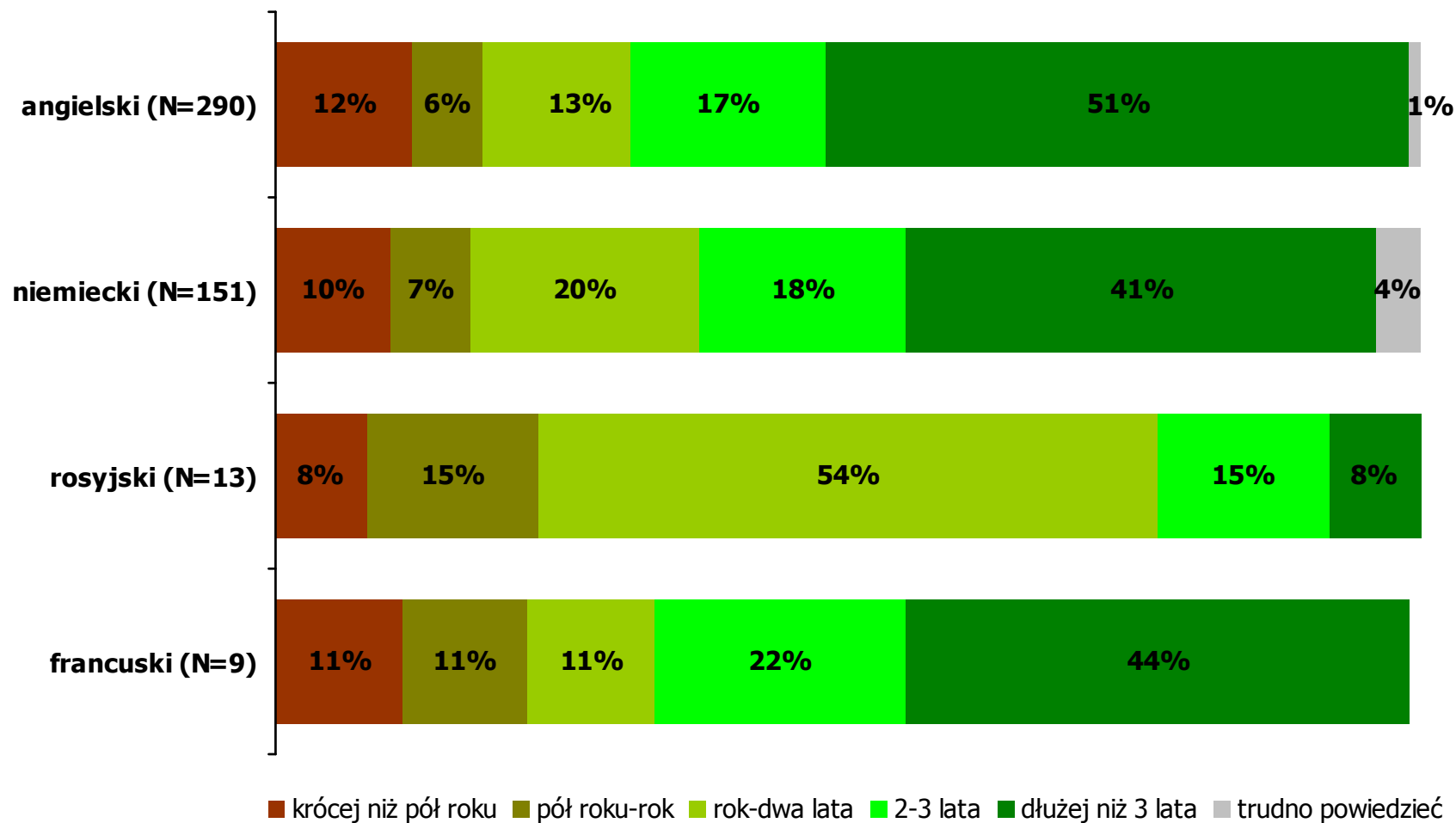
Podstawa – wszystkie dzieci z badanych RDD, które uczą się w szkole podstawowej / gimnazjum / szkole średniej
N=342

Języki obce – czas nauki

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q15. Czy dziecko uczy się języków obcych? Jeśli tak, to jakich, **od jak dawna** i gdzie?



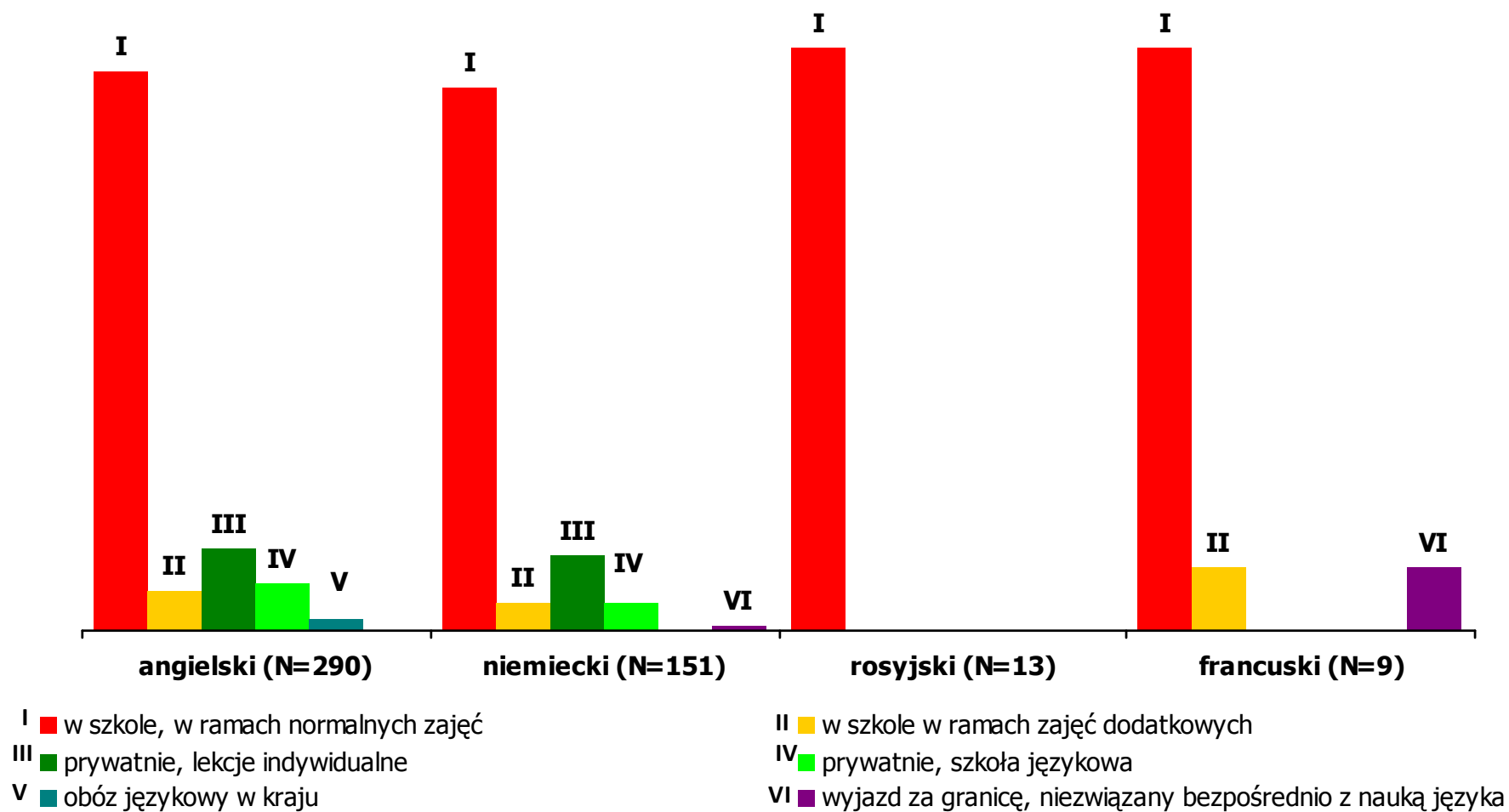
Podstawa – wychowankowie z badanych RDD, którzy uczą się w szkole podstawowej /
gimnazjum / szkole średniej, uczący się języków obcych

Języki obce – miejsce nauki

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q15. Czy dziecko uczy się języków obcych? Jeśli tak, to jakich, od jak dawna i **gdzie**?



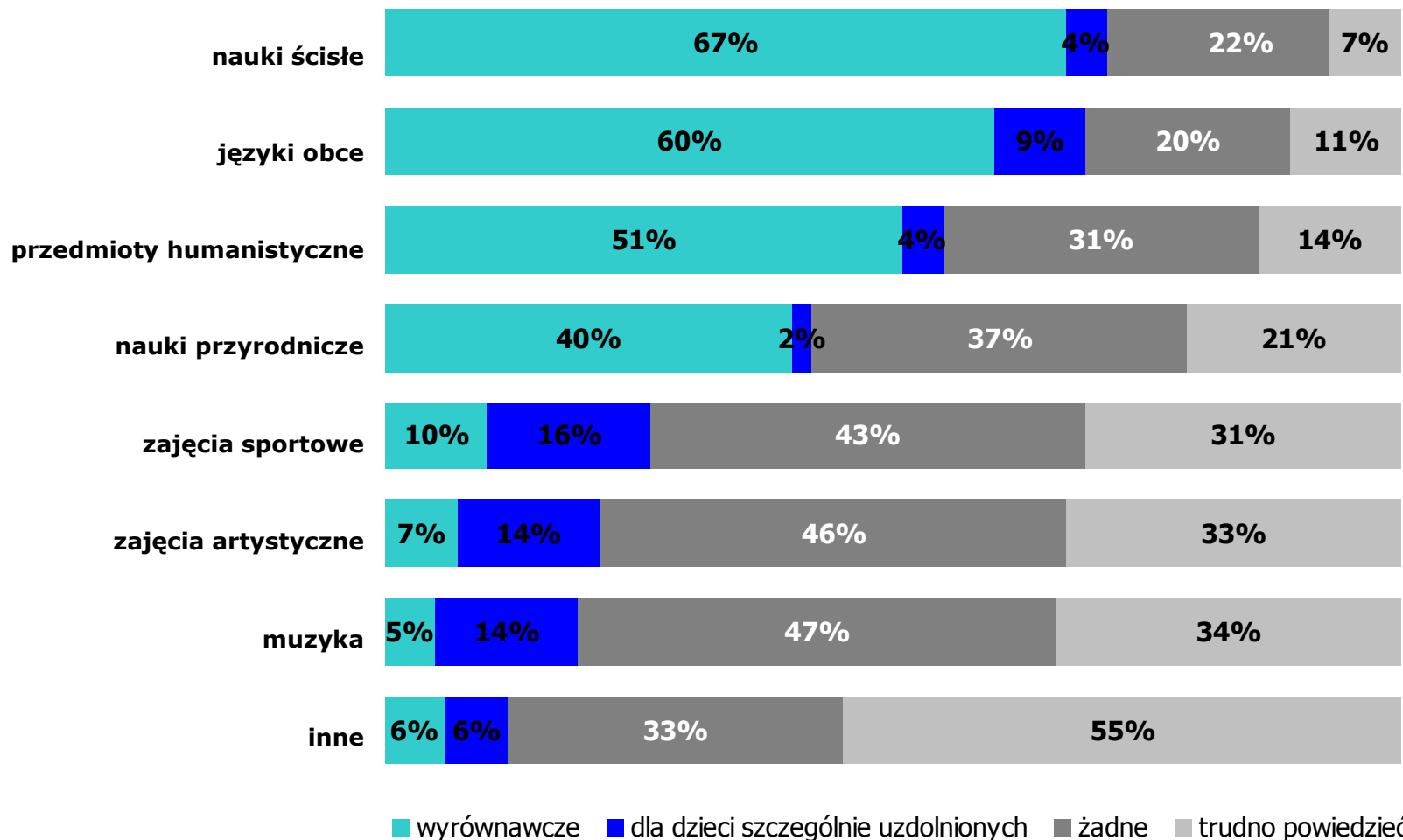
Podstawa – wychowankowie z badanych RDD, którzy uczą się w szkole podstawowej / gimnazjum / szkole średniej, uczący się języków obcych

Zapotrzebowanie na dodatkowe zajęcia dla dzieci z RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q16. Czy zdaniem Państwa dziecko potrzebuje dodatkowych zajęć – bądź to wyrównawczych, bądź przeznaczonych dla dzieci szczególnie uzdolnionych – z następujących dziedzin:



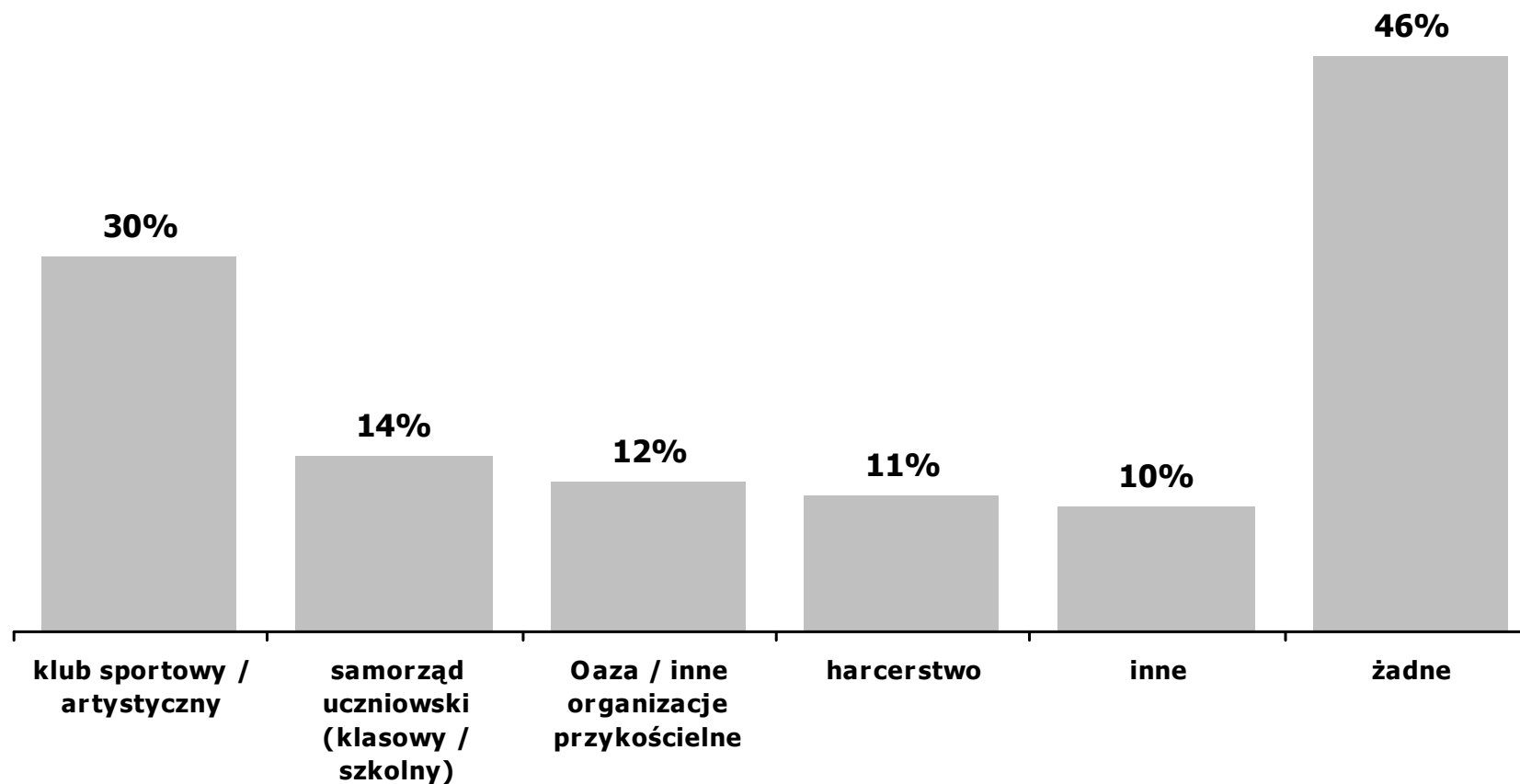
Podstawa – wszystkie dzieci z badanych RDD, które uczą się w szkole podstawowej / gimnazjum / szkole średniej
N=342

Przynależność do organizacji rówieśniczych

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q17. Czy dziecko należy do jakichś organizacji rówieśniczych? Jeśli tak, to jakich?



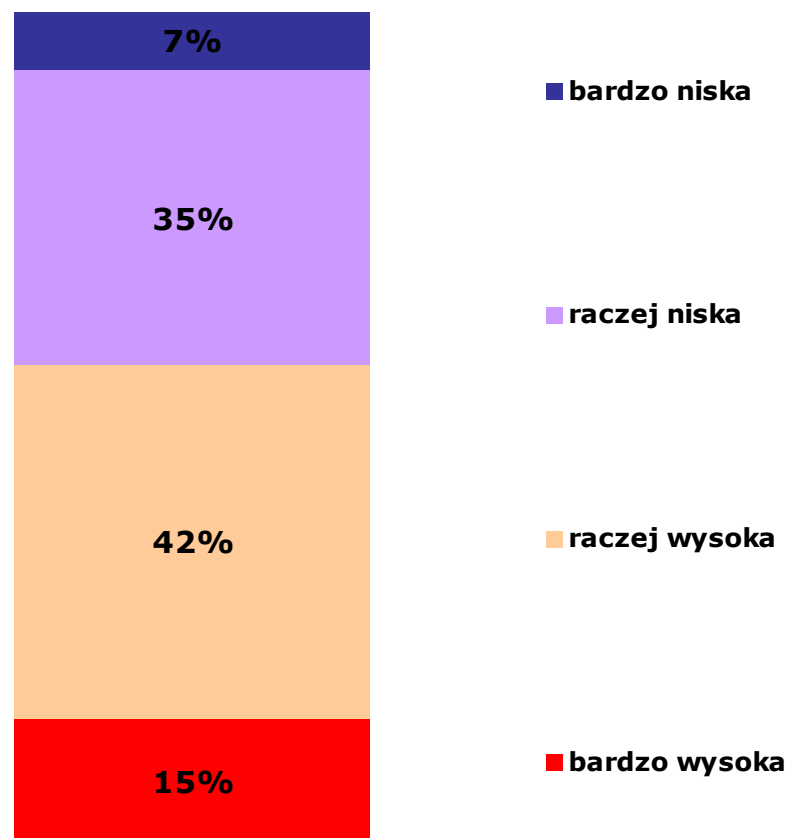
Podstawa – wszystkie dzieci z badanych RDD, które uczą się w szkole podstawowej / gimnazjum / szkole średniej
N=342

Intensywność stosunków towarzyskich dziecka

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q18. Jak oceniliby Państwo intensywność stosunków towarzyskich dziecka (takich jak na przykład odwiedziny przyjaciół, wizyty u znajomych, wspólne zajęcia itp.)?



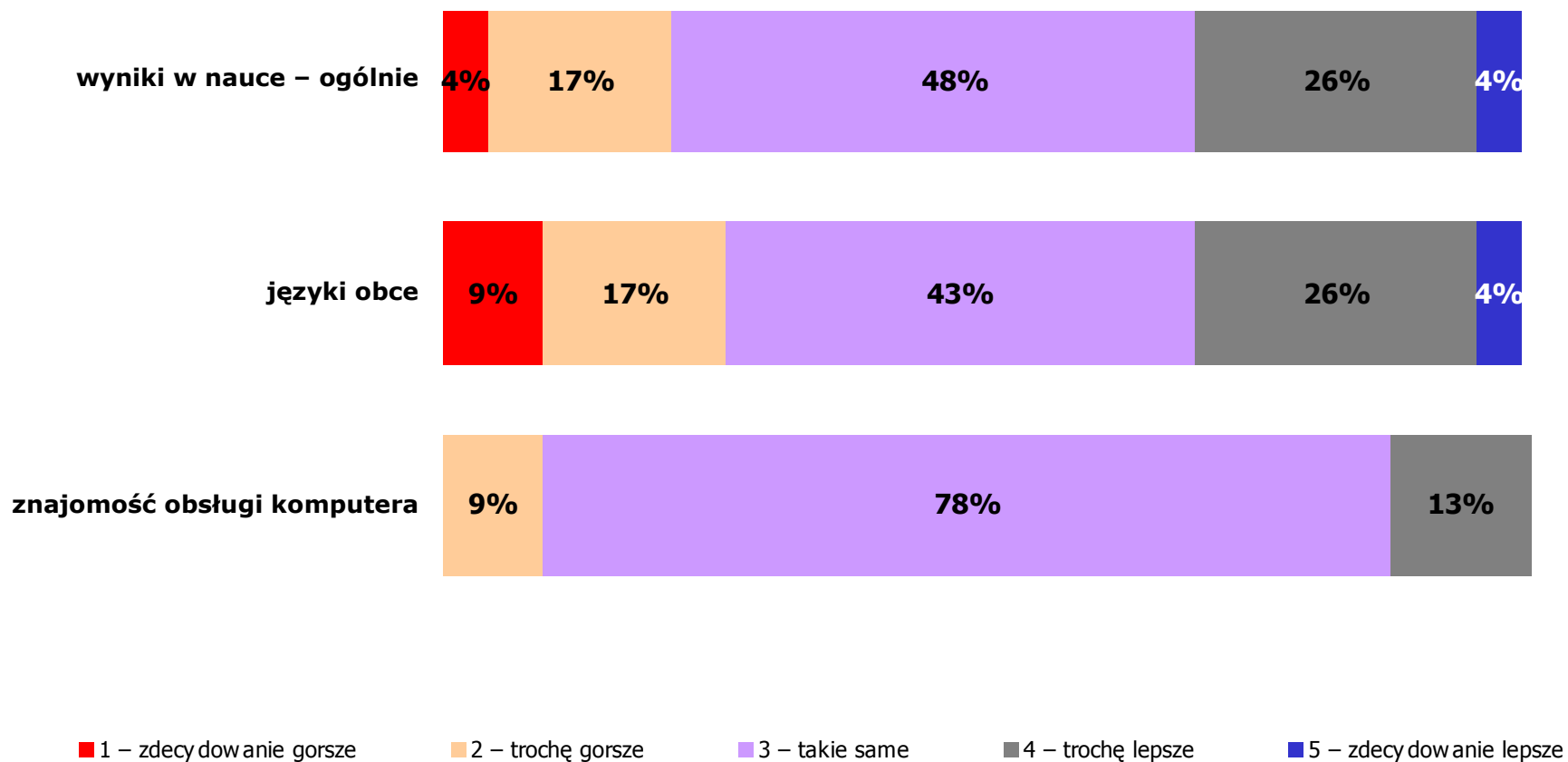
Podstawa – wszystkie dzieci z badanych RDD, które uczą się w szkole podstawowej / gimnazjum / szkole średniej
N=342

Wyniki studiujących wychowanków RDD w nauce

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q19. Generalnie jak określiliby Państwo wyniki dziecka w nauce w porównaniu do jego rówieśników?



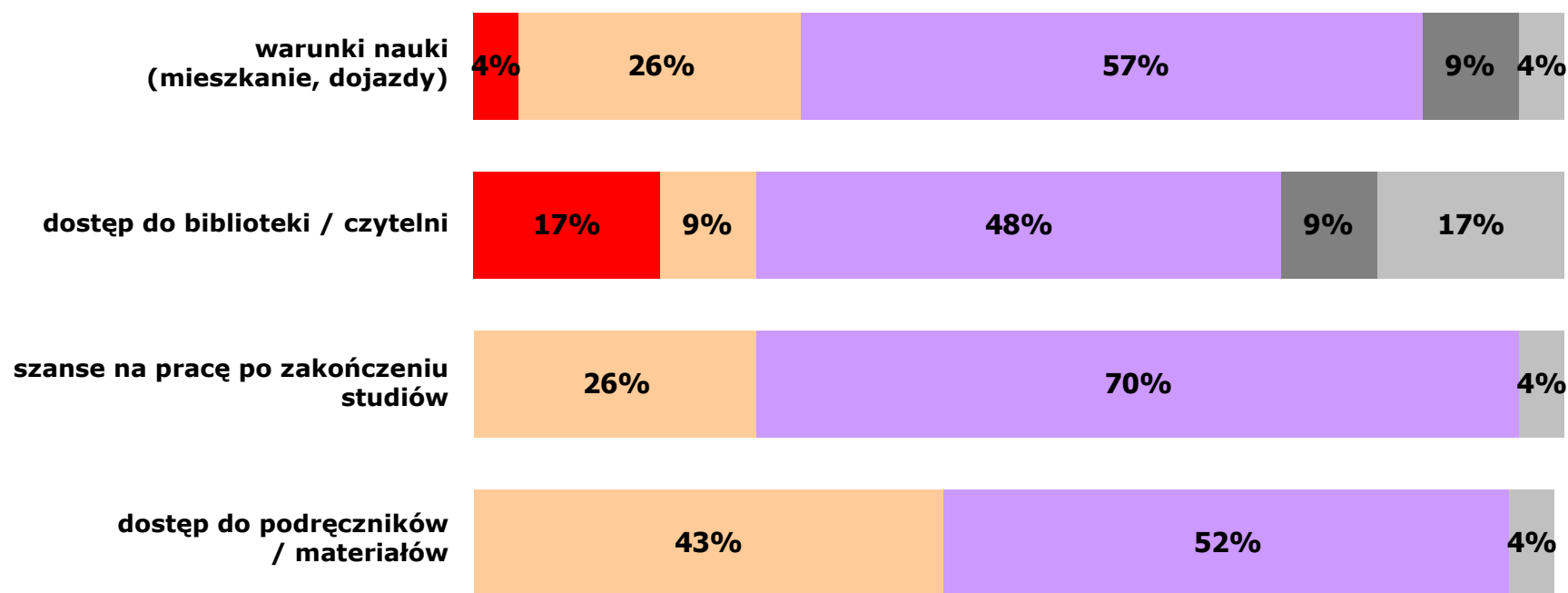
Podstawa – wszyscy wychowankowie badanych RDD, którzy studiuja
N=23

Szanse i możliwości studiujących wychowanków RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q20. A jak określiliby Państwo szanse / możliwości dziecka w porównaniu do innych studentów?



■ 1 – zdecydowanie gorsze ■ 2 – trochę gorsze ■ 3 – takie same ■ 4 – trochę lepsze ■ 5 – zdecydowanie lepsze ■ trudno powiedzieć

36

Podstawa – wszyscy wychowankowie badanych RDD, którzy studiują
N=23

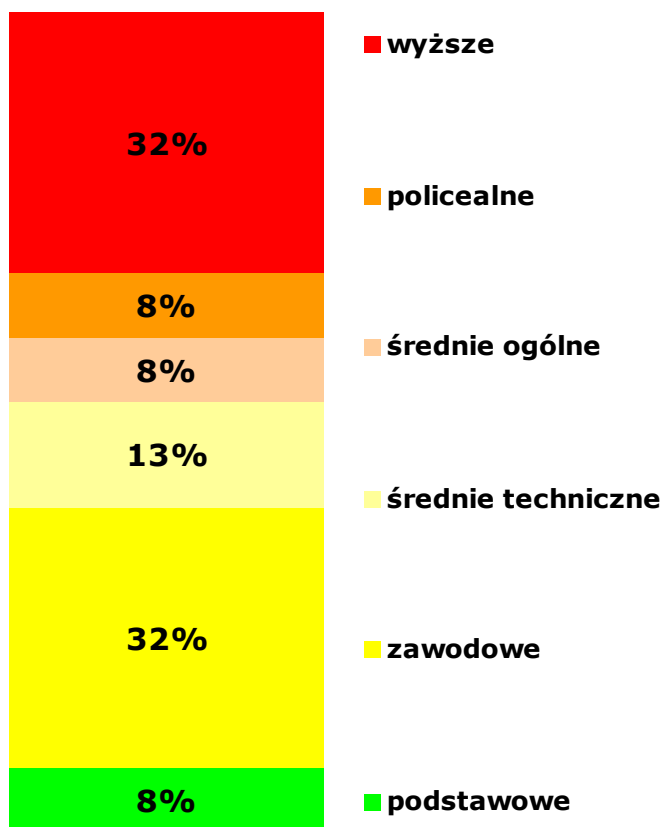
Wychowankowie rodzinnych domów dziecka, którzy ukończyli naukę

Poziom wykształcenia i sytuacja zawodowa wychowanków RDD

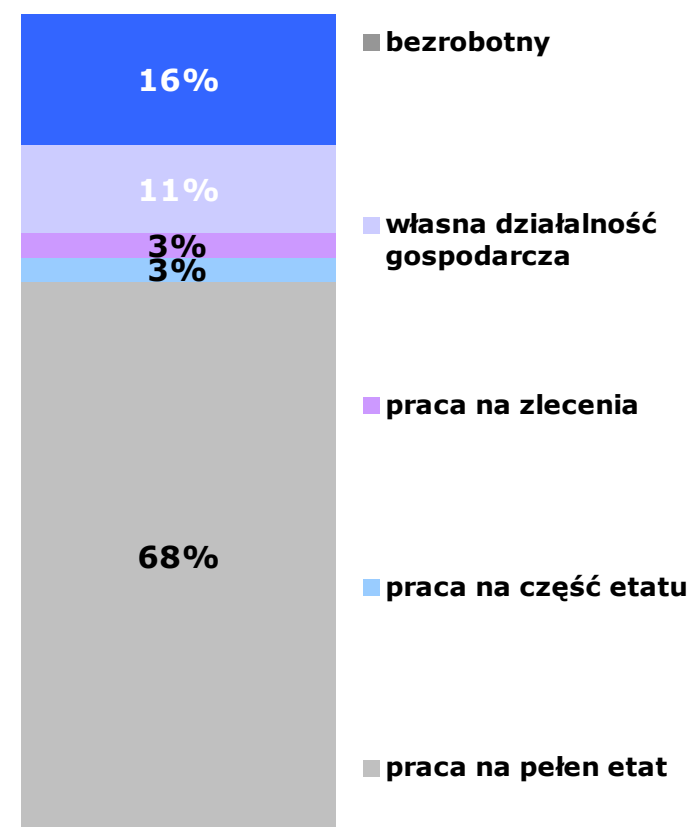
FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q21. Jaki poziom wykształcenia osiągnął Państwa wychowanek?



Q22. Czy Państwa wychowanek pracuje?
Jeśli tak, jaka jest to forma pracy?



Podstawa – wszyscy wychowankowie badanych RDD, którzy ukończyli już naukę
N=38

Ocena samodzielności i warunków życiowych wychowanka

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q23. Jak generalnie oceniają Państwo samodzielność wychowanka i jego warunki życiowe w porównaniu do jego rówieśników?



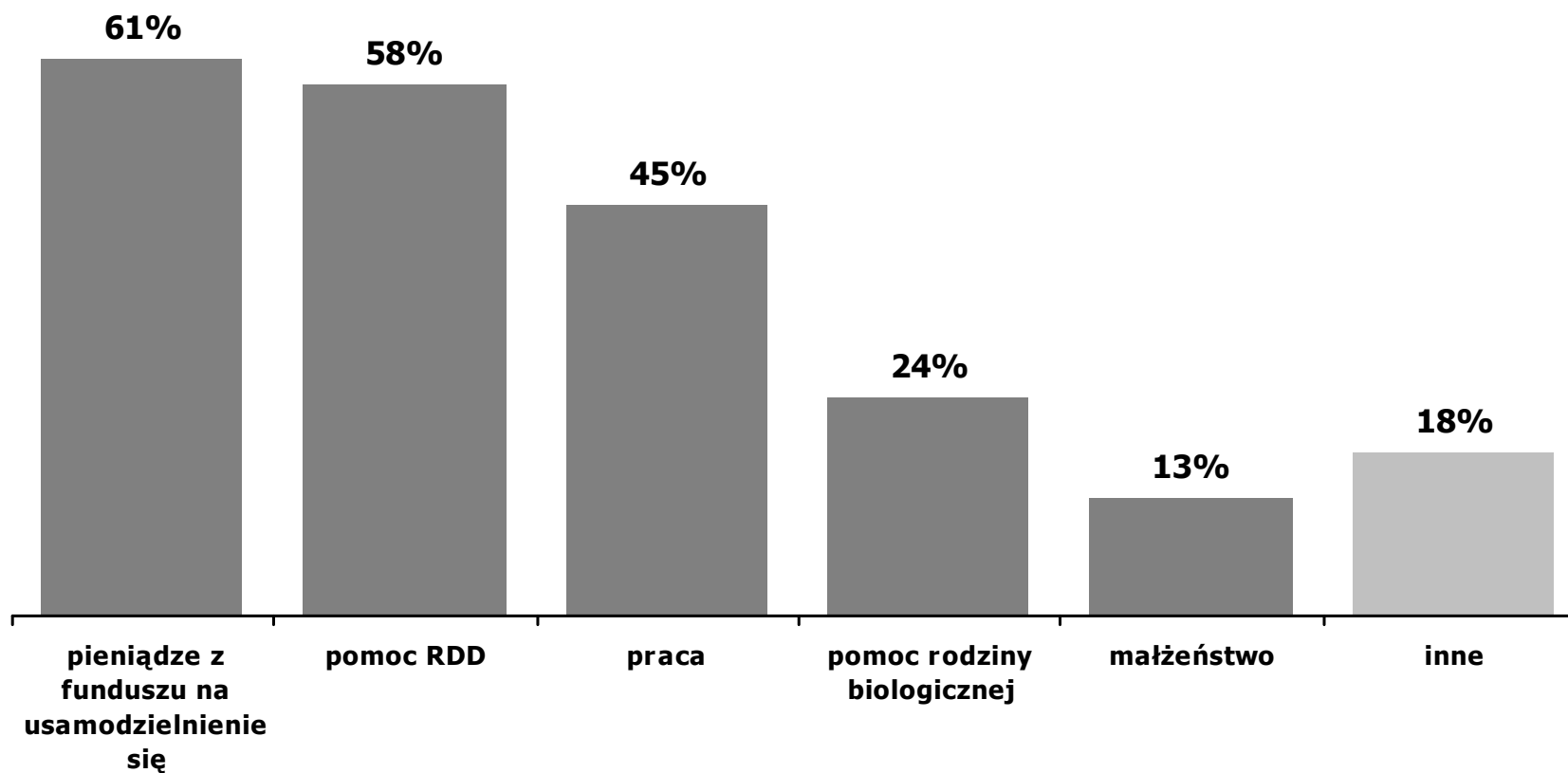
■ zdecydowanie lepsze ■ trochę lepsze ■ takie same ■ trochę gorsze ■ zdecydowanie gorsze

Źródło środków na usamodzielnienie się

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q24. Skąd wychowanek wziął środki na usamodzielnienie się?



Podstawa – wszyscy wychowankowie badanych RDD, którzy ukończyli już naukę
N=38

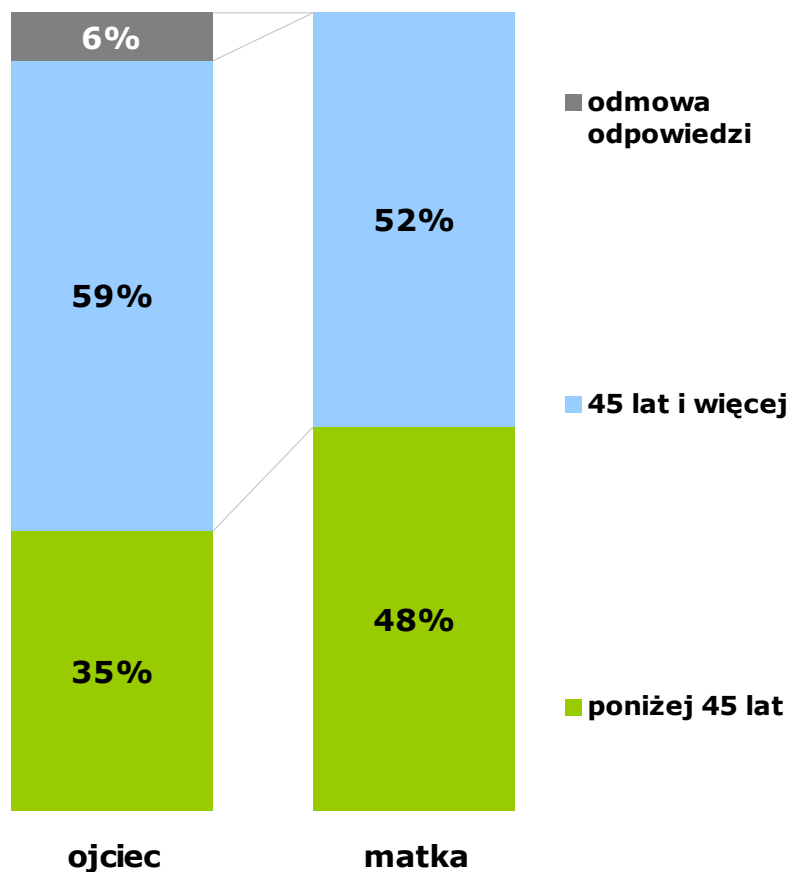
Potrzeby szkoleniowe rodziców

Informacje o rodzicach prowadzących RDD

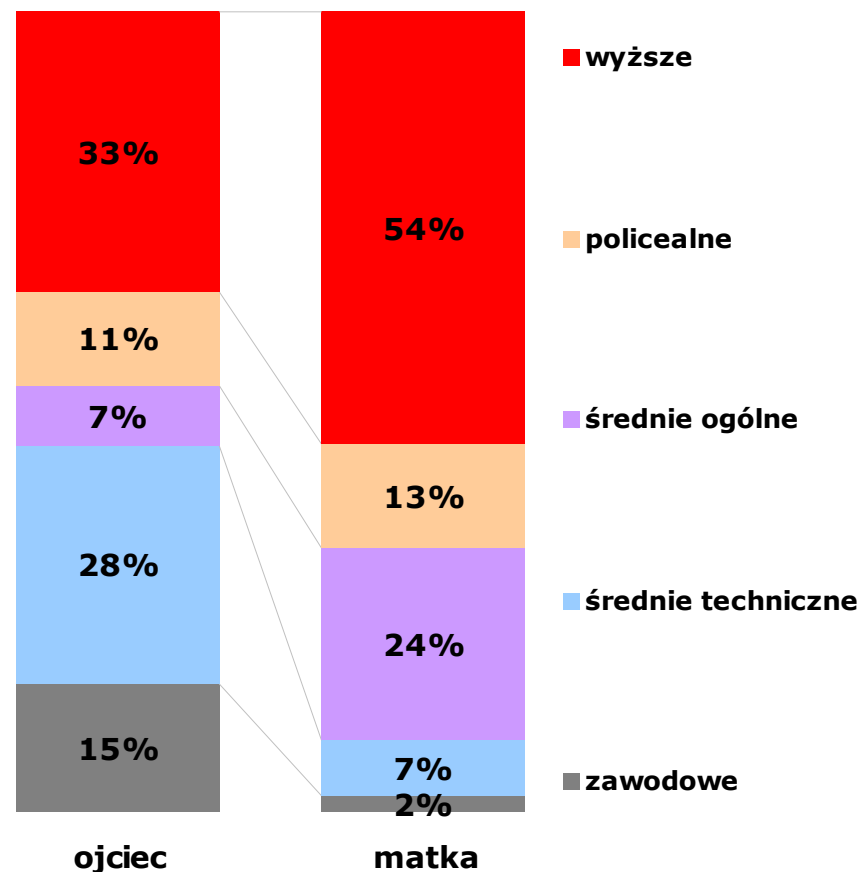
FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q25. **Rok urodzenia** obojga rodziców prowadzących RDD



Q26. **Poziom wykształcenia** obojga rodziców prowadzących RDD



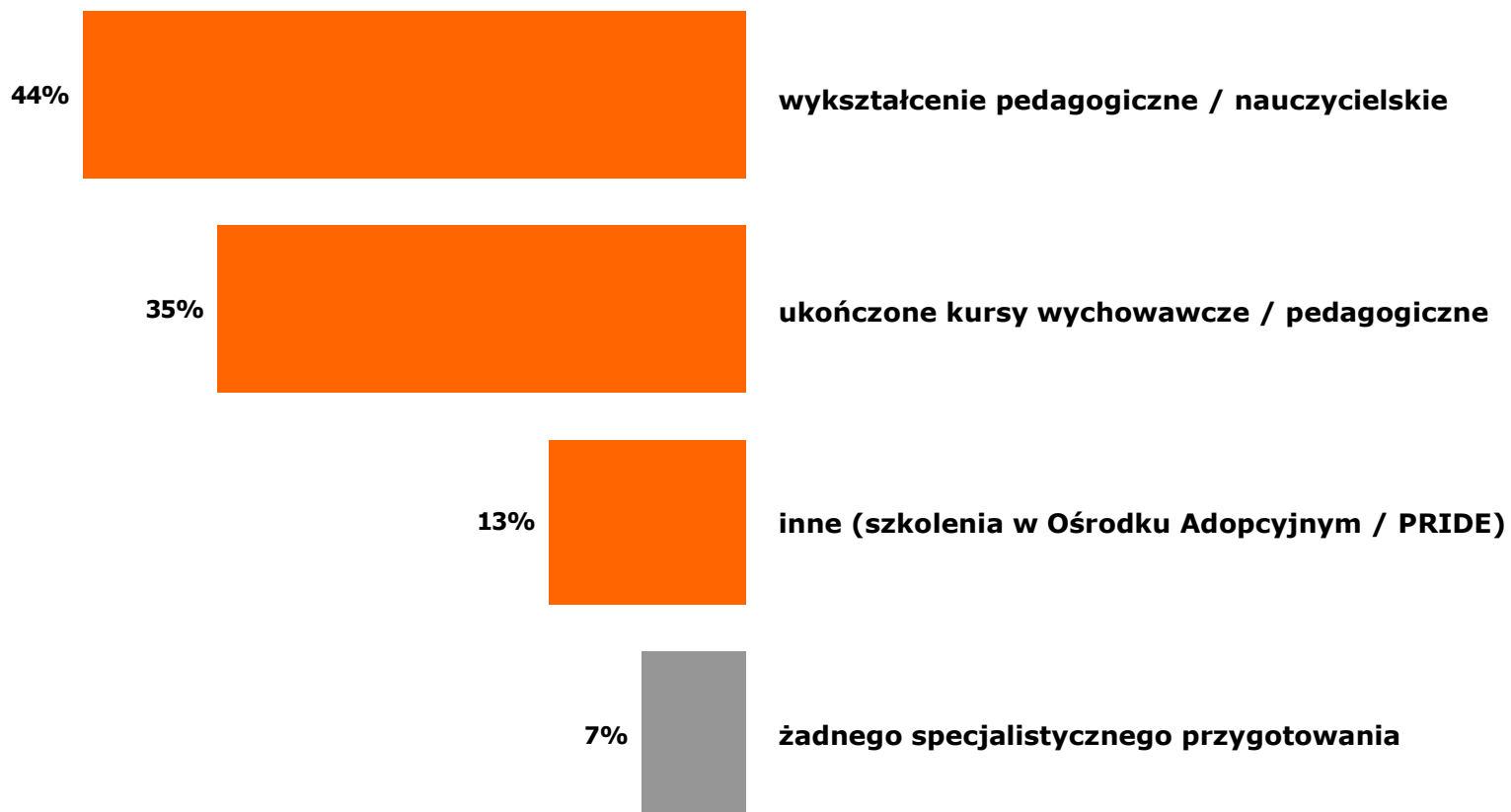
Podstawa – wszyscy respondenci – rodzice prowadzący RDD
N=54

Wykształcenie i przygotowanie do prowadzenia RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q27. Jakie wykształcenie / przygotowanie do prowadzenia RDD posiadali Państwo (przynajmniej jedno z rodziców) przed założeniem ośrodka?



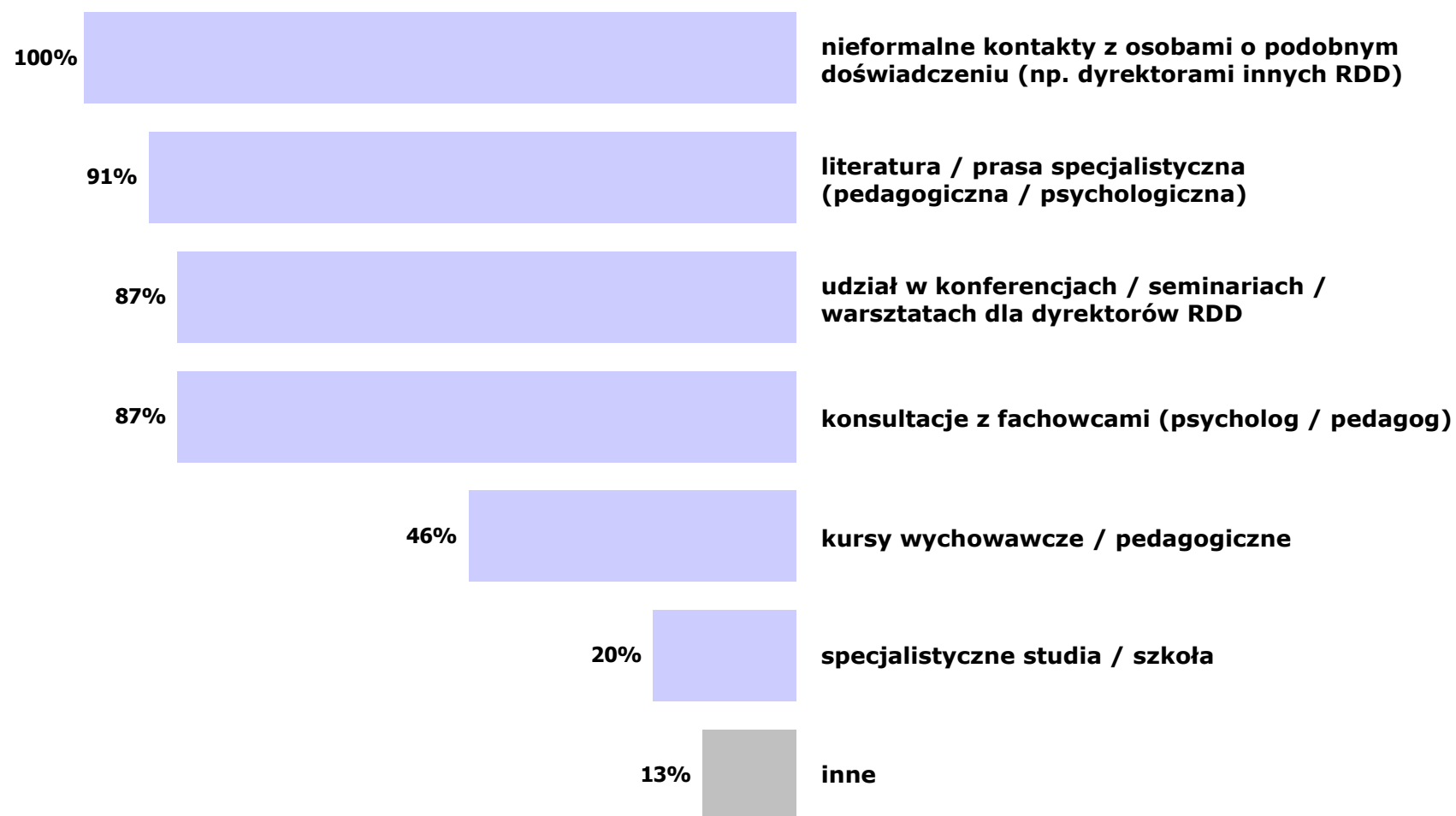
Podstawa – wszyscy respondenci – rodzice prowadzący RDD
N=54

Formy kształcenia, z jakich korzystali rodzice z RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q28. Z jakich form kształcenia / pogłębiania wiedzy korzystali Państwo od czasu, kiedy założyli Państwo RDD?



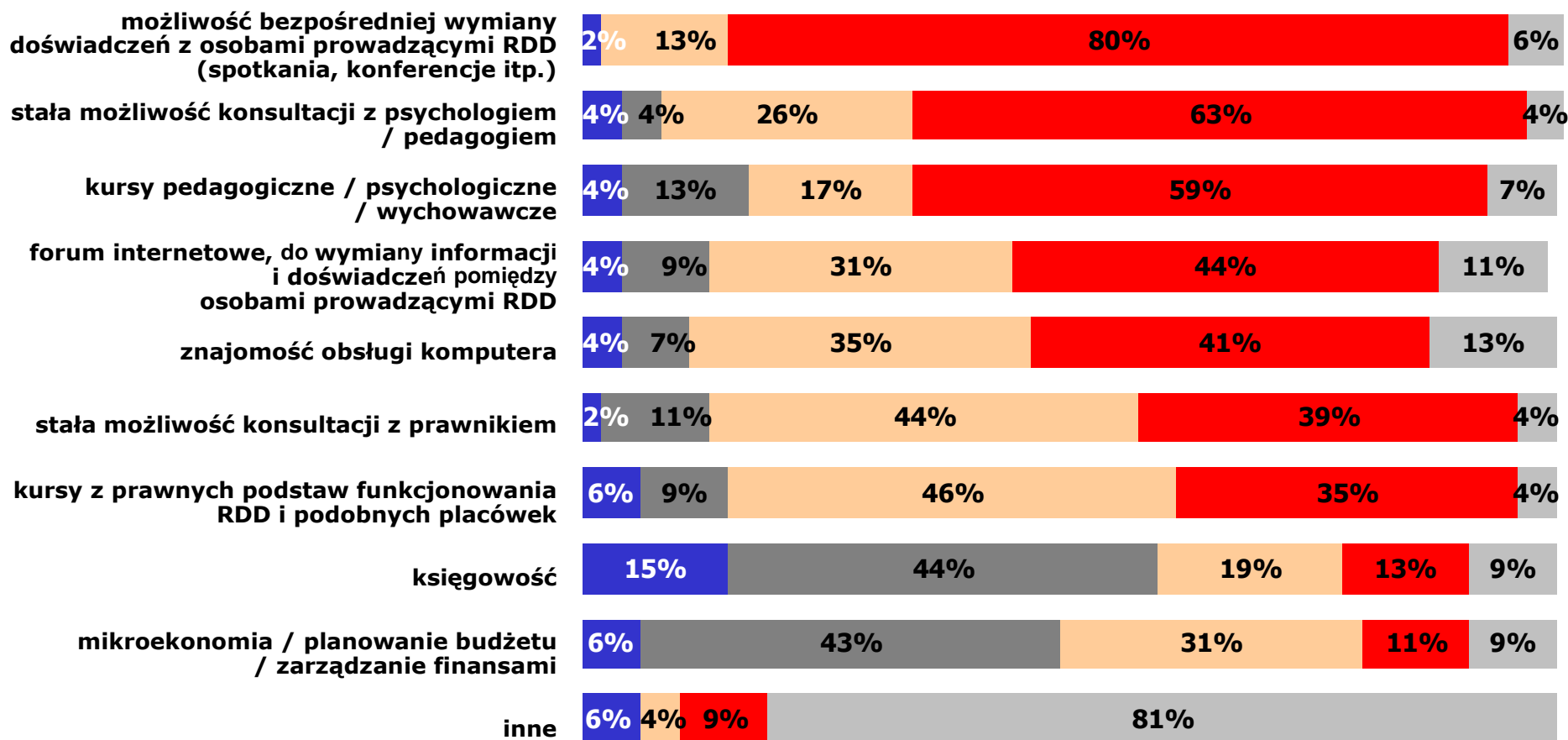
Podstawa – wszyscy respondenci – rodzice prowadzący RDD
N=54

Szkolenia wartościowe dla rodziców z RDD

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA



Q29. Jeśli miałby Państwo możliwość bezpłatnych dodatkowych szkoleń / konsultacji, jakie dziedziny powinny one obejmować? W których z poniższych kierunków zdecydowanie warto byłoby się szkolić, a w których nie?



■ 1 - zupełnie nie warto ■ 2 - raczej nie warto ■ 3 - raczej warto ■ 4 - zdecydowanie warto ■ trudno powiedzieć

45

Podstawa – wszyscy respondenci – rodzice prowadzący RDD

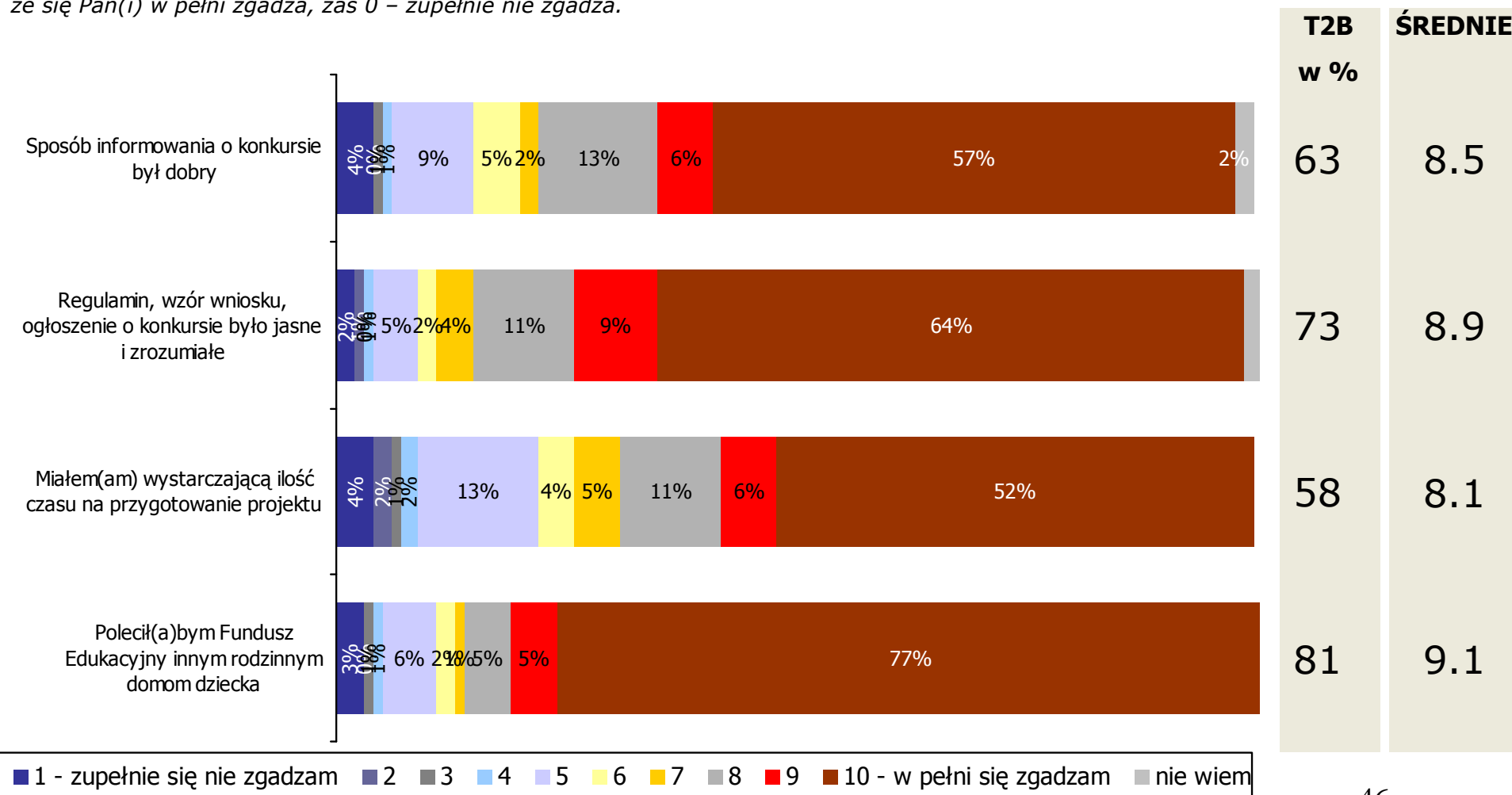
N=54

Opinie na temat konkursu Funduszu Edukacyjnego

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Proszę dla każdego z poniższych stwierdzeń określić, czy się Pan(i) z nim zgadza, czy nie, gdzie 10 oznacza, że się Pan(i) w pełni zgadza, zaś 0 – zupełnie nie zgadza.



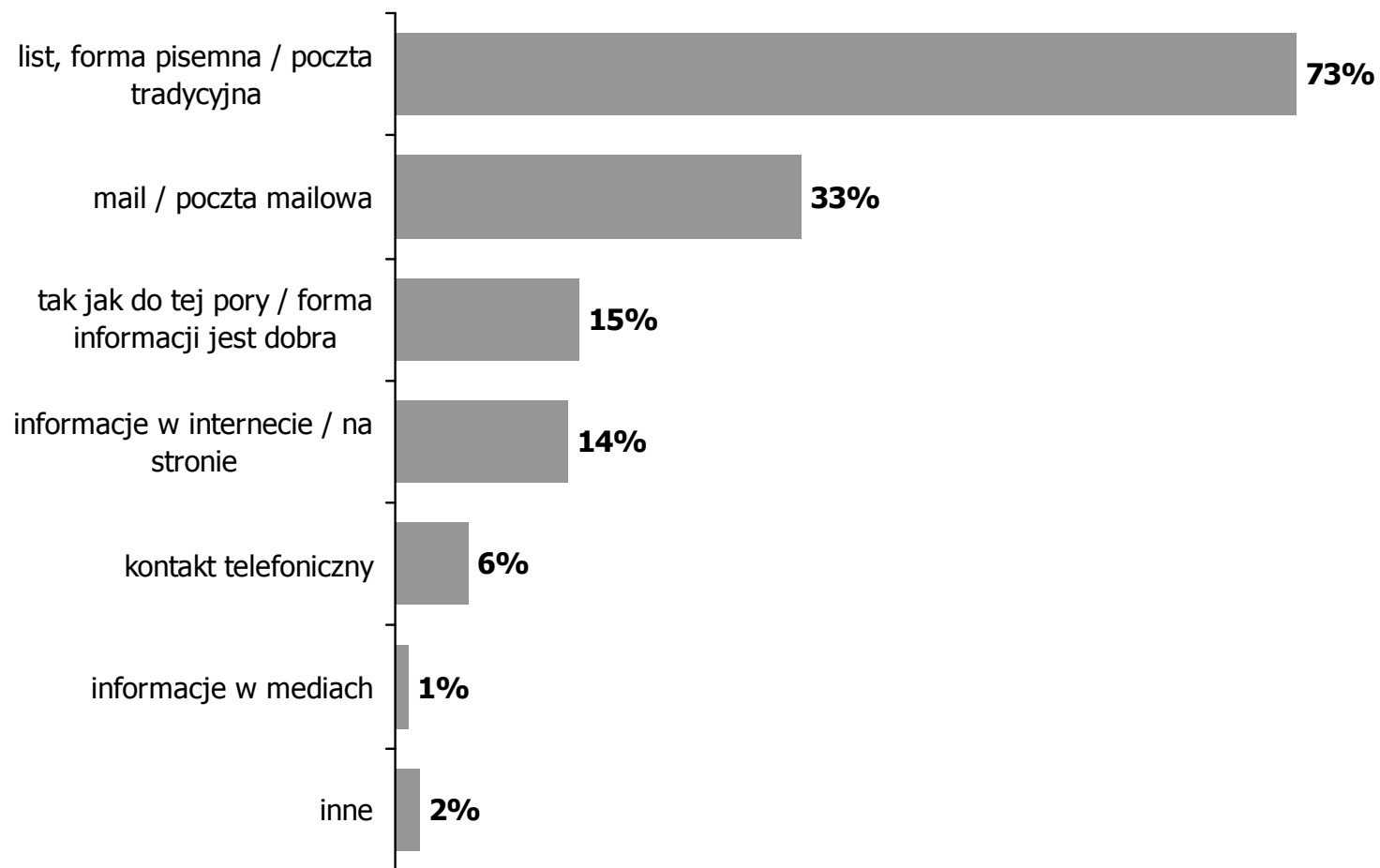
Podstawa – wszyscy respondenci
N=171

Preferowana forma informowania o konkursie w przyszłym roku

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q8. Jak chcieliby być Państwo poinformowani o przyszłorocznym konkursie?



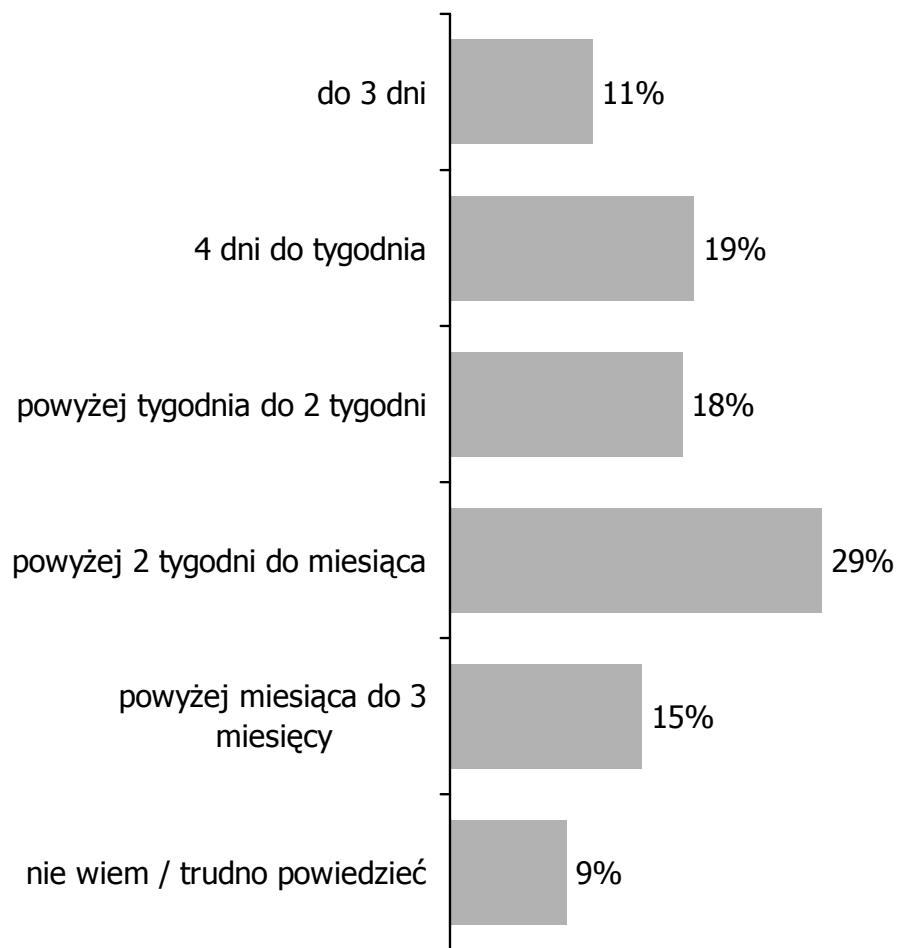
Podstawa – wszyscy respondenci
N=171

Optymalna liczba dni potrzebna na przygotowanie projektu

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

MillwardBrown
SMG/KRC

Q11. Ile optymalnie czasu potrzebuje Państwo na przygotowanie projektu?



Średnia liczba dni
24.6

Kontakt

FUNDACJA
ŚWIĘTEGO
MIKOŁAJA

 MillwardBrown
SMG/KRC

Fundacja Świętego Mikołaja

www.mikolaj.org.pl

022 825 03 90

mikolaj@mikolaj.org.pl

Biuro fundacji:

ul. Marszałkowska 87 lok 5

00-683 Warszawa



**Przeznacz 1% podatku
Fundacji Świętego Mikołaja**

KRS: 0000126602

ul. Przesmyckiego 40

05-500 Piaseczno



Nr konta Funduszu Edukacyjnego 37 2130 0004 2001 0299 9993 0002