

Regulamin projektu Granie w Pomaganie – aktywizacja i rozwój szkolnych klubów wolontariatu edycja 2021/2022

Regulamin określa zasady realizacji projektu Granie w Pomaganie – aktywizacja i rozwój szkolnych klubów wolontariatu zwanego dalej „projektem Granie w pomaganie”.

Celem projektu Granie w Pomaganie jest:

- a. zaangażowanie 30 szkolnych klubów wolontariatu z całej Polski do solidarnego działania na rzecz zdolnych uczniów z niezamożnych rodzin;
- b. wyposażenie uczniów – wolontariuszy w odpowiednią wiedzę i umiejętności z zakresu samoorganizacji, fundraisingu i prowadzenia mini-projektów społecznych, a także prowadzenia współpracy z lokalnymi organizacjami obywatelskimi;
- c. upowszechnienie idei solidarności w polskich szkołach.

I. Postanowienia ogólne

1) Uczestnictwo szkolnych klubów wolontariatu w projekcie Granie w Pomaganie jest dobrowolne i bezpłatne.

2) Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- a) Projekcie Granie w Pomaganie - oznacza to projekt Granie w Pomaganie – aktywizacja i rozwój szkolnych klubów wolontariatu realizowany dzięki dofinansowaniu Narodowego Funduszu Wolności – program Nowe FIO;
- b) Formularzu rekrutacji - oznacza to formularz zgłoszeniowy do udziału w projekcie Granie w Pomaganie, wysłany w terminie 2 – 15 listopada 2021 r. przez koordynatora szkolnego klubu wolontariatu - pracownika szkoły należącej do programu Stypendia św. Mikołaja. Wzór formularza rekrutacji stanowi załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu.
- c) Fundacji - oznacza to Fundację Świętego Mikołaja z siedzibą w Piasecznie przy ul. Przesmyckiego 40, 05-500, nr KRS 0000126602;
- d) Rekrutacji – oznacza to rekrutację do projektu Granie w Pomaganie przeprowadzoną w dniach 2 – 15 listopada 2021 r. na podstawie niniejszego regulaminu;
- e) Uczestniku - oznacza to ucznia – członka szkolnego klubu wolontariatu, który bierze udział w projekcie Granie w Pomaganie;
- f) Koordynatorowi – oznacza to nauczyciela lub pedagoga – koordynatora szkolnego klubu wolontariatu, lub szkolnego koordynatora programu Stypendia św. Mikołaja, który bierze udział w projekcie Granie w Pomaganie;
- g) Szkole – oznacza to szkołę, w której działa przyjęty do projektu szkolny klub wolontariatu.
- h) Porozumieniu - oznacza porozumienie, które Fundacja zawiera ze szkołą, która bierze udział w projekcie Granie w Pomaganie

3) Załącznikami do niniejszego regulaminu są:

Załącznik nr 1 – Wzór zgłoszenia szkolnego klubu wolontariatu,

Załącznik nr 2 – wzór porozumienia między Szkołą a Fundacją.

II. Szkolne kluby wolontariatu uprawnione do ubiegania się o udział w projekcie Granie w Pomaganie

- 1) Do ubiegania się o udział w projekcie Granie w Pomaganie uprawnione są szkolne kluby wolontariatu działające w szkołach, z którymi Fundacja współpracuje w ramach programu Stypendia św. Mikołaja. W projekcie Granie w Pomaganie może wziąć udział jeden koordynator i 10 wolontariuszy z każdego przyjętego do projektu klubu.
- 2) Program Stypendia św. Mikołaja jest otwarty i bezpłatny dla szkół z całej Polski, w każdej chwili szkoły mogą się do niego zgłosić, i tym samym zgłosić szkolny klub wolontariatu do udziału w projekcie Granie w Pomaganie.

III. Kryteria udziału w projekcie Granie w Pomaganie

- 1) Koordynator może zgłosić szkolny klub wolontariatu do udziału w projekcie Granie w Pomaganie, jeśli szkoła, w ramach której działa klub, współpracuje z Fundacją w ramach programu Stypendia św. Mikołaja, lub na etapie rekrutacji do projektu zadeklaruje chęć przystąpienia do programu Stypendia św. Mikołaja.
- 2) Decyzja o przyjęciu szkolnego klubu wolontariatu do projektu Granie w Pomaganie podejmowana jest w oparciu o terminowe zgłoszenie klubu poprzez wypełnienie i wysłanie formularza zgłoszeniowego do 15 listopada 2021 r.
- 3) W przypadku wpłynięcia do Fundacji większej liczby zgłoszeń, o przyjęciu do projektu będzie decydować kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo przyjęcia do udziału w projekcie będą miały także szkolne kluby wolontariatu działające w szkołach w małych i średnich miejscowościach (do 100 000 mieszkańców).
- 4) Do projektu przyjętych zostanie łącznie 30 szkolnych klubów wolontariatu (1 koordynator i 10 uczniów-wolontariuszy z każdego klubu wolontariatu).

IV. Tryb ubiegania się o udział w projekcie Granie w Pomaganie

- 1) Koordynatorzy szkolnych klubów wolontariatu mogą ubiegać się o udział w projekcie poprzez wypełnienie i wysłanie **formularza zgłoszeniowego** dostępnego na stronie <https://tinyurl.com/graniewpomaganie> w terminie od 2 do 15 listopada 2021 r.
- 2) O przyjęciu danego szkolnego klubu wolontariatu do udziału w projekcie Granie w Pomaganie decyduje kolejność zgłoszeń. Pierwszeństwo przyjęcia do udziału w projekcie będą miały szkolne kluby wolontariatu działające w szkołach w małych i średnich miejscowościach (do 100 000 mieszkańców).
- 3) Lista przyjętych do udziału w projekcie szkolnych klubów wolontariatu zostanie zamieszczona na stronie www.mikolaj.org.pl najpóźniej 19 listopada 2021 roku.

V. Przebieg udziału w projekcie Granie w Pomaganie

- 1) Każda szkoła, której szkolny klub wolontariatu został przyjęty do udziału w projekcie, podpisze z Fundacją porozumienie o współpracy, w którym zobowiąże się do pełnego uczestnictwa w projekcie.
- 2) Wzór porozumienia, o którym mowa w pkt. V pkt. 1), stanowi załącznik nr 2 niniejszego regulaminu.
- 3) Udział w projekcie Granie w Pomaganie oznacza wzięcie udziału w następujących elementach:
 - a) Udział w **warsztatach kompetencyjnych online** dedykowanych koordynatorom – nauczycielom (listopad 2021 r. i kwiecień 2022 r.);
 - b) Udział w **warsztatach kompetencyjnych online** dedykowanych uczniom – wolontariuszom szkolnych klubów wolontariatu (grudzień 2021 r.);
 - c) Uczestnictwo w **spotkaniach szkolnych klubów wolontariatu** przynajmniej raz w miesiącu od stycznia do czerwca 2021 r. oraz realizacja zadań według scenariuszy dostarczonych przez Fundację. Fundacja wyśle każdej szkole biorącej udział w projekcie pakiet materiałów dydaktycznych i scenariusze spotkań (**skrzynka inspiracji**). Każde spotkanie ma na celu przygotowanie krok po kroku przez szkolny klub wolontariatu, w oparciu o przesłane materiały, jednego charytatywnego mini-projektu na rzecz stypendiów w szkole. Każde spotkanie szkolnego klubu wolontariatu zorganizowane będzie przez koordynatora-nauczyciela i potrwa ok. 1 godziny zegarowej;
 - d) Przeprowadzenie przez szkolny klub wolontariatu jednego **charytatywnego mini-projektu na rzecz stypendiów w szkole** (mini-projekty charytatywne będą realizowane przez uczniów w terminie kwiecień – maj 2022 r);
 - e) Przesyłanie do Fundacji mailem (stypendia@mikolaj.org.pl) materiałów ze spotkań szkolnych klubów wolontariatu, w tym wypełnionych kart pracy, zdjęć itp. Materiały powinny być przesłane do ostatniego kalendarzowego dnia każdego miesiąca.
 - f) **Każde realizowane zadanie przez szkolny klub wolontariatu będzie oceniane przez Fundację** (jakość wykonanego zadania i terminowe przesłanie do Fundacji). Każde zadanie kończy się **zdobyciem przez szkolny klub wolontariatu sprawności**, która dotyczy zdobytych podczas jego realizacji kompetencji.
- 4) Każdego 6 dnia miesiąca publikowany będzie na stronie Fundacji ranking zaangażowanych zespołów oraz ocena zadań realizowanych przez szkolne kluby wolontariatu i przyznane im sprawności, a także materiały wysyłane mailem przez uczestników, m.in. zdjęcia ze spotkań klubów wolontariatu, zdjęcia materiałów i nagrania stworzone przez wolontariuszy. Publikowane materiały będą inspiracją do działania i zaangażowania społecznego dla innych szkolnych klubów wolontariatu w całej Polsce;
- 5) Zwycięzcami projektu Granie w Pomaganie zostaną trzy szkolne kluby wolontariatu, które zdobędą wszystkie sprawności podczas realizowanych zadań i podczas realizowanego mini-projektu charytatywnego zbiorą największą kwotę na stypendia dla uczniów swojej szkoły.
- 6) **Zwycięskie szkolne kluby wolontariatu** (1 nauczyciel + 10 uczniów) **w nagrodę wezmą udział w ok. trzydniowym wyjeździe do Trójmiasta w czerwcu 2022 r.** W ramach wyjazdu odbędą się warsztaty kompetencyjne, podsumowanie projektu, dzielenie się dobrymi praktykami pomiędzy wolontariuszami-uczniemi i nauczycielami, rozdanie nagród oraz moduł dotyczący idei solidarności i zwiedzanie Trójmiasta.

- 7) Wszyscy uczestnicy projektu Granie w Pomaganie otrzymają zaświadczenia o wolontariacie i zdobytych kompetencjach.

VI. Obowiązki Koordynatora

- 1) Koordynator jest zobowiązany do zapoznania się, akceptacji i przestrzegania regulaminu projektu Granie w Pomaganie.
- 2) W przypadku nie wywiązania się z któregoś z powyższych zobowiązań przez Koordynatora Fundacja ma prawo wyłączyć szkolny klub wolontariatu z dalszego udziału w projekcie Granie w Pomaganie.

VIII. Obowiązki Uczestnika

- 1) Uczestnik jest zobowiązany do zapoznania się, akceptacji i przestrzegania regulaminu projektu Granie w Pomaganie.
- 2) Uczestnik jest zobowiązany do pełnego udziału w projekcie Granie w Pomaganie.
- 3) W przypadku nie wywiązania się z któregoś z powyższych zobowiązań przez Uczestnika Fundacja ma prawo wyłączyć go z dalszego udziału w projekcie Granie w Pomaganie.

IX. Postanowienia końcowe

- 1) Fundacja zastrzega sobie prawo do monitorowania i kontroli Uczestników i Koordynatorów w zakresie udziału w projekcie Granie w Pomaganie.
- 2) Niniejszy regulamin został przyjęty przez Zarząd Fundacji. Przepisy niniejszego regulaminu mogą być zmieniane w każdym czasie przez Zarząd Fundacji i wiążą Uczestnika i Koordynatora od daty zawiadomienia.

Załącznik nr 2 – wzór porozumienia między Szkołą a Fundacją

Porozumienie o współpracy w projekcie Granie w Pomaganie

Podpisane w dniu między

Fundacją Świętego Mikołaja, zarejestrowaną w Krajowym Rejestrze Sądowym, prowadzoną przez Sąd rejonowy dla m. st. Warszawy, XIV Wydział Gospodarczy, pod numerem KRS 0000126602,

adres: Piaseczno 05-500, ul. Przesmyckiego 40,

Reprezentant: Dariusz Karłowicz – prezes zarządu

Joanna Paciorek – wiceprezes zarządu,

zwaną dalej „Fundacją”

a

szkołą

(nazwa szkoły i adres)

Reprezentant: – dyrektor szkoły

zwaną dalej „Szkołą”

Preambuła

Strony oświadczają, że nawiązują współpracę w ramach realizacji projektu „Granie w pomaganie” realizowanego dzięki dofinansowaniu Narodowego Funduszu Wolności – program Nowe FIO.

§ 1

Celem projektu Granie w Pomaganie jest:

- d. zaangażowanie szkolnego klubu wolontariatu działającego w
..... (nazwa szkoły) do solidarnego działania na rzecz zdolnych uczniów z niezamożnych rodzin;
- e. wyposażenie uczniów – wolontariuszy w odpowiednią wiedzę i umiejętności z zakresu samoorganizacji, fundraisingu i prowadzenia mini-projektów społecznych, a także prowadzenia współpracy z lokalnymi organizacjami obywatelskimi;
- f. upowszechnienie idei solidarności w polskich szkołach.

W ramach projektu koordynator szkolnego klubu wolontariatu oraz 10 wolontariuszy wezmą udział w warsztatach kompetencyjnych online dotyczących budowania kultury solidarności w szkole oraz prowadzenia lokalnych mini-projektów charytatywnych.

§ 2

Zadania Fundacji Świętego Mikołaja:

- 1) Przeprowadzenie warsztatów dla koordynatorów szkolnych klubów wolontariatu w listopadzie 2021 r. (opcjonalnie 23 lub 27 listopada, czas trwania 3h) oraz w kwietniu 2022 r. (termin zostanie podany z wyprzedzeniem, czas trwania 3h). Warsztaty będą dotyczyły budowania kultury solidarności w szkole, angażowania uczniów w wolontariat i prowadzenia lokalnych mini-projektów charytatywnych. Warsztaty zostaną przeprowadzone zdalnie.
- 2) Przeprowadzenie warsztatów dla 10 uczniów – wolontariuszy szkolnego klubu wolontariatu w grudniu 2021 r. (czas trwania 3h). Warsztaty będą dotyczyły budowania kultury solidarności w szkole oraz prowadzenia lokalnych mini-projektów. Warsztaty zostaną przeprowadzone zdalnie.
- 3) Wysłanie do szkoły „skrzynki inspiracji” – materiałów dydaktycznych potrzebnych do udziału w grze i jednocześnie motywujących wolontariuszy do zaangażowania społecznego i przeprowadzenia własnego mini-projektu społecznego. Koordynator wolontariatu otrzyma konkretne wskazówki do pracy z uczniami-wolontariuszami oraz scenariusze spotkań zespołu. Skrzynka inspiracji zostanie wysłana do szkoły w grudniu.
Zadania będą przygotowane w ten sposób, aby krok po kroku prowadzić uczestników, dając im również przestrzeń do kreatywności, sprawczości i wzięcia odpowiedzialności za efekt podejmowanych działań.
- 4) Ocena wykonanych przez szkolne koło wolontariatu zadań. Każdego 6 dnia miesiąca publikowany będzie na stronie Fundacji ranking zaangażowanych zespołów.
- 5) Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej przed projektem, w trakcie i na zakończenie projektu.

§ 3

Zadania Szkoły:

Współpraca z Fundacją Świętego Mikołaja we wszystkich działaniach w ramach projektu „Granie w Pomaganie”, w szczególności:

- 1) Poinformowanie uczniów o możliwości wzięcia udziału w projekcie i wyłonienie 10 uczniów – uczestników projektu Granie w Pomaganie.
- 2) Umożliwienie koordynatorowi klubu wolontariatu oraz 10 wolontariuszom wzięcia udziału w warsztatach w terminach wyznaczonych przez Fundację.
- 3) Uzyskanie, jeśli to konieczne, zgód rodziców (prawnych opiekunów) dzieci na udział w działaniach projektu Granie w Pomaganie.
- 4) Organizacja przynajmniej raz w miesiącu od stycznia do czerwca 2021 r. spotkania szkolnego klubu wolontariatu (ze względu na stan epidemii dopuszczalna jest organizacja spotkań online). 10 wyznaczonych uczniów zrealizuje 6 praktycznych zadań z zakresu: formowania grupy wokół celu społecznego, planowania i zarządzania harmonogramem, realizacji mini-projektu, prowadzenia fundraisingu, monitorowania działań oraz komunikacji i promocji.

Realizacja zadań pozwoli uczniom sprawdzić się w liderekiej roli oraz pomoże wzmocnić ich kompetencje i pewność siebie.

- 5) Wysłanie mailem efektów realizacji każdego zadania do Fundacji.

§ 4

Strony wyznaczają następujące osoby odpowiedzialne za koordynację porozumienia:

- ze strony Szkoły:, tel.:,

e-mail:

- ze strony Fundacji: Antonina Grządkowska, tel.: 791 793 021, e-mail: antonina.grzadkowska@mikolaj.org.pl

§ 5

- 1) Niniejsze porozumienie jest dobrowolne, nie rodzi żadnych zobowiązań finansowych i może być wypowiedziane przez każdą ze stron bez konsekwencji prawnych.
- 2) Fundacja zastrzega sobie prawo do monitorowania i kontroli uczestników i koordynatora szkolnego klubu wolontariatu w zakresie udziału w projekcie Granie w Pomaganie.
- 3) Wszelkie spory, wynikające z niniejszego porozumienia rozstrzygane będą na drodze polubownej, między jej stronami.
- 4) Niniejsze porozumienie sporządzono w dwóch, jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.
- 5) Postanowienia niniejszego porozumienia wchodzą w życie z dniem jego podpisania.

Reprezentant Fundacji

Reprezentant Szkoły